

Специальное (коррекционное) образование

При разработке учебного плана для специальных (коррекционных) классов VIII вида использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобробразования РФ от 05.03.2014 г. № 1089;

- ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №№ 1598, 1599;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N 356907 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;

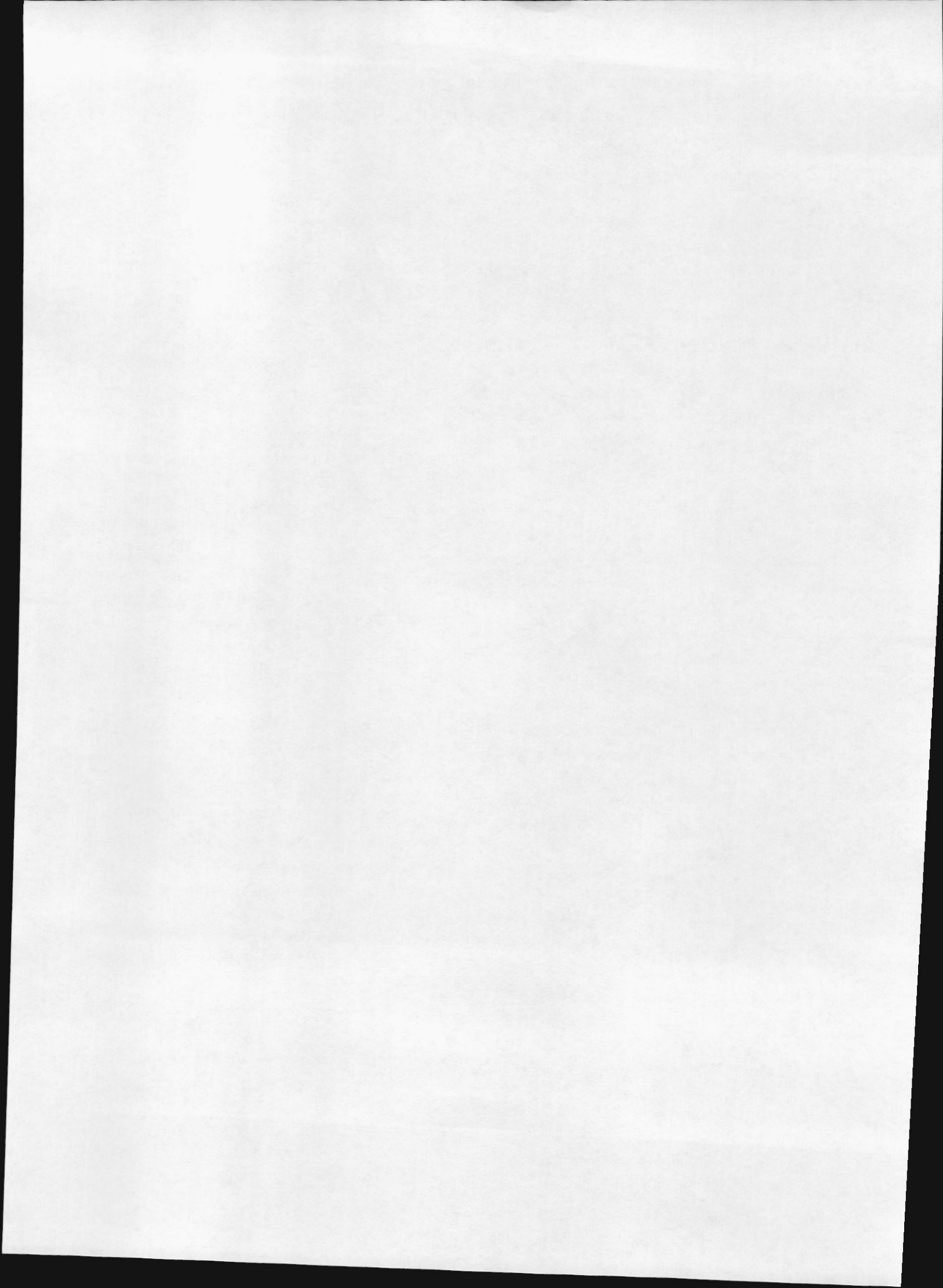
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Богородское (приказ от 13.06.2017г. № 57).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В V-IX классах создан класс-комплект – 6г-8г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

В 5–9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В связи с отсутствием материально-технической базы, количество часов, отведенных на изучение трудового обучения, в соответствии с учебным планом, выдается блочно, включая столярное дело, слесарное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и садоводство, переплетно-картонажное дело, ручной труд.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут, наполняемость классов – не более 12 человек.



Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям данных обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия (5 – 7 класс).

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов адаптированной образовательной программы основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью).

