

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Н.Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Советом Школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Дар. Багуддинова Н.Н.

протокол от 24.03.2024 г. № 1

«24.03.2024» г.



Отчет

о результатах самообследования ОО

за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Н.Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края (сокращённое название МБОУ СОШ с. Богородское)
Руководитель	Базгуддинова Альбина Нурисламовна
Адрес организации	682400 Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. Советская, 22
Телефон, факс	84215151989
Адрес электронной почты	bogorodskoeulchi@yandex.ru
Адрес сайта	https://bogorodskoe.khbschool.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	12 января 1982 г.
Лицензия	№ЛО35-01286-27/00237586 от 06.06.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1024 серия 27АО1 №0000721 от 19.11.2020

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемыми результатами по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/25 учебные годы Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Неделя осени «Осенние фантазии», Концертная программа ко Дню Учителя «Учитель - какое прекрасное слово!», Осенний день здоровья, Театрализованное представление «Новогодняя ёлка»; Неделя Памяти «Снятие блокады Ленинграда», «Холокост», «День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества «Я - патриот»; Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта; мероприятие ко дню космонавтики; Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок», Торжественная линейка, Выпускной в 4, 9, 11 классах «Прощальный бал».
- акции: «Помоги собраться в школу», «Безнадзорник», «Безопасная дорога в школу», «Чистая парта», «Ветеран живет рядом», «Мы за здоровый образ жизни», «Пятерка для мамы», посвященная Дню Матери, «Новогодние окна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подари книгу школьной библиотеке», «Чистый двор».
- классное руководство: тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков), День Народного Единства, Международный день толерантности, воспитательные мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- внешкольные мероприятия: день детской книги, день Земли, день космонавтики, день Матери, день православной книги (совместно с межпоселенческой библиотекой с. Богородское);
- Работа школьного спортивного клуба: сдача норм ГТО, соревнование по баскетболу, волейболу, силовым видам спорта (с комитетом по культуре и спорту при администрации Ульчского района)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Поведение в экстремальных ситуациях», «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!», посвященные международному Дню пожилых людей, «Основы безопасности в каникулярное время», День Неизвестного солдата, День памяти Героев Отечества, «Помни правила безопасного поведения на улице», «Тонкий лед», по профилактике вредных привычек, «Мир профессий».

- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; «Подари себе праздник», «Чудеса своими руками», Символ года, «Овация», всероссийских и международных творческих конкурсах
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады; олимпиады на сайтах УЧИ.ру, Инфоурок, ЯКЛАСС.
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Олимпиец», который организует деятельность всех школьных спортивных мероприятий, проводит сдачу норм ГТО, губернаторские состязания.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, благодаря разнообразию кружков, удалось сохранить контингент обучающихся в них.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В январе - апреле 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Администрацией Школы проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022- 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	559
	– начальная школа	221
	– основная школа	294

	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5	50	48	96,0	13	25,6	1	1,9	2	4,01	2	4,01
6	64	56	87,5	15	25,0	1	1,25	8	10,42	8	10,42
7	60	58	96,6	25	42,8	2	2,3	2	3,6	2	3,6
8	64	62	96,9	15	23,4	3	3,8	2	2,5	2	2,5
9	56	56	100	7	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	294	280	95,2	75	25,9	7	2,4	14	4,7	14	4,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

296	293	10/166	6	2,0	2	8	64	8	24,6
49	48	0/0	6	12,5	6	0	12	0	25,0
543	541	8/156	27	10,4	4	13	93	5	28,7

Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что % качества знаний в ООО и СОО незначительно снизился, фактически не достигает показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Предложения: в 2023-2024 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с высокой учебной мотивацией для увеличения качественных показателей успеваемости, что должно сказаться на результатах учебной, творческой, исследовательской деятельности учащихся и результатах участия в олимпиадном движении, а также усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Аналитический отчёт ВПР весна 2023

5 классы

ВПР Русский язык 5 - 8,11						
Максимальный первичный балл:	45	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Хабаровский край	325	12574	20,4	41,03	29,79	8,78
Ульчский муниципальный район	15	163	26,47	37,5	22,06	13,97
МБОУ СОШ с.Богородское		37	62,16	29,73	8,11	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	91,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	8,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР Математика 5 – 22,22						
Максимальный первичный балл:	15	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Хабаровский край	326	12699	13,84	39,88	34,62	11,67
Ульчский муниципальный район	15	165	22,42	33,33	29,7	14,55
МБОУ СОШ с.Богородское		36	58,33	19,44	22,22	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	19,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100

