

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Н. Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ
с. Богородское
Базгуединова А. Н.
Приказ № 36 от 26.09.2023 г.

Самообследование
дошкольной группы с. Ухта
за 2023 год.

с. Ухта 2023г.

Отчёт по самообследованию дошкольной группы с. Ухта (далее ДОУ) за 2023 год.

Организационно - правовое поле: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДООУ: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Ухта, ул. Центральная, 12, тел./факс 8 (42151) 5-19-86.

Учредитель: Комитет по образованию администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Л 035- 01286-27//00238279 от 08.12.2014

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Управленческая структура ДООУ:

Директор – Базгутдинова Альбина Нурисламовна.

Завхоз – Ломидзе Зураби Емельянович.

Формы самоуправления: общее собрание работников, родительский совет, педагогический совет.

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 13 сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 2 человека:

Директор – 1;

Старший воспитатель - 0;

Завхоз -1.

Специалисты - 2 чел:

Музыкальный руководитель - 0;

Инструктор по физической культуре-0;

Учитель родного языка - 1(1 внутренний совместитель);

Психолог – 0;

Воспитатели- 2 чел (1 внешний совместитель);

Обслуживающего персонала- 2 чел.

Штат сотрудников ДООУ укомплектован не полностью (нет дворника).

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	2	0	1
Воспитатели	2	0	1
Музыкальные руководители	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	0	0	0
Учитель родного языка	1	0	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	1	0	(1 заочно получает педагогическое среднее профессиональное образование)

2. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
В том числе: воспитатели	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учитель родного языка	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	2	1	0	1	0	0	0

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, начиная с 2020 г. по 2023 г. воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию, проходили обучение, 1 педагог заочно получает среднее профессиональное педагогическое образование. Учреждение кадрами укомплектовано не полностью, отсутствует инструктор по физическому воспитанию, музыкальный работник, кадровый состав сотрудников ДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, посещают учреждение 5 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от Комитета образования администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе.

Полного дня: 10-часового пребывания детей (с 08.00 до 18.00), ГКП – 3 часа (0).

Количественный анализ состава воспитанников в ДОУ

на 01.09.2023г.

№	Группа	Возрастная категория	Количество детей
1	Первая младшая группа	2- 3 года	2
2	Вторая младшая группа	3- 4 года	0
3	Средняя группа	4-5 лет	1
4	Старшая группа	5-6 лет	2
5	Подготовительная группа	6-7 лет	0
	Всего		5

Сравнительный анализ показал, что:

1. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

2. Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

1) В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа, пик заболеваемости в которой приходится на сезонные обострения респираторных заболеваний.

2) В летний оздоровительный период в 2023 г. в ДОУ меньше посещаемости в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

Состояние здоровья воспитанников

1. Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	277	190	5
	3-7л.		140	2
	До 3-х лет	43	57	3
2.	Среднегодовое число детей	258	175	72
	3-7л.	160	145	25
	До 3-х лет	40	48	46
3.	Число дней проведенных в ДОУ в том числе	162		864
	3-7л.	128		554
	До 3л.	34		310
4.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	9,37	13.98	11.5
	3-7л.	8,25	12.15	9.25
	До 3-х лет	15,4	21.8	2.25
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,6	2.38	0.13
	3-7л.	1,4	2.11	0.2
	До 3-х лет	2,6	3.54	0.08
6.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни- грипп и ОРВИ	5,3	14.1	
	3-7л.	5,16	12.5	
	До 3-х лет	15	21	
7	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни- грипп и ОРВИ	1,83	2.04	
	3-7л.	0,86	1.79	
	До 3-х лет	0,97	3.0	

Показатель уровня заболеваемости в ДОО сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребёнку с учётом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровые сберегающих технологи.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством образования в ДОО» по 10-ти бальной шкале в 2023 г.

Приведённые ниже показатели выше показателей по прошлому году.

1. Как вам кажется Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?

Всего ответили 63,5 % родителей от общего числа родителей:

- квалифицированным, доброжелательным педагогическим коллективом- 36.8%
- индивидуальным подходом, доброжелательным отношением к ребёнку- 14.2 %
- самый лучший детский сад- 25%
- находится рядом с домом- 7%
- качественными занятиями педагогов с детьми 7 %
- Не сравнивали- 8%
- Наличие 10 часовой группы -7%
- Хорошее питание -5%

2. Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения с целью повышения качества дошкольного образования?

- Всё хорошо, всё устраивает- 61.4% от количества анкет.

3. Хотели бы изменить, добавить в деятельности ДОО- 38.6%:

- ввести дополнительные образовательные услуги- 13 %
- благоустроить участки- 9%
- больше оздоровительных мероприятий-6 %
- занятия с логопедом- 4.6%
- изменить режим работы- 6 %

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями

по образовательным областям в ДОУ

Уровень освоения программы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	28%	47%	13%	48.6%	15,5%	51.6%
средний	57%	35%	53.3%	43.2%	51.3%	42.2%
низкий	15%	10%	34%	8.2%	33,2%	6.2%

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют вахтер, сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Нет ДТП», «Мы вместе» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!», «Белый журавль». Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация питания в дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского

организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Наши педагоги активно участвовали в конкурсах в 2023 году:

- Конкурс «Ледяных скульптур»;
- Конкурс «Патриотическое и краевое воспитание».

Также педагоги активно участвовали в интернет конкурсах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
 - Качество работы с родителями;
 - Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объёме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	5 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	5 человек/

	образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.8.3	СЗД (соответствие занимаемой должности)	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	Свыше 5 лет	1 человека 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человека/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура по физической культуре	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	319,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да