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: русский язык и чтение. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебными предметами математика и информатика, позволяющими дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

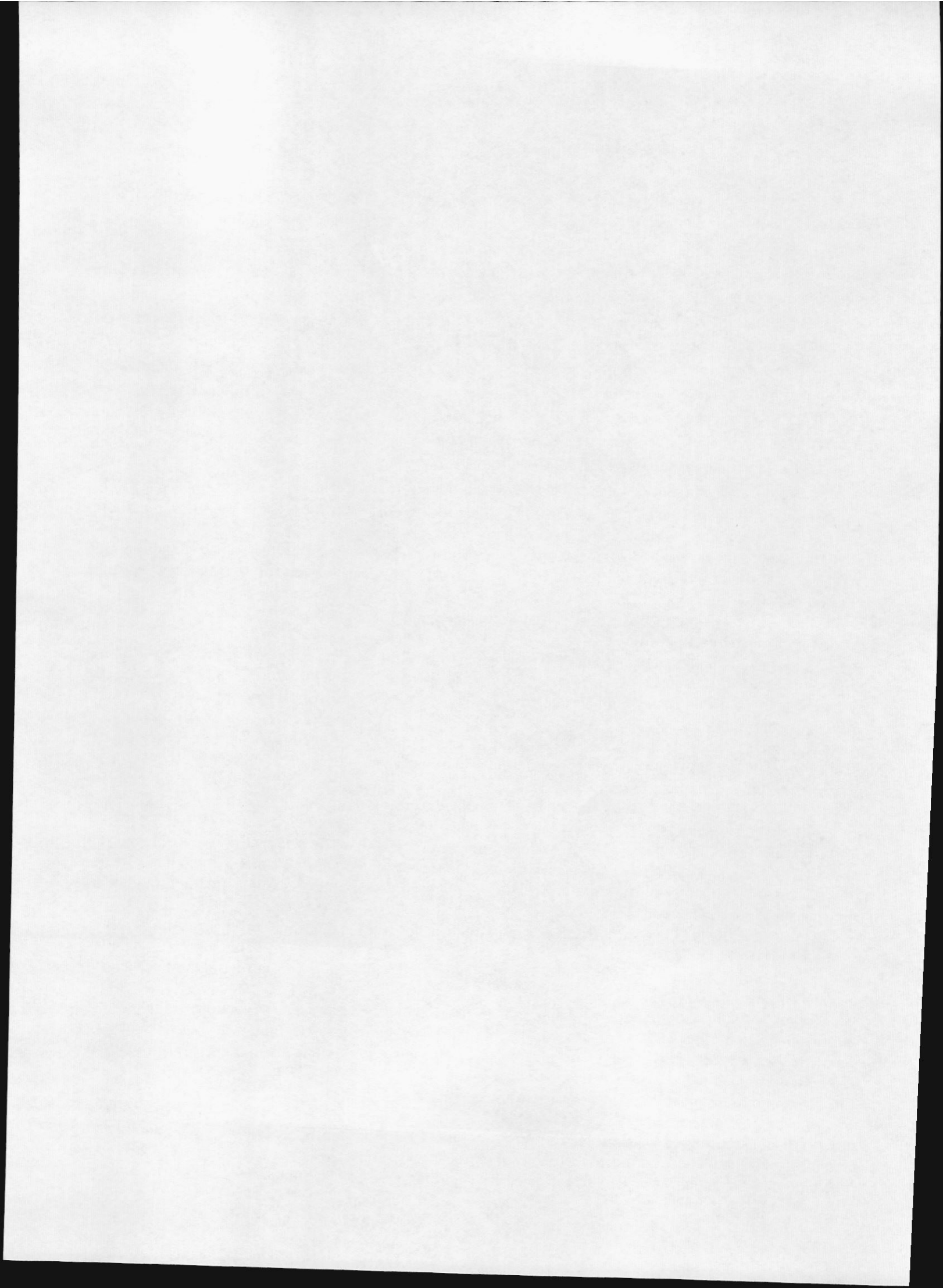
Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами: мир природы и человека, природоведение, биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: мир истории, история Отечества, обществознание, основы социальной жизни - граждановедение способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, рисование (изобразительное искусство), которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом адаптивная физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Предметы, которые не предусмотрены учебным планом, или на них отведено минимальное количество времени, но являющиеся важными для развития конкретного обучающегося (**музыка, рисование, адаптивная физическая культура**), частично интегрируются с близкими по содержанию предметами образовательной программы. Они способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же



развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: ручной труд, профильный труд. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы, новых социально-экономических условий развития общества и местных потребностей в кадрах. Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

