


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Богородское»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО
руководитель МО


Н.А. Козлова

«СОГЛАСОВАНА»
зам. директора по УВР


М.А. Воропаева

«УТВЕРЖДЕНА»

директор школы


А.Н. Базгутдинова

Приказ № 95 от 25 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному труду для 5 класса
по специальной (коррекционной) программе 8 вида

Составила:

Негашева Татьяна Михайловна,
учитель специального (коррекционного)
класса

Стаж работы по специальности 9 лет

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы специального (коррекционного) общего образования по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 5-9-х классов, под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по профессионально-трудовому обучению направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на возможность овладения профессией, способствующих повышению уровня познавательной активности учащихся, развитию их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Первые 2-3 года первостепенное значение придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

Программа обучения в 5 классе имеет следующие разделы: «Сельскохозяйственный труд», «Переплетно-картонажное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Оригами», «Мягкая игрушка», «Аппликация».

По всем разделам проводятся практические работы, упражнения.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель данного курса

– создание условий для социальной адаптации учащихся, практической подготовке детей к самостоятельной жизни и труду.

Основными задачами преподавания обществоведения являются:

- расширение кругозора детей,
- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у учащихся знаний правил техники безопасности при работе со швейными принадлежностями, садово-огородным инвентарем;
- базирование преподавания на знаниях, полученных ранее по всем предметам;
- изучение тем, исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, наличия базовых предприятий, материально-технической базы школы;
- знать о возможности трудоустройства вблизи места жительства;
- отработка основных профессиональных приемов и знаний;
- запоминание терминологии;
- создание условий для профессиональной ориентации.

Тематика курса

Обучение профессионально-трудовому обучению в 5 классе проводится по разделам. Практические работы по каждому разделу начинаются с повторения учащимися правил техники безопасности. Количество часов по каждому разделу определяет учитель, исходя из материально-технической базы школы, степени обученности детей.

Межпредметные связи

Изучение социально-бытовой ориентировки в 5 классе тесно связано с материалами курса русского языка, математики, географии, биологии, истории, изобразительного искусства.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">– значение сельскохозяйственного труда в жизни людей;– виды работ, продукция и оплата труда в ближайших фермерских хозяйствах и на личном подворье;– биологические и морфологические особенности выращиваемых растений, агротехнику их возделывания;– приемы ухода за кроликами, ручной инвентарь для ухода за ними;– о работе переплетчика и картонажника, изделия, выполняемые при переплетно-картонажных работах;– многообразие цветковых растений, их декоративные свойства, условия выращивания в цветниках и комнатных условиях;– инвентарь, техника безопасности и приемы работы в цветнике;	<ul style="list-style-type: none">– убирать и сортировать картофель и помидоры, работать граблями при уборке огорода, отбирать семенной картофель и производить выбраковку больных клубней;– проводить мелкий ремонт помещений для содержания кроликов, чистить кормушки и поилки, производить замену воды;– производить разметку разверток при помощи измерительной линейки и по шаблону;– заготавливать детали для выполнения аппликаций, вырезать их ножницами, выкладывать на листе-основе и приклеивать их;– складывать базовые формы оригами. Выполнять изделие совместно с учителем;

<ul style="list-style-type: none"> – понятия «пересадка» и «перевалка» растения; – виды бумаг, их назначение и использование при выполнении аппликаций и изделий в технике оригами; – правила техники безопасности при работе со швейными принадлежностями, содово-огородным инвентарем; – виды тканей, их использование при пошиве мягких игрушек; – виды швов, основные приемы при пошиве мягких игрушек. 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовить коробку, блокнот, конверт; – выполнять обметочный шов, шов «вперед иголку»; – подбирать ткань для изготовления мягкой игрушки, выполнять последовательно операции по пошиву изделия, подготовить и присоединить дополнительные детали (нос, глаза, хвост, клюв и т.д.); – собирать семена цветковых растений, обрабатывать и хранить семена после сбора; – ухаживать за комнатными растениями, подготавливать земляную смесь, производить пересадку и перевалку растений, выращивать рассаду для последующей высадки в цветник.
--	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по профессионально-трудовому обучению

Оценка	Базовый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если он может с помощью учителя и по технологической карте изготовить изделие, подбирая материал, учитывается аккуратность при выполнении работы.
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик может с помощью учителя и по технологической карте изготовить изделие, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик может с помощью учителя и по технологической карте изготовить изделие, но неполно, и непоследовательно, затрудняется при выполнении самостоятельной работы, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.
«2»	Оценка «2» ставится, если ученик совершенно не выполняет работу, даже при помощи учителя.

