


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Н. Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края

<p>ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № 4 от 23.01.24 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ СОШ с. Богородское Базугдина А. Н. Приказ № 04/п от 23.01.2024 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положение
о работе педагогов над темами самообразования в дошкольном
образовательном учреждении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. Н. Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – ДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Старший воспитатель ДОУ ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по её завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчёт) на заседании методического объединения, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.

3.6. Весь наработанный материал сдаётся в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.