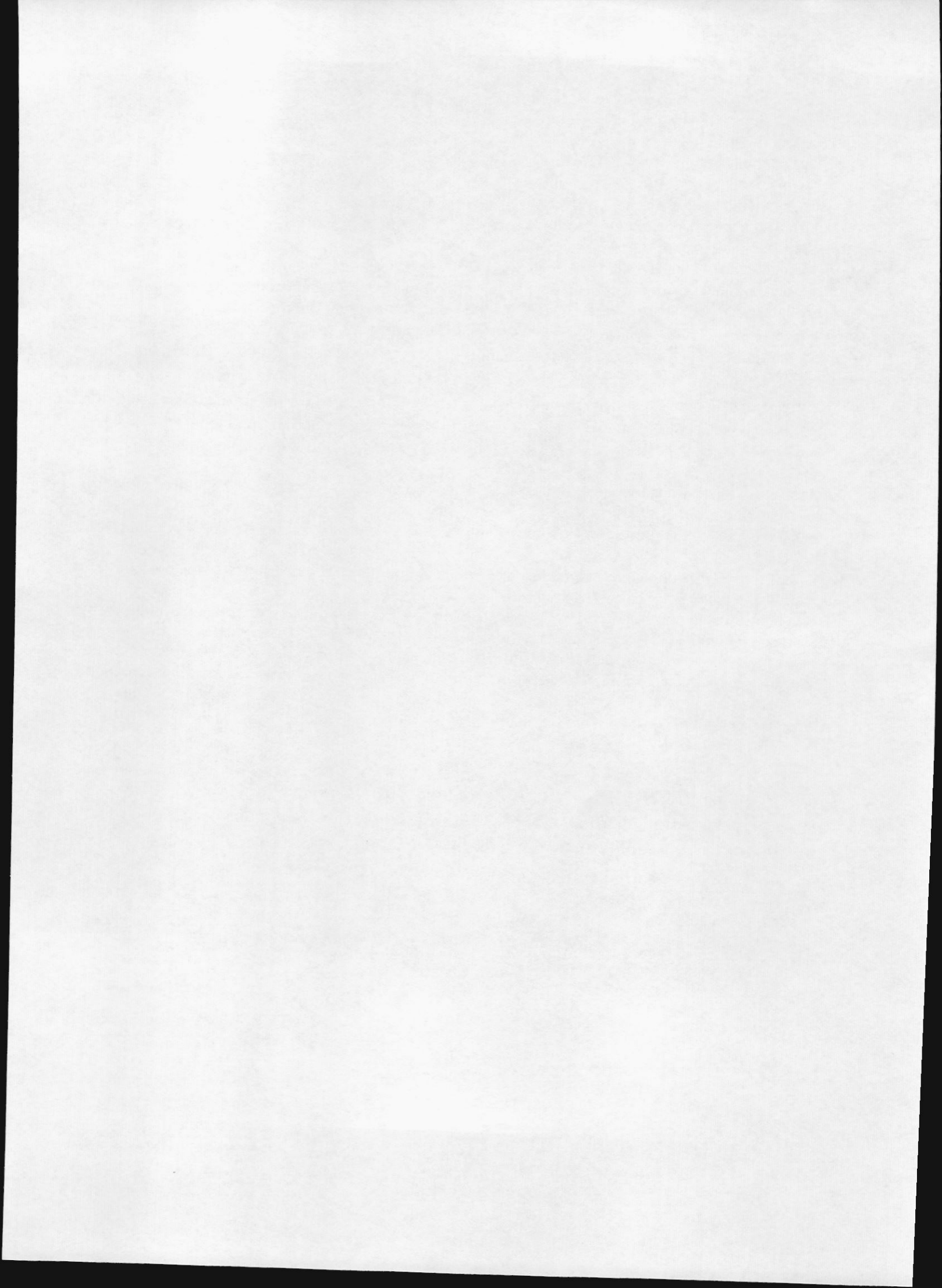
Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области «Коррекционно-развивающая область». К обязательным коррекционным предметам относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, развитие мелкой моторики. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

Индивидуальные коррекционные занятия по изобразительному искусству, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, проводятся в соответствии с расписанием. На занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Индивидуальные занятия не входят в максимально допустимую нагрузку (Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) обязательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Педагог, работающий с детьми, разрабатывает индивидуальную образовательную программу на каждого ученика. Программа состоит из характеристики, отражающей психолого-педагогические, медико-социальные особенности ребенка; учебного плана, расписания занятий, тематического планирования. При отборе программного материала учитывается формирование коммуникативных навыков, мотивации к познавательной деятельности, уровень базовых практических знаний и навыков для дальнейшей трудовой деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, (Бондаренко Л.А., Шевцова М.А.)
реализующий адаптированные общеобразовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1599, вариант 1)
МБОУ СОШ с. Богородское на 2024 – 2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю		
		класс-комплект		класс
		6	8	9
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3
	2.2.Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-
	3.2.Природоведение	2	-	-
	3.3.Биология	-	2	2
	3.4.География	2	2	2
4. Человек и общество	4.4.Мир истории	2	-	-
	4.5.История Отечества	-	2	2



