

МБОУ СОШ с.Богородское

**Разработка плана проведения
«Недели математики»**

МО учителей математики

2023 г.

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



Положение
о проведении «Неделя математики» в школе
с 21.02 по 25.02.2023г.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки.

Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды, придумывают математические сказки, истории. В первый день проводится открытие недели математики, а в завершение недели проводятся математические КВН, математические бои, конкурсы, викторины, вечера.

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике.

Задачи:

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

Ученик:

- активный субъект деятельности
- удовлетворяет личный интерес
- инициативен
- самостоятелен в поиске решения проблемы
- проявляет способности, талант, творчество

План проведения мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	День недели	Место прохождения	Ответственный
1	Открытие недели математики.	Понедельник 21.02.2023	Открытие математической недели	Учитель математики
2	Математические загадки, ребусы.	Понедельник-пятница 21.01-25.01 2023г.	Оформление газет(в виде геометрической фигуры: ромб, квадрат, треугольник, окружность, многоугольник)	учителя математики
3	Математическая лотерея.	Четверг 24.02.2023г.	После 2 урока на перемене: 1. 5-6 классы 2. 7,8,9 классы После 3 урока на перемене: 3. 1-2 классы 4. 3-4 классы.	учителя математики
4	«Всё о математиках»- презентация на уроках математики	Пятница 25.02 2023г.	1. На 5 уроке 1-4 классы 2. На 6 уроке 5-9 классы	учителя математики
5	Подведение итогов	Понедельник 28.02 2023г	Линейка	Учитель математики

Сценарий открытого мероприятия

Цель:

- создание условий для повышения у обучающихся интереса к изучению математики и разностороннего развития личности;
- расширение кругозора и математической культуры учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся, логического мышления;
- развитие чувства юмора и смекалки;
- развитие эстетического и художественного вкуса, поэтических способностей, быстроты реакции;
- повышение мотивации учебной деятельности.

Задачи:

- обучение решению арифметических задач различного типа;
- формирование приемов умственной и исследовательской деятельности;
- познакомить учащихся с фактами из истории математики;
- способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся (восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности и т.д.);
- создать деятельную, творческую обстановку в процессе игры, благотворно влияющую на эмоциональность, психику учащихся;
- способствовать развитию творческого мастерства;
- разнообразить деятельность учащихся во внеурочное время.

1.Открытие «Недели математики»

Чтение стихотворений о математике

1. Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, что Может любить математику.	2. Идёт о математике молва, Что она в порядок ум приводит. Поэтому хорошие слова Часто говорят о ней в народе.
3.Ты нам, математика даёшь Для победы трудностей закалку, Учишься с тобою молодёжь. Развивать и волю и смекалку.	4.И за то, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты Мы сегодня искренне тебе Посылаем шквал аплодисментов.
5.Математику люблю И с задачкою дружу. Если я захочу, То её вмиг решу. Мне отрезок начертить, Выражение решить Не составит труда На уроке никогда.	Ну а больше я люблю Уравнения решать, Прибавлять, вычитать, Складывать и умножать.

2.Веселая разминка.

Ваша задача: продолжить фразу.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... *(не два, а шесть)*
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... *(не пять, а четыре)*
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... *(не два, а три)*
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... *(один, а не четыре)*
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... *(дециметр)*
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... *(две, а не три)*
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... *(один, а не шесть)*
- У доски ты говори, что концов у палки... *(два, а не три)*
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... *(не единица, а пять)*
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... *(два, а не пять)*
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... *(не две, а четыре)*
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... *(пять, а не четыре).*

4. Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"

Действующие лица: Автор, Треугольник, Квадрат

АВТОР:

Жили-были два брата –
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.

Стал спрашивать Квадрат:

КВАДРАТ:

- Отчего ты злишься, брат?

АВТОР:

Тот кричит ему:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Смотри!

Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.

АВТОР:

Но Квадрат ответил:

КВАДРАТ:

- Брат!

Я же старше, я – Квадрат.

АВТОР:

И сказал ещё нижней:

КВАДРАТ:

- Неизвестно, кто нужней!

*Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать.
Треугольник прячется среди мебели.*

АВТОР:

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов.

АВТОР:

Но наутро младший брат,

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет Квадрата.

Онемел... Стоял без слов...

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

4. Указ математического королевства

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно, считать,

Задачи интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Олимпиады и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Каждому классу задания даются

В этих пакетах, что конвертами зовутся.

Все задания выполняйте старательно!

Итоги подведём потом обязательно!

5. Математическая лотерея.

№	Вопросы1 класс	Ответ	Балл
1	Сколько персонажей в сказке «Репка»?		
2	Сколько морей омывают Краснодарский край?		
3	Сколько козлят было «многодетной» козы?		
4	Сколько месяцев в году?		
5	Белоснежка игномов		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин....."А) Пирамид Б) Шаров В) Икосаэдров Г) Колец		
№	Вопросы2 класс	Ответ	Балл
1	Сколько часов в сутках?		
2	Сколько цифр в математике?		
3	Сколько минут в одном часе?		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось свечей?		
5	Буратино прыгнул с моста в воду с высоты 8 метров. И, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется Буратино еще лететь поневоле?		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин....."А) ПирамидБ) Шаров В) Колец Г) Икосаэдров		

№	Вопросы 3 класс	Ответ	Балл
1	Часть прямой, ограниченная двумя точками.		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Какими бывают математические неравенства? А) Неточными Б) нестрогими В) Невежливыми г) Невоспитанными		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось?		
5	Назовите наибольшее однозначное число.		
6	Чему равно произведение всех цифр?		

№	Вопросы4 класс	Ответ	Балл
1	Закончите русскую пословицу " Всякому мила своя " А) высота Б)сторона В) медиана Г) биссектриса		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Наибольшее двухзначное число.		

4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	Присмотрись, дружок, немного Восемь ног у осьминога. Сколько особей, ответь. Будут сорок ног иметь?		
6	Чему равно произведение всех цифр?		

№	Вопросы5 класс	Ответ	Балл
1	Если у четырёхугольника отрезать один угол, то сколько у него их останется?		
2	Назовите наибольшее трёхзначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	1/60 часть минуты.		
6	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?		

№	Вопросы6 класс	Ответ	Балл
1	Одна десятая дециметра.		
2	Назовите наибольшее пятизначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Объем килограмма воды?		
5	Единица скорости на море.		
6	На какой угол поворачивается солдат по команде “кругом”?		

№	Вопросы7 класс	Ответ	Балл
1	Одна сотая часть километра.		
2	Какой вал изображен на картине Айвазовского?		
3	Одна сотая часть числа.		
4	Объем килограмма воды?		
5	Что есть у каждого слова, растения и уравнения?		
6	Какое целое число делится без остатка на любое целое число?		

№	Вопросы8 класс	Ответ	Балл
1	На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число?		
2	Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?		
3	Другое название независимой переменной.		
4	Угол в 1^0 рассматривают в лупу, дающую двукратное		

	увеличение. Какой величины окажется угол?		
5	К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?		
6	Равенство двух отношений?		

№	Вопросы 9 класс	Ответ	Балл
1	Когда встречаются прямые. Всегда я буду между ними.		
2	Возраст дедушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке?		
3	В каком числе столько же цифр, сколько букв в написании?		
4	Угол в 1° рассматривают в лупу, дающую двукратное увеличение. Какой величины окажется угол?		
5	Вычислите квадрат суммы минус двух и минус пяти.		
6	Что больше: сумма всех цифр или их произведение?		