ВПР Биология 5 – 15,63						
Максимальный первичный балл:	29	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Хабаровский край	325	12562	14,74	45,85	32,73	6,69
Ульчский муниципальный район	15	153	17,65	50,33	30,72	1,31
МБОУ СОШ с.Богородское		32	21,88	62,5	15,63	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

ВПР История 5 – 20,93						
Максимальный первичный балл:	15	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Хабаровский край	325	12586	12,88	44,84	33,16	9,11
Ульчский муниципальный район	15	163	15,95	41,1	33,13	9,82
МБОУ СОШ с.Богородское		43	30,23	48,84	20,93	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	60,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	37,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

6 классы

ВПР Русский язык 6 – 13,73						
Максимальный первичный балл:	51	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Хабаровский край	325	12215	23,9	39,76	29,84	6,5
Ульчский муниципальный район	15	179	32,96	36,31	25,7	5,03
МБОУ СОШ с.Богородское		51	66,67	19,61	13,73	0

ВПР Математика 6 – 11,76						
Максимальный первичный балл:	16	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Хабаровский край	324	12397	18,2	49,41	28,15	4,24
Ульчский муниципальный район	15	173	25,43	56,07	17,34	1,16

МБОУ СОШ с.Богородское		51	47,06	41,18	11,76	0
------------------------	--	----	-------	-------	-------	---

ВПР Биология 6						
Максимальный первичный балл:	24	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Хабаровский край	117	2563	17,75	47,06	30,14	5,05
Ульчский муниципальный район	2	17	64,71	29,41	5,88	0

ВПР История 6 – 8,57						
Максимальный первичный балл:	16	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Хабаровский край	236	6160	10,45	51,85	30,26	7,44
Ульчский муниципальный район	8	95	20	54,74	25,26	0
МБОУ СОШ с.Богородское		35	45,71	45,71	8,57	0

ВПР География 6 – 0%						
Максимальный первичный балл:	33	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Хабаровский край	244	6251	6,72	45,91	39,06	8,32
Ульчский муниципальный район	9	79	12,66	46,84	37,97	2,53
МБОУ СОШ с.Богородское		18	38,89	61,11	0	0

ВПР Обществознание 6 - 10,53						
Максимальный первичный балл:	21	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Хабаровский край	252	6053	10,19	43,58	36,43	9,8
Ульчский муниципальный район	10	86	16,28	41,86	37,21	4,65
МБОУ СОШ с.Богородское		19	31,58	57,89	10,53	0

7 классы

ВПР Русский язык 7 – 15,69						
Максимальный первичный балл:	47	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Хабаровский край	327	11978	24,11	45,1	26,52	4,27
Ульчский муниципальный район	15	191	27,75	41,88	24,08	6,28
МБОУ СОШ с.Богородское		51	47,06	35,29	15,69	1,96

ВПР Математика 7 – 7,32						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Хабаровский край	325	11754	17,31	53,81	23,93	4,95
Ульчский муниципальный район	15	165	27,21	51,7	18,37	2,72
МБОУ СОШ с.Богородское		41	65,85	26,83	7,32	0

ВПР Физика 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Хабаровский край	255	5982	17,3	50,5	26,41	5,78
Ульчский муниципальный район	11	87	14,94	56,32	24,14	4,6
МБОУ СОШ с.Богородское		7	85,71	14,29	0	0

ВПР Биология 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Хабаровский край	180	4309	15,94	50,34	26,9	6,82
Ульчский муниципальный район	7	53	20,75	50,94	26,42	1,89

ВПР История 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Хабаровский край	194	3915	14,33	46,41	31,01	8,25
Ульчский муниципальный район	10	64	28,13	45,31	21,88	4,69
МБОУ СОШ с.Богородское		13	84,62	15,38	0	0

ВПР География 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Хабаровский край	204	3955	16,21	58,13	21,64	4,02
Ульчский муниципальный район	5	64	45,31	37,5	12,5	4,69
МБОУ СОШ с.Богородское		11	100	0	0	0

