

Комитет по образованию
Ульчского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Н.Сластина
сельского поселения «Село Богородское»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Принята
на заседании Совета школы
МБОУ СОШ с. Богородское
Протокол №1 от «30» августа 2023г.



Рабочая программа воспитания
(приложение к ООП)
2023-2028 учебный год

с. Богородское 2023

с. Богородское 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.3Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
РАЗДЕЛ3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
Примерный календарный план воспитательной работы	41

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Богородское (далее — Программа), разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

цель и задачи воспитания обучающихся; описание особенностей воспитательного процесса;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой</p>

деятельности.
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,</p>

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ с. Богородское является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 544 человека, численность педагогического коллектива – 49 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ с. Богородское осуществляет образовательную деятельность в отдельно стоящем трехэтажном здании. В школе 28 учебных кабинетов, включая спортивный и гимнастический залы,

библиотеку с читальным залом, учебную мастерскую, актовый зал. Имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебный участок.

Большинство учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками или имеют проектор и экран для демонстрации учебных фильмов, рабочим местом учителя, включающим в себя компьютер, аудиокolonки. Специализированные кабинеты оснащены лабораториями.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Обучение проводится в очной форме, для детей имеющие медицинское показание, организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды.

Каждый этаж имеет видеонаблюдение, оборудована система доступа, позволяющая реализовать пропускной режим.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят логопед, социальный педагог, школьный Совет по профилактике правонарушений, школьная школа медиации.

Информация о деятельности учреждения размещается на школьном сайте bogorodskoe.khbschool.ru, в группе VK.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных общешкольных дел, равноправными участниками на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.);
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню победы «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;

- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Районный совет ветеранов - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- Межпоселенческая районная библиотека - проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- районный Дом Культуры

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной работы;

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и

упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная

деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого рассматриваются запросы родителей и обучающихся, после чего запросы соотносятся с кадровым и материально-техническим ресурсом МБОУ СОШ с. Богородское, особенностями основной образовательной программы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает в себя

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Россия – мои горизонты», программа «РДДМ», «Юнармия»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность», ВД «Функциональная грамотность», «Математическое конструирование и др.;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курсы «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо в школе», «Мини-футбол», «Легкая атлетика».

Начальная школа

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.
Углубленное изучение предметов	«Наглядная геометрия» «Занимательная математика» «Логические задачи» «Уроки каллиграфии» «Секреты русского языка» «Удивительный мир сов»	Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в

		данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов, фестивали и др
Функциональная грамотность	Курс «Читаем и работаем с текстом»	Программа курса предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направления функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Профориентация	Ранняя профориентация	Содержание курса обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования. Ранняя профориентация проводится через цикл классных часов «Все профессии важны», знакомство с профессиями родителей, участие в проекте «Проектория» для младших школьников. Курс носит ознакомительный характер.
Творческое и физическое развитие и самореализация	Отряд ЮИД Кружок «Мягкая игрушка» Театр «Калейдоскоп» Секция «Самбо» Кружок «Ловкие ладошки»	Обеспечивает развитие у обучающихся творческих способностей, способствует физическому развитию младших школьников. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине. По итогам проводятся выставки, творческих работ, участие в конкурсах различных уровней, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Основная школа

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.
Углубленное изучение	Клуб «Грамота.ру» «Подготовка к ВПР»	Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

предметов	по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Математическое конструирование», «Основы безопасности человека», «Экспериментальная лаборатория (биология и химия)».	деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов, фестивали и др
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Программа курса предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям финансовой грамотности. Основной целью курса является формирование финансово грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Профориентация	Профориентация	Содержание курса обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Физическое развитие	Секция «Навстречу ГТО» Секция «ОФП» Секция «Мир спортивных игр» Спортивный клуб «Олимпиец» Секция «Мини-футбол» Кружок «Шахматы в школе» Секция «Самбо в школе» Секция «Легкая атлетика» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»	Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.
Общественные объединения и самоуправление	Школа волонтеров Самоуправление «Солнечное государство»	Заключается в социально значимой деятельности учащихся, активном участии в акциях, оказание помощи ветеранам и одиноким престарелым людям, забота о младших школьниках. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через деятельность в школе совета губернаторов, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе губернаторов и министерств классов; исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе; создание ученического актива, совета старшеклассников школы, иницилирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении.

Средняя школа
Основная школа

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

<p>Углубленное изучение предметов</p>	<p>«Сквозные темы русской литературы 19-20 вв», «Язык и культура речи», «Трудные вопросы истории», «Решение задач повышенной сложности по информатике».</p>	<p>Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов, фестивали и др</p>
<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность (химия, биология). Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность (физика).</p>	<p>Программа курса предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Профориентация</p>	<p>Содержание курса обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.</p>

Физическое развитие	Секция «Навстречу ГТО» Секция «ОФП» Секция «Мир спортивных игр» Спортивный клуб «Олимпиец» Секция «Мини-футбол» Кружок «Шахматы в школе» Секция «Самбо в школе» Секция «Легкая атлетика» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»	Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.
Общественные объединения и самоуправление	Школа волонтеров Самоуправление «Солнечное государство»	Заклучается в социально значимой деятельности учащихся, активном участии в акциях, оказание помощи ветеранам и одиноким престарелым людям, забота о младших школьников. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через деятельность в школе совета губернаторов, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе губернаторов и министерств классов; исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе; создание ученического актива, совета старшеклассников школы, иницилирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении.