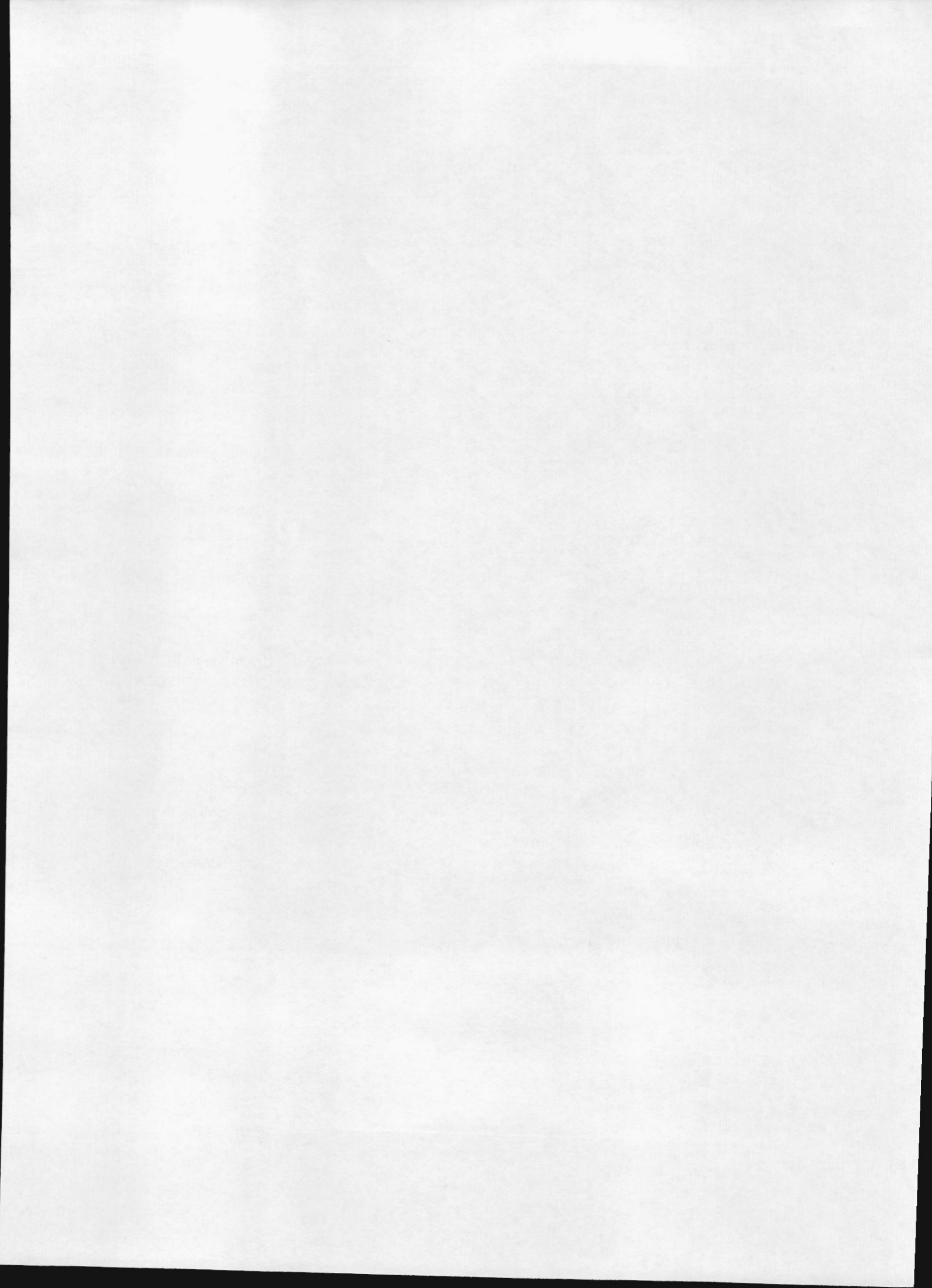
	4.6.Основы социальной жизни	2	2	2
5. Искусство	5.1.Музыка	-	-	-
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2
7.Технология	7.1.Ручной труд	-		
	7.2.Профильный труд	6	7	7
Итого		28	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Наглядная геометрия	1	1	1
	Ручной труд	1		
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		30	30	30
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Волшебные карандаши		1	1
	В мире музыки	1		
	Развитие речи	1	1	1
	Развитие мелкой моторики	1	1	1
	Обществознание		1	1
		33	34	34
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1
	Профминимум		1	1