ВПР Английский язык 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	30	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Хабаровский край	321	11350	32,07	41,26	21,21	5,47
Ульчский муниципальный район	15	165	55,15	35,15	9,09	0,61
МБОУ СОШ с.Богородское		43	88,37	11,63	0	0

ВПР Обществознание 7 – 0%						
Максимальный первичный балл:	21	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Хабаровский край	185	3969	18,15	47,14	29,61	5,1
Ульчский муниципальный район	5	43	39,53	46,51	11,63	2,33
МБОУ СОШ с.Богородское		21	76,19	23,81	0	0

8 классы

ВПР Русский язык 8 -23,81						
Максимальный первичный балл:	51	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Хабаровский край	326	11264	27	34,5	33,2	5,3
Ульчский муниципальный район	15	160	31,21	36,88	29,08	2,84
МБОУ СОШ с.Богородское		42	54,76	21,43	23,81	0

ВПР Математика 8 – 6,52						
Максимальный первичный балл:	25	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Хабаровский край	324	10888	17,84	59,92	21,12	1,12
Ульчский муниципальный район	15	171	22,81	56,14	20,47	0,58
МБОУ СОШ с.Богородское		46	50	43,48	6,52	0

ВПР Физика 8 – 0%						
Максимальный первичный балл:	18	Кол-во участников				
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Хабаровский край	201	3881	19,53	49,68	25,08	5,71
Ульчский муниципальный район	8	79	25,32	45,57	29,11	0
МБОУ СОШ с.Богородское		18	77,78	22,22	0	0

ВПР Химия 8 – 13,33%						
Максимальный первичный балл:	36					

Дата:	15.03.2023	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Хабаровский край	188	3494	10,63	38,52	37,02	13,83
Ульчский муниципальный район	6	41	31,71	29,27	26,83	12,2
МБОУ СОШ с.Богородское		15	33,33	26,67	13,33	26,67

ВПР Биология 8						
Максимальный первичный балл:				29		
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Хабаровский край	68	1121	9,37	52,1	32,47	6,07

ВПР История 8 – 7,14%						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Хабаровский край	191	3627	12,79	46,32	32,04	8,85
Ульчский муниципальный район	7	39	28,21	48,72	23,08	0
МБОУ СОШ с.Богородское		14	57,14	35,71	7,14	0

ВПР География 8 - 5,56%						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Хабаровский край	193	3640	17,58	53,55	24,63	4,23
Ульчский муниципальный район	4	47	34,04	48,94	17,02	0
МБОУ СОШ с.Богородское		18	61,11	33,33	5,56	0

ВПР Обществознание 8 – 0%						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Хабаровский край	198	3929	15,89	48,93	28,21	6,97
Ульчский муниципальный район	7	78	37,18	41,03	20,51	1,28
МБОУ СОШ с.Богородское		13	92,31	7,69	0	0

ВПР География 10 – 7,14						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87

Хабаровский край	44	519	6,74	29,09	51,64	12,52
Ульчский муниципальный район	2	17	52,94	35,29	11,76	0
МБОУ СОШ с.Богородское		14	64,29	28,57	7,14	0

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты ГИА

В 2023 году в процедуру прохождения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ не были внесены изменения. Учащиеся 9 классов ОГЭ сдавали обязательно русский язык и математику, два предмета по выбору. Учащиеся 11-х классов - обязательно русский язык и математику, остальные предметы проходили по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса в истекшем учебном году была проведена в установленные Рособнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В течение этого учебного года педагогами школы велась целенаправленная, систематическая подготовка учащихся к ГИА ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки школы к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Проводилось ЕГЭ для родителей.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 19 выпускника из 19. Ими были поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ 2022 года

	р/я	мат Б	Мат Пр	физ	хим	биол	ист	геогр	общ	инф КЕГЭ	англ
ср/балл	58,0	4,0	47,0	39,0	22,0	35,8	30,0	4,0	49,5	46,6	72,0
кач.зн	100,0	95,0	100,0	50,0	34,0	0,0	60,0	0,0	73,3	60,0	100,0
ср/балл по р-ну	62	4,0	44,0	38,0	42,0	44,0	42,0	44,0	47,0	41,0	74,0
ср/балл по краю	67,43	4,0	50,7	48,11	49,04	47,5	54,1	51,42	57,08	56,37	71,82
min	24		27	36	36	36	32	37	42	40	22
количество чел	24	19	5	2	3	4	5	1	15	5	4