2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по ВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

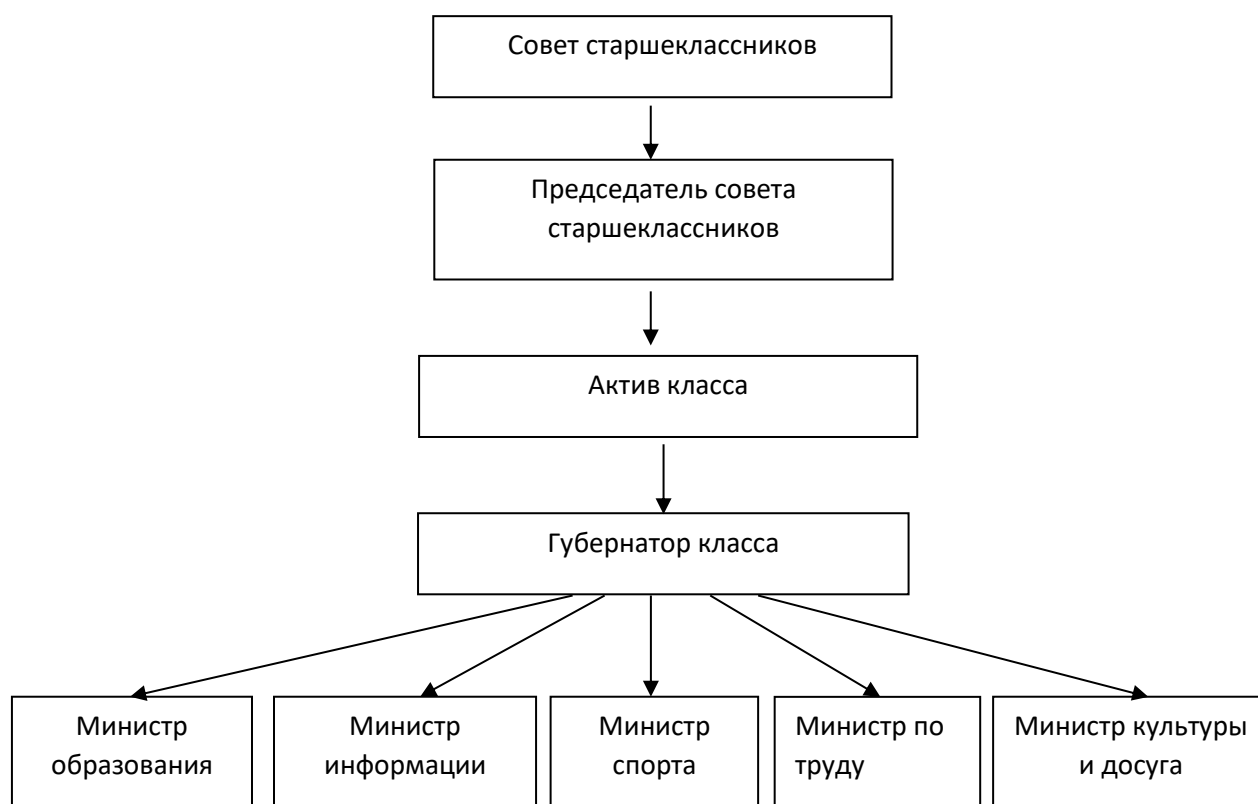
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (губернаторов класса);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:



2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Вариативные модули

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- Акции «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- Акция «Птичья столовая» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе и парке);
- Акция «Весенняя неделя добра» (уборка территории школы, памятников села);
- Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля» (оформление цветников во дворе школы);
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах, общешкольный турслет;
- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Посвящение в читатели»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада;

- оформление холла на 2 этаже государственной символикой Российской Федерации, Хабаровского края;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ульчского района, художественно оформленных, с изображениями значимых культурных объектов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль 2.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных

руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

В 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса. Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Богородское осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания выступают:

1) Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2) Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3) Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Коррекция плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

2018 – 2027 гг. – десятилетие детства в Российской Федерации
2022 – 2031 гг. – десятилетие науки и технологий.

НОО

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
Ключевые общешкольные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».	01.09	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители
2.	Беседа по ПДД «Мы идём в школу!»	04.09	1-4	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09	1-4	Классные руководители
4.	КТД «Туристический слет»	08.09	1-4	Классные руководители заместитель директора по ВР педагог-организатор ОБЖ
5.	Тематическая экскурсия «Безопасная дорога»	в течение месяца	1-4	Классный руководитель родительский комитет
6.	Неделя осени «Осенние фантазии».	14.09-21.09	1-4	Классные руководители родители
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», посвященная Международному дню пожилых людей	28.09-02.10	1-4	Классные руководители
8.	Концертная программа ко Дню учителя «Учитель - какое прекрасное слово!»	05.10	1-4	Заместитель директора по ВР Вожатые классные руководители родители
9.	Осенний день здоровья	21.10	1-4	Учителя физкультуры классные руководители
10.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	13.11-24.11	1-4	Социальный педагог классные руководители
11.	Акция «Пятерка для мамы», посвященная Дню матери.	ноябрь	1-4	Классные руководители заместитель директора по ВР
12.	КТД «День матери»	24.11	1-4	Классные руководители заместитель директора по ВР
13.	Мастерская поделок «Коробочка идей»	18.12-22.12	1-4	Классные руководители родители
14.	Акция «Новогодние окна»	18.12-22.12	1-4	Классные руководители родители
15.	Театрализованное представление «Новогодняя ёлка»	29.12-30.12	1-4	Классные руководители родительский комитет
16.	Неделя Памяти. Снятие блокады Ленинграда. Холокост	23-27.01	1-4	Классные руководители
17.	Акция «Блокадный хлеб»	26.01	1-4	Вожатые актив школы
18.	День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02	1-4	Вожатые актив школы
19.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	По отдельному плану		