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому по 5-ти дневной учебной неделе. Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I- IV классах – до 8 часов, в V- IX классах – до 10 часов.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка с умственной отсталостью. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

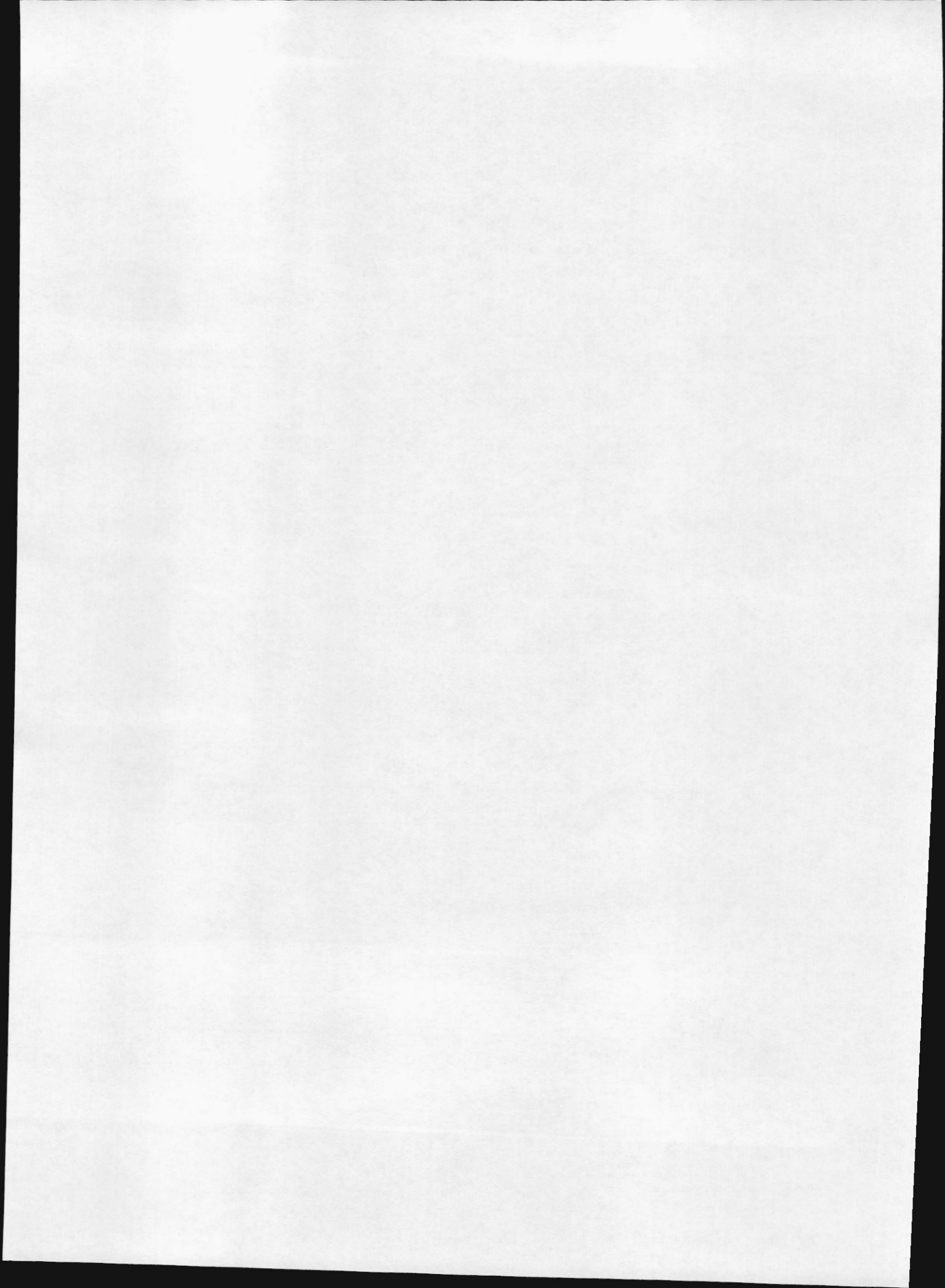
- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- устав школы;
- положение школы «Об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ с. Богородское».

На основе представленного учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы для каждого обучаемого на дому с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей. Распределение количества часов индивидуального учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями), рекомендациями ИПМПК из расчета 8-10 учебных часов в неделю для каждого обучаемого.