Структура курса 5 класс

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Сельскохозяйственный труд	2	2	2		6
2	Переплетно-картонажное дело		2		8	10
3	Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	2		6
4	Оригами	2	2	3		7
5	Мягкая игрушка			3		3
6	Аппликация	2				2
	Итого:	8 ч.	8 ч.	10 ч.	8 ч.	34 ч.

Список использованных источников и литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под. Ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.
2. Оригами для всех. 333 волшебные фигурки любой сложности. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2008. – 416 с., с илл.
3. Куртьер Дж. Энциклопедия комнатного цветоводства/Пер. с нем. – М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2006. – 192с.: ил.

5 класс
34 часа
I четверть

Дата	№ п/п	Тема урока	Цель урока	Основные термины и понятия	Практическая работа
Сельскохозяйственный труд					
	1.	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей Сельхозинвентарь. Правила техники безопасности при работе в огороде	Виды сельскохозяйственного труда Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей Отрасли сельского хозяйства Сельхозинвентарь для работы в огороде, ухода за животными Правила безопасности при работе с инвентарем	растениеводство, животноводство	мелкий ремонт инвентаря
	2.	Правила уборки овощей Обрезка ботвы корнеплодов свеклы и моркови	Правила и сроки уборки различных овощей Помощь старшим при уборке корнеплодов Необходимость обрезки ботвы у корнеплодов Использование ботвы для питания животных	ботва	уборка корнеплодов обрезка ботвы корнеплодов
Цветоводство					
	3.	Культурные и дикорастущие цветковые растения	Отличие дикорастущих и культурных цветковых растений		альбом «Декоративные цветковые растения»

			Разнообразие сортов культурных растений		
	4.	Растения, выращиваемые в цветниках и комнатные растения	Отличие комнатных растений и выращиваемых в цветниках Уход за комнатными растениями Понятие перевалки и пересадки растения	перевалка, пересадка	альбом «Комнатные растения»
Аппликация					
	5.	Аппликация – как вид работы с бумагой Виды бумаг и их свойства	Виды аппликаций Материалы, используемые в аппликации Определение материалов, использованных для аппликации Различные виды бумаг: мелованная, бархатная, гофрированная, папиросная Свойства различных видов бумаг, их сочетание и использование в аппликации	аппликация	определение материалов составление альбома «Виды бумаг»
	6.	Аппликация «Птица»	Анализ образца изделия Составление эскиза для аппликации «Птица» Определение необходимых видов бумаги	вариант	выполнение работы
Оригами					
	7.	Оригами – искусство складывания фигурок из бумаги	Оригами – искусство складывания фигурок из Японии Происхождение оригами	легенда	рассматривание фигурок

	8.	Базовая форма «Рыба». Акула	Базовая форма «Рыба» Разбор схемы, выделение основных линий Использование формы Складывание акулы	базовая форма	складывание акулы
--	----	--------------------------------	---	---------------	-------------------

II четверть

Дата	№ п/п	Тема урока	Цель урока	Основные термины и понятия	Практическая работа
Переплетно-картонажное дело					
	9.	Назначение пакетов и конвертов, необходимый материал для выполнения работы	Виды пакетов и конвертов, их назначение Материалы для их изготовления Подбор материалов для выполнения работы	пакет, конверт	рассматривание пакетов для хранения семян
	10.	Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых клапанов	Вырезание развертки Складывание по линиям Подклейка боковых клапанов пакета Подготовка материалов для выполнения аппликации Оформление пакетов аппликацией	развертка, клапан	сборка пакета
Цветоводство					
	11.	Удаление стеблей, сортировка и очистка семян	Разбор семян, уложенных на просушку Удаление остатков стеблей Сортировка и очистка семян		сортировка и очистка семян

			от мусора		
	12.	Фасовка семян в бумажные пакеты	Правила фасовки семян в пакеты Насыпание семян в пакеты мерной ложкой Заклеивание пакетов		фасовка семян
Оригами					
	13.	Изготовление цветка «Лилия»	Чтение схемы цветка «Лилия» Дополнительные материалы для изготовления цветка Выполнение цветков Изготовление стеблей, листьев	лилия	изготовление лилий
	14.	Изготовление цветка «Лотос»	Чтение схемы цветка «Лотос» Дополнительные материалы для изготовления цветка Выполнение цветка Оформление листьями	лотос	изготовление лотоса
Сельскохозяйственный труд					
	15.	Кролики – домашние животные. Породы кроликов	Домашние животные – кролики. Внешний вид кроликов, их содержание в неволе. Породы кроликов	кролик	альбом «Породы кроликов»
	16.	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания	Содержание кроликов в зимний период Отличие зимнего и летнего содержания кроликов Уход за кроликами в зимний период, его отличие от летнего	уход	сравнение зимнего и летнего содержания кроликов