20.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.	05.03	1-4	Классные руководители родители
21.	Овация - 2024	26.03	1-4	Классные руководители
22.	Конкурс рисунков «Вселенная глазами детей»	25.03-11.04	1-4	Классные руководители
23.	Всемирный день смеха.	01.04	1-4	Классные руководители Актив класса родители
24.	«Космическая эстафета»	12.04	3-4	Учителя физической культуры
25.	Выставка «Вы знаете, каким он парнем был?!»	12.04	1-4	библиотекарь
26.	Акция «Георгиевская ленточка»	01-10.05	1-4	Классные руководители актив класса родители
27.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	1-4	Классные руководители актив класса родители
28.	Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»	05.05	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29.	Международный день семьи.	13.05	1-4	Классные руководители родители
30.	Последний звонок. Торжественная линейка	24.05	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
31.	Выпускной в 4 классе «Прощальный бал»	28.05	4	Классные руководители, родительский комитет
Классное руководство				
Работа с коллективом класса				
1.	Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	01.09	1-4	Классные руководители родители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	каждый понедельни к	1-4	Классные руководители
3.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	04.09.- 09.09.	1-4	Классные руководители
4.	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков)	02.09-07.09	1-4	Классные руководители родители актив класса
5.	Классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях»	23.09-24.09	1-4	Классные руководители
6.	Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	01.10	1-4	Классные руководители родители актив класса
7.	Классный час «Основы безопасности в каникулярное время»	21.10-22.10 24.12	1-4	Классные руководители

8.	День народного единства	4.11	1-4	Классные руководители
9.	Международный день толерантности. Беседы и лекции с учащимися, направленные на формирование негативного отношения к идеологии терроризма	15.11	1-4	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»	20-25.11	1-4	Классные руководители с привлечением сотрудников МЧС
11.	Операция «Кормушка»	зимний период	1-4	Актив класса, родители
12.	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	3-4	Классные руководители
13.	День Неизвестного солдата	03.12	1-4	Классные руководители
14.	День памяти Героев Отечества, мероприятие всероссийского общества «Знание»	09.12	1-4	Классные руководители
15.	Тематические беседы с учащимися «Сбережем наш общий дом!»	15.03	1-4	Классные руководители
16.	Воспитательные мероприятия приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией.	17.03	1-4	Классные руководители
17.	Классный час «Помни правила безопасного поведения на улице», «Тонкий лед»	22.03	1-4	Классные руководители
18.	Классные часы «Человек в космосе»	12-15.04	1-4	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	22-30.04		Классные руководители
20.	Классные часы по профилактике вредных привычек	в течение месяца	1-4	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06-08.05	1-4	Классные руководители
22.	Классный час «Основы безопасности в каникулярное время»	23.05-25.05	1-4	Классные руководители
23.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	в течение года	1-4	Классные руководители
24.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	в течение года	1-4	Классные руководители
25.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	в течение года	1-4	Классные руководители

26.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	в течение года	1-4	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	в течение года	1-4	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	в течение года	1-4	Классные руководители
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	в течение года	1-4	Классные руководители
4.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащиеся с ОВЗ, «группы риска», одаренные и др.)	в течение года	1-4	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	в течение года	1-4	Классные руководители
6.	Деятельность, направленная на адаптацию первоклассников	в течение года	1	Классные руководители
7.	Мониторинг различных деструктивных поведений обучающихся	в течение года	4	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	в течение года	1-4	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация первоклассников»	октябрь	1-4	Классные руководители
3.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	в течение года	1-4	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	в течение года	1-4	Классные руководители
5.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	в течение года	1-4	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах детей	в течение года	1-4	Классные руководители
2.	Помощь родителям в урегулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	по мере необходимости	1-4	Классные руководители
3.	Общешкольное родительское собрание	октябрь, апрель	1-4	Администрация школы классные руководители родители
4.	Рейд «Сохранность школьного имущества»	16.12	1-4	Родительские комитеты
5.	Рейд «Форма и внешний вид»	29.11	1-4	Родительские комитеты
6.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно циклограмме)	не реже 1 раза в четверть	1-4	Классные руководители
7.	Лекторий для родителей первоклассников «Итоги адаптационного периода первоклассников»	по отдельному графику	1	Классные руководители родители
8.	Рейд «Самый чистый класс»	07.02-11.02	1-4	Актив школы родительские комитеты классов
9.	Заседания родительского комитета школы	Сентябрь-май	1-4	Зам. директора по ВР классные руководители родительские комитеты классов
10.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	по мере необходимости	1-4	Классные руководители Сотрудники социально-психологической службы
11.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе, школе	в течение года	1-4	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе районной библиотекой	в течение года	1-4	Сотрудники библиотеки классные руководители
2.	Участие в спортивных соревнованиях, товарищеских встречах разных уровней	в течение года	1-4	Учителя физкультуры классные руководители
3.	Работа волонтеров в рамках Всероссийских акций	в течение года	1-4	Администрация школы классные руководители
4.	Участие в мероприятиях, проводимых комитетом по культуре и спорту Ульчского муниципального района	в течение года	1-4	Администрация школы классные руководители

Школьный урок				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом ВР	август	1-4	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и сотрудниками школы	в течение года	1-4	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Сопровождение и подготовка групповых и индивидуальных проектов	в течение года	3-4	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных, творческих играх, конкурсах	в течение года	1-4	Классные руководители
5.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	02.09	1-4	Классные руководители, сотрудники МЧС
6.	Международный день музыки	01.10	1-4	Учитель музыки
7.	Единый урок безопасности в сети Интернет «Сетевичок»	октябрь	1-4	Учитель информатики
8.	Муниципальный этап олимпиады для начальной школы	октябрь	3-4	Зам. по УВР классный руководитель
9.	110 лет со дня рождения В. Драгунского, советского писателя	30.11	1-4	Библиотекарь Классный руководитель
10.	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	22.01	1-4	Библиотекарь Классный руководитель
11.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А.М. Матросова	05.02	1-4	Классный руководитель
12.	Фестиваль наук	март	1-4	Зам. по УВР классный руководитель
13.	Единые уроки к различным датам	в течение года	1-4	Зам. по УВР классный руководитель
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение государственной символики в классных уголках	сентябрь	1-4	Классные руководители
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага Российской Федерации	еженедельно в течение года	1-4	Зам. директора по ВР
3.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	в течение года	1-4	Вожатые Актив школы
4.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной	в течение года	1-4	Вожатые Классные руководители

