

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Богородское»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО
руководитель МО
Кер
Н.А. Козлова

«СОГЛАСОВАНА»
зам. директора по УВР
М.А. Воропаева
М.А. Воропаева

«УТВЕРЖДЕНА»
директор школы

А.Н. Вазутина
Приказ № 95 от 25 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ручному труду для 5 класса
по специальной (коррекционной) программе 8 вида

Составила:
Негашева Татьяна Михайловна,
учитель специального (коррекционного)
класса

Стаж работы по специальности 9 лет

1. Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1. / под ред. В.В. Воронковой, 2013 и учебника Кузнецовой Л.А. Технология. Ручной труд: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М.: «Просвещение, 2018г.

2. Общие цели учебного предмета

Главная цель изучения технологии в школе:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Технология. Ручной труд» в 4 классе отводится 34 часа в год, по 1 ч. в неделю.

3. УМК.

УМК по Технологии в 4 классе для учителя:

- Рабочая программа (сборник программ под ред. В.В. Воронковой)
- Кузнецова Л.А. Учебник. Технология. Ручной труд с методическими рекомендациями

УМК по Технологии в 4 классе для ученика:

- Кузнецова Л.А. Учебник. Технология. 4 класс.

4. Планируемые результаты образования.

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

5. Содержание учебного предмета, курса.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина,

тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисунка по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

4. Тематическое поурочное планирование (34 часа)

| № п/п | Наименование раздела программы, тем уроков | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Работа с бумагой. Что ты знаешь о бумаге? | 1 |
| 2 | Работа с бумагой. Складывание из треугольников. | 1 |
| 3 | Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка» | 1 |
| 4 | Работа с бумагой. Нахождение на линейке длины заданной в миллиметрах. | 1 |
| 5 | Работа с тканью. Что ты знаешь о ткани? Салфетка с аппликацией. | |
| 6 | Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок» | |
| 7 | Работа с бумагой и картоном. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск» | 1 |
| 8 | Работа с бумагой и картоном. Игрушка из бумажных кругов «Попугай» | 1 |
| 9 | Работа с бумагой и картоном. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. | 1 |
| 10 | Работа с бумагой и картоном. Конверт для писем без клеевого соединения деталей. | 1 |
| 11 | Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг из зигзагообразных полос. | 1 |
| 12 | Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг со свободным плетением. | 1 |
| 13 | Работа с тканью. Салфетка - прихватка. | 1 |
| 14 | Работа с тканью. Рукавица - прихватка. | 1 |
| 15 | Работа с бумагой и картоном. «Складные часы» | 1 |
| 16 | Работа с бумагой и картоном. Объёмное ёлочное украшение «Солнышко» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 17 | Работа с бумагой и картоном. «Снежинка» | 1 |
| 18 | Работа с бумагой и картоном. «Звезда» | 1 |
| 19 | Работа с бумагой и картоном. «Самолёт» | 1 |
| 20 | Работа с нитками. Аппликация «цветок из ниток» | 1 |
| 21 | Работа с нитками. «Помпон из ниток» | 1 |
| 22 | Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки) «Муха» | 1 |
| 23 | Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук». | 1 |
| 24 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки. | 1 |
| 25 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки. | 1 |
| 26 | Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине? | 1 |
| 27 | Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок» | 1 |
| 28 | Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями. | 1 |
| 29 | Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с ушком. | 1 |
| 30 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий с пуговицами. | 1 |
| 31 | Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. | 1 |
| 32 | Ремонт одежды. Зашивание простого разрыва ткани. | 1 |
| 33 | Картонажно-переплётные работы. Записная книжка раскладушка с переплётom. | 1 |
| 34 | Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для иголок. | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201213

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024