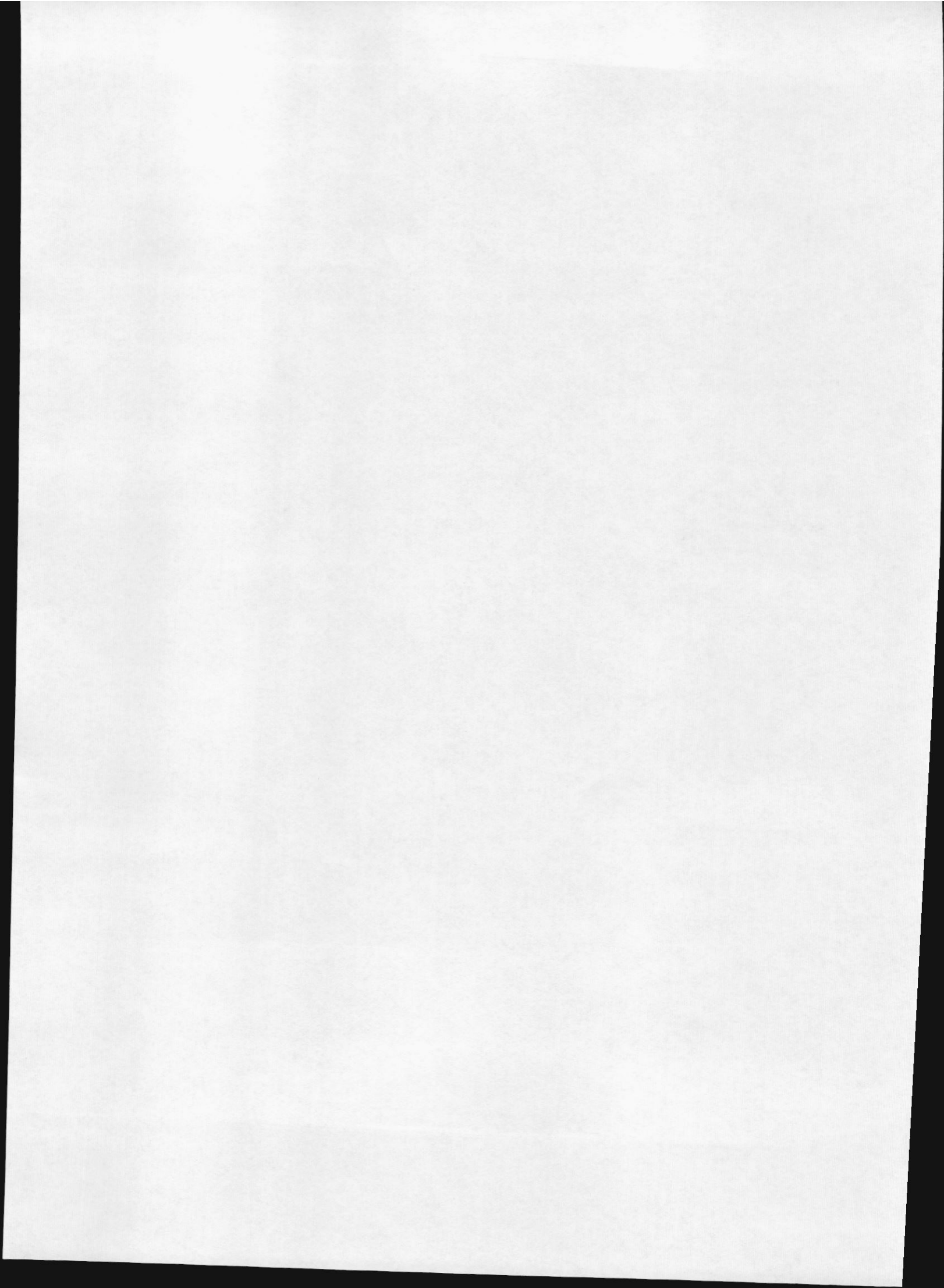
**Учебный план индивидуального обучения
детей на дому (по медицинским показаниям)
адаптированного начального общего образования для лиц
с ограниченными возможностями здоровья ((Приказ 1599, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год (Доменюк -3а
Мунько С-3а ,4а Невран Д-4а Мунько А-4а Михайлова В-4б Иванов Л-1а Таич И-1а
Югун М-1б**

Предметные области	Класс	Количество часов				
		I доп.	I	II	III	IV
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка					
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		8	8	8	8	8
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10