	школы			
5.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	в течение года	1-4	Классные руководители
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители Волонтерский отряд
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся и родителей	в течение года	1-4	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы классов
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	в течение года	1-4	Классные руководители
Самоуправление				
1.	Выборы активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	1-4	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь-май	1-4	Классные руководители
3.	Рейд «Книга в обложке»	07.10.	1-4	Сотрудники библиотеки актив школы
4.	Оформление кабинетов к Новому году	13.12-17.12	1-4	Классные руководители актив класса
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	май	1-4	актив класса
6.	Реализация программы «Орлята России»	в течение года	1-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	1-4	Классные руководители
	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	в течение года	1-4	Руководитель кружка
2.	Помоги собраться в школу	сентябрь	1-4	Классные руководители Родительская общественность
3.	Безопасность в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, май	1-4	Классные руководители
4.	Безопасное поведение на льду	Ноябрь, март	1-4	Классные руководители
5.	Безопасные каникулы	май	1-4	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР

	рамках работы Совета профилактики			
7.	Инструктажи обучающихся (по отдельному плану)	в течение года	1-4	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания согласно планам ВР	в течение года	1-4	Классные руководители
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	в течение года	1-4	Социальный педагог
10.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся групп риска, в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	в течение года	1-4	Социальный педагог
11.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	в течение года	1-4	Классные руководители
12.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	в течение года	4	Классные руководители
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	в течение года	1-4	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Социальное партнерство				
1.	Акция «Чистый двор»	Сентябрь, май	1-4	Классные руководители
2.	Благотворительная ярмарка	Октябрь, февраль, май	1-4	Классные руководители
3.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Октябрь	1-4	Классные руководители
4.	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	1-4	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	в течение года	1-4	Классные руководители
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с МВД России	в течение года	1-4	Социальный педагог
7.	Тематические мероприятия на базе районного Дома культуры	в течение года	1-4	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия на базе детской музыкальной школы	в течение года	1-4	Классные руководители
Профорентация				
1.	Ранняя профорентация «Все профессии важны!»	20.01	4	Классные руководители, родительская общественность
2.	Классные часы на тему «Мир профессий»	18.04-22.04	1-4	Классный руководитель

3.	Участие в проекте «Проектория»	В течение года	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	в течение года	1-4	Классные руководители
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	в течение года	1-4	Педагоги дополнительного образования

000

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
Ключевые общешкольные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».	01.09	5-9	Заместитель директора по ВР классные руководители
2.	Митинг, посвященный дню окончания второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	8-9	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	КТД «Туристический слет»	08.09	5-9	Заместитель директора по ВР классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
4.	Неделя осени «Осенние фантазии».	20.09-30.09	5-9	Классные руководители родители
5.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», посвященная Дню пожилых людей	01.10	5-9	Классные руководители
6.	Декада «За здоровый образ жизни»	10.11. – 20.11	5-9	Социальный педагог классные руководители
7.	Концертная программа ко Дню учителя «Учитель какое прекрасное слово!»	05.10	5-9	Заместитель директора по ВР классные руководители родители
8.	День народного единства	4.11	5-9	Классные руководители
9.	Международный день толерантности. Беседы и лекции с учащимися, направленные на формирование негативного отношения к идеологии терроризма	15.11	5-9	Классные руководители
10.	Акция «Пятерка для мамы», посвященная Дню матери.	ноябрь	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
11.	КТД «День матери»	22.11-26.11	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
12.	День Неизвестного солдата	03.12	5-9	Классные руководители
13.	День памяти Героев Отечества. Участие в мероприятии общества	09.12	5-9	Классные руководители Вожатая

	«Знание»			
14.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12	5-9	Учителя истории Классные руководители
15.	КТД «Новогодний переполох» (оформление школы к Новому году)	декабрь	5-9	Вожатая Классные руководители
16.	Конкурс «Вход в новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	декабрь	5-9	Классные руководители
17.	Мастерская поделок «Коробочка идей»	18.12-22.12	5-9	Классные руководители родители
18.	Театрализованное представление «Новогодняя ёлка»	29.12-30.12	5-9	Классные руководители родительский комитет
19.	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	14.01-20.01	5-9	Классные руководители социальный педагог
20.	Акция «Блокадный хлеб»	26.01	5-9	Вожатая Волонтерский отряд
21.	Неделя Памяти. Снятие блокады Ленинграда. Холокост	23-27.01	5-9	Классные руководители
22.	День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02	5-9	Вожатые актив школы
23.	Тематические классные мероприятия, посвященные Дню Российской науки	08.02	5-9	Классные руководители
24.	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	5-9	Классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	февраль	5-9	Зам. директора по ВР педагог-организатор ОБЖ классные руководители
26.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.	05-06.03	5-9	Классные руководители, родительская общественность
27.	Воспитательные мероприятия приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией.	18.03	5-9	Классные руководители
28.	Овация - 2024	27.03	5-9	Классные руководители
29.	Конкурс рисунков «Вселенная глазами детей»	28.03-11.04	5-9	Классные руководители учителя ИЗО
30.	Всемирный день смеха.	01.04	5-9	Классные руководители Актив класса родители
31.	Всемирный день здоровья. Акция «Мы против курения!»	02.04	7-9	Классные руководители социальный педагог
32.	«Космическая эстафета»	12.04	5-9	Учителя физической культуры
33.	Выставка книг «Вы знаете, каким он парнем был?!»	12.04	5-9	библиотекарь