III четверть

Дата	№ п/п	Тема урока	Цель урока	Основные термины и понятия	Практическая работа
Сельскохозяйственный труд					
	17.	Горох. Условия необходимые для прорастания семян	Горох – сельскохозяйственная культура Сорта гороха Условия, необходимые для прорастания семян	чашка Петри	рассматривание семян гороха
	18.	Проверка семян на всхожесть	Определение всхожести семян Проверка семян различных сортов гороха на всхожесть		замачивание гороха для определения всхожести
Мягкая игрушка					
	19.	Правила техники безопасности при работе со швейными принадлежностями	Правила безопасности при работе со швейными принадлежностями Основные швы при шитье игрушек		выполнение шва «вперед иголку»
	20.	Пошив петушка готового кроя: стачивание туловища, крыльев, лап, гребня, клюва	Изделие готового кроя, его части. Анализ выбора ткани, швов Стачивание деталей	туловище	стачивание деталей
	21.	Набивка деталей, сборка изделия	Материалы для набивки изделия Набивка деталей синтепоном Зашивание отверстий Сборка изделия		набивка деталей, сборка изделия

Цветоводство					
	22.	Виды бархатца, сравнительная характеристика, выращивание, уход	Бархатцы – растения, выращиваемые на клумбах Многообразие сортов бархатца Характеристика растений, условия выращивания, уход за ними	бархатцы	сравнительная характеристика сортов бархатца
	23.	Набивка цветочных горшков земляной смесью Посев семян бархатца	Набивка подготовленных цветочных горшков земляной смесью Правила посева семян Посев семян бархатца в подготовленные горшки	полив, посев	набивка цветочных горшков смесью, посев семян
Оригами					
	24.	Фигурки птиц из бумаги. Базовая форма «Треугольник». Летящий голубь	Оригами – искусство складывания фигурок из бумаги Изученные ранее базовые формы Базовая форма «Треугольник», фигурки из нее Складывание фигурки «Летящий голубь»	оригами, базовая форма	складывание фигурки «Летящий голубь»
	25.	Базовая форма «Птица». Журавлик	Базовая форма «Птица» - одна из наиболее сложных форм Использование данной формы в оригами Складывание фигурки		складывание фигурки «Журавлик»

			«Журавлик»		
	26.	Базовая форма «Треугольник», цветы тюльпанов	Анализ цветов тюльпанов Подбор материалов для изготовления цветов Расчерчивание бумаги на квадраты, нарезание для выполнения цветов Базовая форма «Треугольник» Складывание цветов тюльпанов	тюльпан	складывание тюльпанов

IV четверть

Дата	№ п/п	Тема урока	Цель урока	Основные термины и понятия	Практическая работа
Переплетно-картонажное дело					
	27.	Виды блокнота и материалы для его изготовления	Виды блокнотов по назначению и конструкции Материалы, применяемые для изготовления блокнота Детали блокнота	блокнот	анализ образцов
	28.	Основные операции и правила техники безопасности при изготовлении блокнотов	Правила безопасности при изготовлении блокнота Основные операции при изготовлении блокнотов		
	29.	Нарезка стопы бумаги на блок, шитье блока при помощи шила	Подбор материалов для изготовления блокнота Разметка листов бумаги для изготовления блокнота		разметка листов бумаги

			Нарезка листов бумаги		
30, 31	Изготовление обложки блокнота из картона и ткани	Разметка обложки блокнота на картоне Нарезка обложки из коробочного картона Изготовление задней стенки блокнота			изготовление обложки
32, 33	Подготовка деталей аппликации для оформления обложки	Эскиз аппликации для оформления обложки Подбор бумаги Изготовление деталей аппликации для оформления обложки			эскиз аппликации и детали для нее
34	Оформление и оценивание работы	Приклейка блока к задней стенке Прикрепление обложки к блоку блокнота Оформление обложки аппликацией, оценивание работы			вставка блока в обложку, оформление аппликацией

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201213

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024