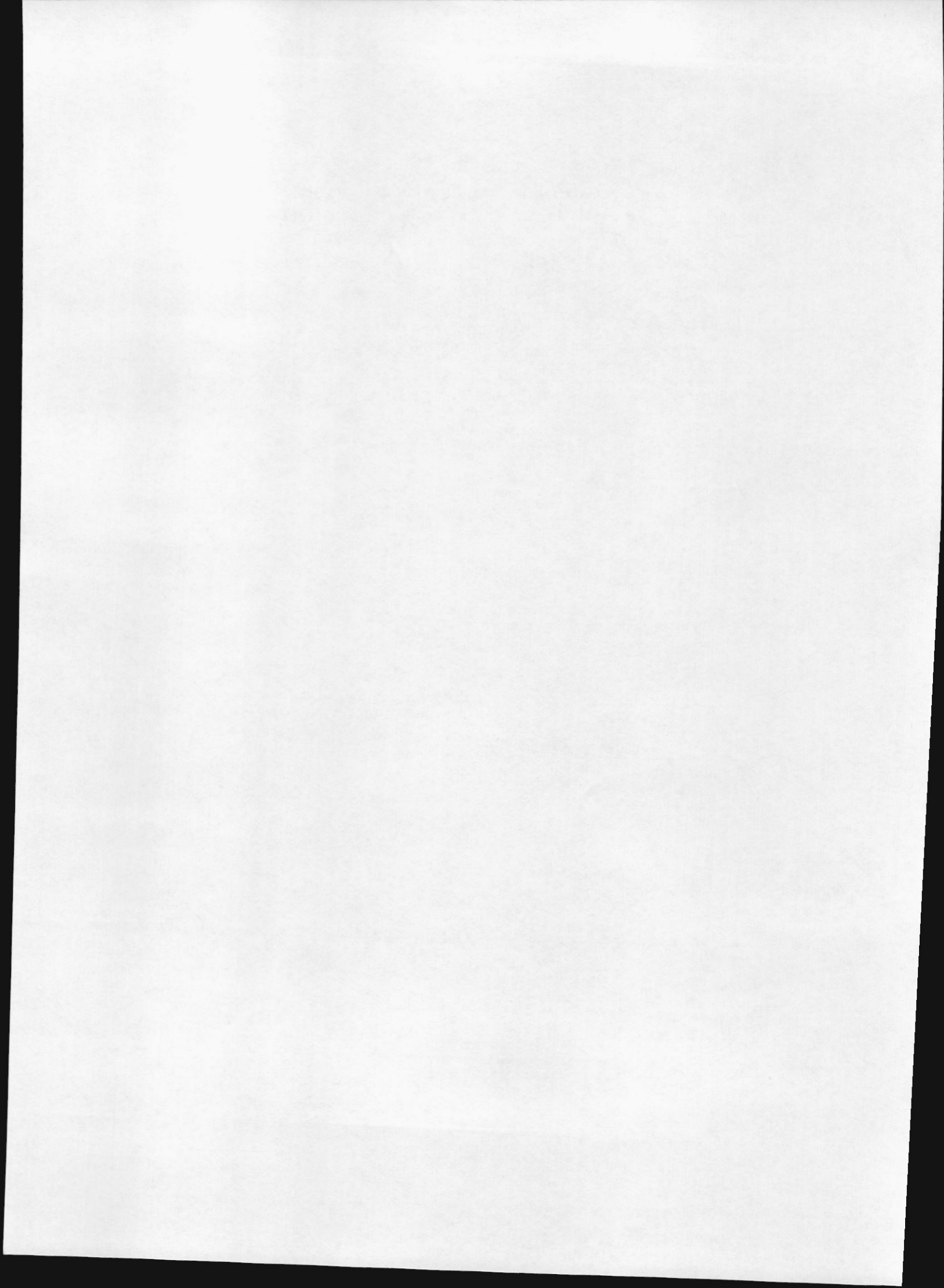
**Учебный план индивидуального обучения
детей на дому (по медицинским показаниям)
адаптированного основного общего образования для лиц
с ограниченными возможностями здоровья ((Приказ 1599, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год (Зуев А бг, Ходжер А-7б, Морозов А-8г**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю			
		класс			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2
	1.2.Чтение	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2
3. Естествензнание	3.1.Мир природы и человека				
	3.2.Природоведение	0,5			
	3.3.Биология		0,5	0,5	0,5
	3.4.География	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Человек и общество	4.4.Мир истории	0,5			
	4.5.История Отечества		0,5	0,5	0,5
	4.6.Обществознание			0,5	0,5
5. Искусство	5.1.Музыка				
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)		0,5		
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура				
7.Технология	7.1.Ручной труд				
	7.2.Профильный труд	2	1,5	1,5	1,5
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10