34.	Акция «Георгиевская ленточка»	01-10.05	5-9	Классные руководители Актив класса родители
35.	Хоровое исполнение военно-патриотической песни	06.09	5-6	Классные руководители Учитель музыки
36.	Конкурс инсценированной песни	06.09	7-8	Классные руководители Учитель музыки
37.	Смотр строя и песни	07.09	9	классные руководители Учителя физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
38.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	5-9	Классные руководители Актив класса родители
39.	Акция «Окна победы»	03-09.05	5-9	Классные руководители Актив класса
40.	Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»	08.05	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители руководитель школьного театра
	Международный день семьи.	13.05	5-9	Классные руководители
	Последний звонок. Торжественная линейка	25.05	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Выпускной вечер в 9 классах	15 июня	9	Заместитель директора по ВР классные руководители родительский комитет
	Дни здоровья	Октябрь, май	5-9	Зам. директора по ВР учителя физкультуры классные руководители
Классное руководство				
Работа с коллективом класса				
1.	Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	01.09	5-9	Классные руководители родители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09	5-9	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса ВД «Разговоры о важном»	каждый понедельни к	5-9	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса ВД «Профминимум»	каждый четверг	6-9	Классный руководитель
5.	Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	01.10	5-9	Классные руководители родители актив класса
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	16-21.10	5-9	Учителя информатики
7.	Классный час «Осторожно, тонкий лед»	22-25.11	5-9	Классные руководители с привлечением сотрудников МЧС

8.	Тематические беседы с учащимися «Сбережем наш общий дом!»	15.03	5-9	Классные руководители
9.	Классные часы «Человек в космосе»	12-15.04	5-9	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06-08.05	5-9	Классные руководители
11.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	в течение года	5-9	Классные руководители
12.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	в течение года	5-9	Классные руководители
13.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	в течение года	5-9	Классные руководители
14.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	в течение года	5-9	Классные руководители
15.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	в течение года	5-9	Классные руководители
16.	Вовлечение учащихся в программы дополнительного образования	в течение года	5-9	Классные руководители
17.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	в течение года	5-9	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	в течение года	5-9	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	в течение года	5-9	Классные руководители
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	в течение года	5-9	Классные руководители

4.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащиеся с ОВЗ, «группы риска», одаренные и др.)	в течение года	5-9	Классные руководители
5.	Мониторинг страниц обучающихся в соцсетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	в течение года	5-9	Классные руководители
6.	Деятельность, направленная на адаптацию пятиклассников	в течение года	5	Классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	в течение года	5-9	Классные руководители
8.	Мониторинг различных деструктивных поведений обучающихся	в течение года	5-9	Классные руководители социальный педагог
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	в течение года	5-9	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация пятиклассников»	октябрь	5-9	Классные руководители
3.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся	в течение года	5-9	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	в течение года	5-9	Классные руководители
5.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	в течение года	5-9	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах детей	в течение года	5-9	Классные руководители
2.	Помощь родителям в урегулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	по мере необходимости	5-9	Классные руководители
3.	Общешкольные родительские	Октябрь,	5-9	Администрация школы, классные

	собрания	май		руководители, родители
4.	Проведение классных тематических родительских собраний (согласно циклограмме)	не реже 1 раза в четверть	5-9	Классные руководители
5.	Лекторий для родителей пятиклассников «Итоги адаптационного периода пятиклассников»	октябрь	5	Классные руководители, родители
6.	Рейд «Форма и внешний вид»	В течение года	5-9	Родительские комитеты
7.	Рейд «Сохранность школьного имущества»	В течение года	5-9	Родительские комитеты
8.	Заседание родительского комитета школы	Сентябрь-май	5-9	Зам. директора по ВР классные руководители
9.	Родительские собрания по итоговой аттестации	В течение года	9	Зам. директора по УВР классные руководители
10.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	по мере необходимости	5-9	Классные руководители
11.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел	в течение года	5-9	Классные руководители
Школьный урок				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом ВР	в течение года	5-9	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и сотрудниками школы	в течение года	5-9	Учителя-предметники
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	в течение года	5-9	Учителя-предметники
4.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных, творческих играх, конкурсах различных уровней	в течение года	5-9	Учителя-предметники Классные руководители
5.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	02.09	5-9	Классные руководители сотрудники МЧС
6.	Международный день музыки	01.10	5-9	Учитель музыки Классные руководители
7.	Школьный этап олимпиады	октябрь	5-9	Зам. по УВР классный руководитель
8.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н.	22.12	5-9	Учитель музыки Классные руководители

	Добронравого			
9.	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	22.01	5-9	Учителя литературы
10.	100 лет со дня рождения героя Советского Союза А.М. Матросова	05.02	5-9	Учителя истории Классные руководители
11.	Муниципальный этап олимпиады	ноябрь	5-9	Зам. по УВР классный руководитель
12.	Фестиваль наук	март	5-9	Зам. по УВР классный руководитель
13.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант победы»	апрель	5-9	Учителя истории
	Всемирный день Земли	22.04	5-9	Учителя биологии
14.	День российского парламентаризма	27.04	5-9	Учителя истории
15.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	02.05		Учителя истории
16.	100 лет со дня рождения Булата Окуджавы	09.05		Учителя литературы
17.	Единые уроки к различным датам	в течение года	5-9	Зам. по УВР классный руководитель
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе районной библиотекой	в течение года	5-9	Сотрудники библиотеки классные руководители
2.	Участие в районных спортивных соревнованиях, товарищеские встречи	в течение года	5-9	Учителя физкультуры классные руководители
3.	Работа волонтеров в рамках Всероссийских акций	в течение года	5-9	Администрация школы классные руководители
4.	Участие в мероприятиях, проводимых комитетом по культуре и спорту Ульчского муниципального района	в течение года	5-9	Администрация школы классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение государственной символики в классных уголках	сентябрь	5-9	Классные руководители
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага Российской Федерации	каждую неделю		Заместитель директора по ВР
3.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	в течение года	5-9	Классные руководители Актив класса
4.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной	в течение года	5-9	Классные руководители Актив класса

	школы			
5.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	в течение года	5-9	Классные руководители Актив класса
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	в течение года	5-9	Классные руководители Родители
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся и родителей	в течение года	5-9	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	в течение года	5-9	Классные руководители Вожатая
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	в течение года	5-9	Классные руководители Актив класса Вожатая
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Самоуправление				
	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	в течение года	5-9	Куратор РДДМ
1.	Сбор актива	Каждый вторник	5-9	Школьное самоуправление
2.	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков)	02.09-07.09	5-9	Классные руководители родители актив класса
3.	Рейд «Книга в обложке»	07.10.	5-9	Сотрудники библиотеки актив школы
4.	Оформление кабинетов к Новому году	13.12-17.12	5-9	Классные руководители родительский комитет актив класса
5.	Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий	декабрь	5-9	Вожатые актив школы и классов
6.	Рейд «Самый чистый класс»	1 раз в четверть	5-9	Актив школы родительские комитеты классов
7.	Участие в подготовке и проведении мероприятий к Дню защитников Отечества	февраль	5-9	Актив школы вожатые
8.	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и т.д.	май	5-9	Актив школы вожатые
Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	18-22.09	5-9	Социальный педагог Классные руководители
2.	Беседа по ПДД «Дорога школу»	02.09	5-9	Классные руководители

3.	Классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях»	23.09-24.09	5-9	Классные руководители
4.	Месячник правовых знаний	01.10-29.10	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Классный час «Основы безопасности в каникулярное время»	Октябрь, декабрь, март	5-9	Классные руководители
6.	Классный час «Помни правила безопасного поведения на улице», «Тонкий лед»	22.03	5-9	Классные руководители
7.	Классные часы по профилактике вредных привычек	апрель	5-9	Классные руководители
8.	Классный час «Основы безопасности на летних каникулах»	23.05-25.05	5-9	Классные руководители
9.	Работа Совета по профилактике правонарушений	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
10.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России, ПДН, прокуратуры	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
11.	Инструктажи обучающихся (по отдельному плану)	в течение года	5-9	Классные руководители
12.	Тематические классные часы и родительские собрания согласно планам ВР	в течение года	5-9	Классные руководители
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	в течение года	5-9	Специалисты социально-психологической службы
14.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся групп риска, в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	по мере необходимости	5-9	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	в течение года	5-9	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	в течение года	5-9	Специалисты социально-психологической службы
17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	в течение года	5-9	Специалисты социально-психологической службы
Социальное партнерство				
1.	Акция «Чистый двор»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
2.	Благотворительная ярмарка	Октябрь, февраль, май	5-9	Классные руководители

3.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Октябрь	5-9	Классные руководители
4.	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	5-9	Классные руководители
5.	Акция «От сердца к сердцу»	В течение года	5-9	Классные руководители
6.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	в течение года	5-9	Классные руководители
7.	Тематические мероприятия на базе районного дома культуры	в течение года	5-9	Классные руководители
Профориентация				
1.	Участие в проекте «Проектория»	В течение года	5-9	Социальный педагог классные руководители
2.	Занятия по программе курса ВД «Профминимум»	каждый четверг	6-9	Классный руководитель
3.	«Профессии вокруг - карта профессий».	24.01 - 28.01	5-9	Классные руководители, родительская общественность
4.	Классные часы на тему «Мир профессий»	18.04-22.04	5-9	Классный руководитель
5.	Конкурс профессий	март	8-9	Учителя технологии классные руководители
6.	Участие в мероприятиях платформы «Билет в будущее»	в течение года	5-9	Руководитель курса
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	в течение года	5-9	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	в течение года	5-9	Педагоги дополнительного образования

СОО

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
Ключевые общешкольные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».	01.09	10-11	Заместитель директора по ВР классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09	10-11	Классные руководители
3.	КТД «Туристический слет»	08.09	10-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Неделя осени «Осенние фантазии».	20.09-30.09	10-11	Классные руководители родители
4.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», посвященная дню пожилого человека	01.10	10-11	Классные руководители
5.	Концертная программа ко Дню	05.10	10-11	Заместитель директора по ВР