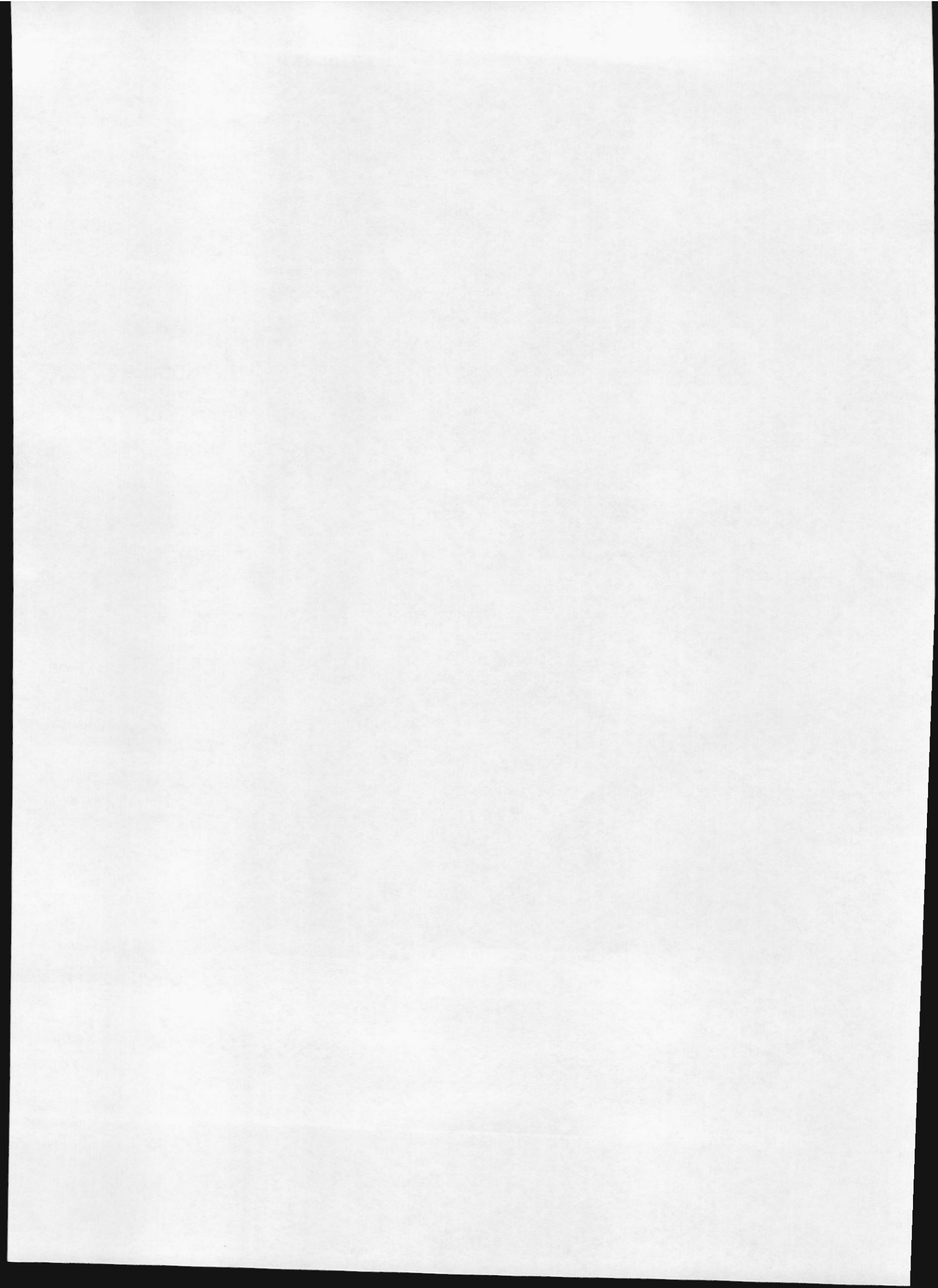
**Учебный план индивидуального обучения
детей на дому (по медицинским показаниям)
адаптированного начального общего образования для лиц
с ограниченными возможностями здоровья ((Приказ 1599, вариант 2)
на 2024-2025 учебный год
(Солтанов Р-2а Толстоногова Е-4а)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов				
			I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство		-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение		-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность		1	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		-	-	-	-	-
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-
Коррекционные курсы:	Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			8	8	8	8	8
Занятия с логопедом			1	1	1	1	1
Занятия с психологом			1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10



**Учебный план индивидуального обучения
детей на дому (по медицинским показаниям)
адаптированного основного общего образования для лиц
с ограниченными возможностями здоровья ((Приказ 1599, вариант 2)
на 2024-2025 учебный год (Заксор Л-6г Колесников Д-6г Волкова Н-7а**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	
		класс	
		6	7
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2. Человек	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	0,5	0,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		
6. Технология	6.1. Профильный труд	1,5	1,5
<i>Коррекционно - развивающая область</i>	1. Предметно-практические действия	0,5	0,5
Итого		10	10



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201213

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024