	учителя «Учитель - какое прекрасное слово!»			классные руководители родители
6.	День здоровья	21.10.	10-11	Заместитель директора по ВР учителя физкультуры классные руководители
7.	День отца	27.10	10-11	Классные руководители
8.	Декада «За здоровый образ жизни»	10.11-20.11	10-11	Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
9.	День народного единства	4.11	10-11	Классные руководители
10.	Международный день толерантности. Беседы и лекции с учащимися, направленные на формирование негативного отношения к идеологии терроризма	15.11	10-11	Классные руководители
11.	Акция «Пятёрка для мамы», посвященная Дню матери.	ноябрь	10-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
12.	КТД «День матери»	20.11-24.11	10-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
13.	День Неизвестного солдата	03.12	10-11	Классные руководители
14.	День памяти Героев Отечества. Мероприятие общества «Знание»	09.12	10-11	Классные руководители
15.	КТД «Новогодний переполох» (оформление школы к Новому году)	декабрь	5-9	Вожатая Классные руководители
16.	Конкурс «Вход в новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	декабрь	5-9	Классные руководители
17.	Мастерская поделок «Коробочка идей»	18.12-22.12	10-11	Классные руководители, родители
18.	Театрализованное представление «Новогодняя ёлка»	29.12-30.12	10-11	Классные руководители родительский комитет
19.	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	14.01-20.01	10-11	Классные руководители, социальный педагог
20.	Акция «Блокадный хлеб»	26.01	10-11	Вожатая Волонтерский отряд
21.	Неделя Памяти. Снятие блокады Ленинграда. Холокост	23-27.01	10-11	Классные руководители
22.	День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02	10-11	Вожатые, актив школы
23.	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	10-11	Классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	февраль	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.	07.03	10-11	Классные руководители, родительская общественность

26.	Воспитательные мероприятия приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией.	17.03	10-11	Классные руководители
27.	Конкурс рисунков «Вселенная глазами детей»	28.03-11.04	10-11	Классные руководители, учителя ИЗО
28.	Всемирный день смеха.	01.04	10-11	Классные руководители Актив класса родители
29.	Всемирный день здоровья. Акция «Мы против курения!»	02.04	10-11	Классные руководители, социальный педагог
30.	«Космическая эстафета»	12.04	10-11	Учителя физической культуры
31.	Выставка «Вы знаете, каким он парнем был?!»	12.04	10-11	библиотекарь
32.	Акция «Георгиевская ленточка»	01-10.05	10-11	Классные руководители Актив класса родители
33.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	10-11	Классные руководители Актив класса родители
34.	Акция «Окна Победы»	02-09.05	10-11	Классные руководители
35.	Смотр строя и песни	07.05	10-11	Классные руководители Учителя физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
36.	Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»	06.05	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители руководитель школьного театра
37.	Международный день семьи.	13.05	10-11	Классные руководители
38.	День здоровья	14.05	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
39.	Последний звонок. Торжественная линейка	25.05	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
40.	Выпускной бал	июнь	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет

Классное руководство

Работа с коллективом класса

1.	Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	01.09	10-11	Классные руководители, родители
2.	Занятия по программ курса ВД «Разговоры о важном»	каждый понедельни к	10-11	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса ВД «Профминимум»	каждый четверг	10-11	Классные руководители
4.	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков)	02.09-07.09	10-11	Классные руководители, родители, актив класса
5.	Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд,	01.10	10-11	Классные руководители, родители, актив класса

	за мир!»			
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	16-21.10	10-11	Классные руководители Учителя информатики
7.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	13-18.11	10-11	Классные руководители
8.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»	20-25.11	10-11	Классные руководители с привлечением сотрудников МЧС
9.	Оформление школы к Новому году «Новогодний переполох»	13.12-17.12	10-11	Классные руководители родительский комитет актив класса
10.	Оформление кабинетов к Новому году, дверей кабинетов «Вход в Новый год»	13.12-17.12	10-11	Классные руководители родительский комитет актив класса
11.	Тематические беседы с учащимися «Сбережем наш общий дом!»	15.03	10-11	Классные руководители
12.	Классные часы «Человек в космосе»	12-15.04	10-11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06-08.05	10-11	Классные руководители
14.	Организация и проведение классных мероприятий по плану ВР с классом	в течение года	10-11	Классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, федеральные, региональные мероприятия, помощи в подготовке	в течение года	10-11	Классные руководители
16.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	в течение года	10-11	Классные руководители
17.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	в течение года	10-11	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
18.	Вовлечение учащихся в программы дополнительного образования	в течение года	10-11	Классные руководители
19.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	в течение года	10-11	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	в течение года	10-11	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка	в течение года	10-11	Классные руководители

	обучающихся в решении жизненных проблем	года		
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	в течение года	10-11	Классные руководители
4.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащиеся с ОВЗ, «группы риска», одаренные и др.)	в течение года	10-11	Классные руководители
5.	Мониторинг страниц обучающихся в соцсетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	в течение года	10-11	Классные руководители
6.	Деятельность, направленная на адаптацию пятиклассников	в течение года	10-11	Классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	в течение года	10-11	Классные руководители
8.	Мониторинг различных деструктивных поведений обучающихся	в течение года	10-11	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	в течение года	10-11	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация пятиклассников»	октябрь	10-11	Классные руководители
3.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	в течение года	10-11	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	в течение года	10-11	Классные руководители
5.	Взаимодействие с социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	в течение года	10-11	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и	в течение года	10-11	Классные руководители

	событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах детей			
2.	Помощь родителям в урегулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	по мере необходимости	10-11	Классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания	Октябрь, май	10-11	Администрация школы, классные руководители, родители
4.	Проведение классных тематических родительских собраний (согласно циклограмме)	не реже 1 раза в четверть	10-11	Классные руководители
5.	Рейд «Форма и внешний вид»	В течение года	10-11	Родительские комитеты
6.	Рейд «Сохранность школьного имущества»	В течение года	10-11	Родительские комитеты
7.	Заседание родительского комитета школы	Сентябрь-май	10-11	Зам. директора по ВР классные руководители
8.	Родительские собрания по итоговой аттестации	В течение года	11	Зам. директора по УВР классные руководители
9.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	по мере необходимости	10-11	Классные руководители
10.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел	в течение года	10-11	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия, проводимые районной библиотекой	в течение года	10-11	Сотрудники библиотеки, классные руководители
2.	Участие в районных спортивных соревнованиях, товарищеские встречи	в течение года	10-11	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Работа волонтеров в рамках Всероссийских акций	в течение года	10-11	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие в мероприятиях, проводимых комитетом по культуре и спорту Ульяновского муниципального района	в течение года	10-11	Администрация школы, классные руководители
5.	Тематические мероприятия, проводимые районным Домом Культуры	в течение года	10-11	Сотрудники РДК классные руководители
Школьный урок				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом ВР	в течение года	10-11	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и сотрудниками школы	в течение года	10-11	Учителя-предметники

3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	в течение года	10-11	Учителя-предметники
4.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных, творческих играх, конкурсах различных уровней	в течение года	10-11	Учителя-предметники Классные руководители
5.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	02.09	10-11	Классные руководители, сотрудники МЧС
6.	Школьный этап олимпиады	октябрь	10-11	Зам. по УВР, классный руководитель
7.	Муниципальный этап олимпиады	ноябрь	10-11	Зам. по УВР, классный руководитель
8.	Единые уроки к различным датам	в течение года	10-11	Зам. по УВР, классный руководитель
9.	Международный день музыки	01.10	10-11	Учитель музыки Классные руководители
10.	Муниципальный этап олимпиады	ноябрь	10-11	Зам. по УВР классный руководитель
11.	Всероссийский день призывника	15.11	10-11	Учитель ОБЖ
12.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого	22.12	10-11	Учитель музыки Классные руководители
13.	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	22.01	10-11	Учителя литературы
14.	100 лет со дня рождения героя Советского Союза А.М. Матросова	05.02	10-11	Учителя истории Классные руководители
15.	День памяти А.С. Пушкина	10.02	10-11	Учителя литературы
16.	Фестиваль наук	март	10-11	Зам. по УВР классный руководитель
17.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант победы»	апрель	10-11	Учителя истории
18.	Всемирный день Земли	22.04	10-11	Учителя биологии
19.	День российского парламентаризма	27.04	10-11	Учителя истории
20.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	02.05	10-11	Учителя истории
21.	100 лет со дня рождения Булата Окуджавы	09.05	10-11	Учителя литературы
22.	Единые уроки к различным датам	в течение года	10-11	Зам. по УВР классный руководитель
Самоуправление				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ	в течение года	10-11	Куратор РДДМ

2.	Сбор актива	Каждый вторник	10-11	Школьное самоуправление
3.	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков)	02.09-07.09	10-11	Классные руководители, родители, актив класса
4.	Рейд «Книга в обложке»	В течение года	10-11	Сотрудники библиотеки, актив школы
5.	Рейд «Самый чистый класс»	1 раз в четверть	10-11	Актив школы, родительские комитеты классов
6.	День самоуправления	20.10	11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
7.	Оформление кабинетов к Новому году	13.12-17.12	10-11	Классные руководители, родительский комитет, актив класса
8.	Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий	декабрь	10-11	Вожатые, актив школы и классов
	Участие в подготовке и проведении мероприятий к Дню защитников Отечества	февраль	10-11	Актив школы, вожатые
	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и т.д.	май	10-11	Актив школы, вожатые
Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	18-22.09	10-11	Социальный педагог Классные руководители
2.	Беседа по ПДД «Дорога школу»	02.09	10-11	Классные руководители
3.	Классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях»	23.09-24.09	10-11	Классные руководители
	Месячник правовых знаний	01.10-29.10	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Классный час «Основы безопасности в каникулярное время»	Октябрь, декабрь, март	10-11	Классные руководители
5.	Классный час «Помни правила безопасного поведения на улице», «Тонкий лед»	22.03	10-11	Классные руководители
6.	Классные часы по профилактике вредных привычек	апрель	10-11	Классные руководители
7.	Классный час «Основы безопасности на летних каникулах»	23.05-25.05	10-11	Классные руководители
8.	Работа Совета по профилактике правонарушений	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
9.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России, ПДН, прокуратуры	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10.	Инструктажи обучающихся (по отдельному плану)	в течение года	10-11	Классные руководители
11.	Тематические классные часы и родительские собрания согласно планам ВР	в течение года	10-11	Классные руководители

12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	в течение года	10-11	Специалисты социально-психологической службы
13.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся групп риска, в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	по мере необходимости	10-11	Специалисты социально-психологической службы
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	в течение года	10-11	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	в течение года	10-11	Специалисты социально-психологической службы
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	в течение года	10-11	Специалисты социально-психологической службы
Социальное партнерство				
1.	Акция «Чистый двор»	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
2.	Благотворительная ярмарка	Октябрь, февраль, май	10-11	Классные руководители
3.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Октябрь	10-11	Классные руководители
4.	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	10-11	Классные руководители
5.	Акция «От сердца к сердцу»	В течение года	10-11	Классные руководители
6.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	в течение года	10-11	Классные руководители
7.	Тематические мероприятия на базе районного дома культуры	в течение года	10-11	Классные руководители
Профориентация				
1.	Участие в проекте «Проектория»	В течение года	10-11	Социальный педагог классные руководители
2.	Занятия по программе курса ВД «Профминимум»	каждый четверг	10-11	Классный руководитель
3.	«Профессии вокруг - карта профессий».	24.01 - 28.01	10-11	Классные руководители, родительская общественность
4.	Классные часы на тему «Мир профессий»	18.04-22.04	10-11	Классный руководитель
5.	Конкурс профессий	март	10-11	Учителя технологии классные руководители
6.	Участие в мероприятиях платформы «Билет в будущее»	в течение года	10-11	Руководитель курса
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	в течение года	10-11	Классные руководители

8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	в течение года	10-11	Педагоги дополнительного образования
----	---	----------------	-------	--------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: "Татьянин день" (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201213

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024