Результаты ЕГЭ 2023 года

	Р/я	Мат Б	Мат Пр	Ист	Общ	Инф	Анг.П	Англ.у
ср/балл	57,8	4,3	47,0	34,2	42,8	35,2	74,0	17
кач.зн	100,0	100,0	100,0	60,0	41,6	25,0	100,0	100
ср/балл по р-ну	60,75	4,27						
ср/балл по краю	68,01	4,2						
min	24		27	32	42	40	22	20
количество чел	19	15	4	5	12	4	1	1

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ, в 2023 г. по русскому языку, математике П, математике (базовой), английскому языку налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, классным руководителем, администрацией.

Незначительно возросли результаты экзаменов по истории. Снизилась результаты по обществознанию, значительно снизились результаты по информатике. Данные результаты экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, непрочное усвоение базовых требований по подготовке к предмету.

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ, практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ.

В 2023 учебном году 1 ученица окончила школу с золотой медалью - Янок Екатерина (в прошлом году - 2 ученицы Яковлева Ксения и Федорова Виктория). 10 учащихся окончили среднюю школу на «4» и «5» (в прошлом году - 14 учащихся (66,6%) 11 класса получили аттестаты с «4» и «5», (в позапрошлом году 10 учащихся получили аттестаты с «4» и «5»). Успешность сдачи ЕГЭ по основным предметам составляет 100 % (в прошлом году - 98,3 %, в позапрошлом году - 81,1%).

Результаты ОГЭ учебного года

№	предмет	2022 средний балл	2023 средний балл
1	Русский язык	3,9	3,6
2	Математика	3,2	3,1
3	Обществознание	3,2	3,0
4	Английский язык	3,2	-
5	Физика	3,2	3,5
6	Биология	3,25	3,3
7	История	3,0	4,0
8	География	3,5	3,0
9	Информатика	3,0	3,0
10	Литература	4,0	-

ГВЭ

№	предмет	2022 средний балл	2023 средний балл
1	Русский язык	3,8	3,7
2	Математика	3,1	3,0

Из 32 учащихся, сдававших ОГЭ, сдали (с пересдачей) 31 ученик (Захаров Михаил не сдал). ГВЭ сдавали 20 человек (в прошлом году 13 человек) – все сдали русский язык и математику.

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на заседаниях ШМО;
- разработать программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (начиная с 5 - го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;
- проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода учащихся к выбору экзаменов;
- ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32/2	19
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	20	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32/2/20	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	19

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА ЕГЭ - 95,9%.
2. Обучающиеся 9-х – 95,8 % успеваемости по результатам ГИА ОГЭ, ГВЭ.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто, 11 кл - 1 человек (5,2 %) в прошлом году - 2 человек (8,3%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,2%), в прошлом учебном году 2 человека (8,3%)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 года

1. Общеобразовательные предметы, по которым проводилась ВсОШ: (перечислить) – проводилась по **19 (в прошлом году по 20)** предметам.
2. Количество учащихся (**не участников!**), принявших участие в школьном этапе ВсОШ по классам. (Если ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, его считали один раз).

Класс	Количество учащихся
4	20
5	43
6	35
7	24
8	37
9	41
10	17
11	21
ИТОГО	238 (в прошлом году - 219)

2. Количество участников школьного этапа ВсОШ (по предметам):

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Русский язык	63	22	20
2. Литература	21	1	3
3. Английский язык	24	-	1
4. Математика	49	1	2
5. Информатика и ИКТ	14	-	2
6. Физика	10	-	-
7. Химия	9	-	-
8. Биология	34	-	2
9. Экология	1	-	-
10. География	34	-	-
11. Экономика	8	-	-
12. Астрономия	7	-	1
13. История	22	1	-
14. Обществознание	42	1	7
15. Право	3	-	-
16. ОБЖ	57	4	11
17. Технология	46	1	13
18. Физическая культура	61	4	9
19. МХК	6	-	-
Итого	511 (в прошлом году - 391)	35 (в прошлом году - 19)	71 (в прошлом году - 34)

3. Участие учеников 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
русский язык	17 (в прошлом году - 17)	10 (в прошлом году - 1)	6 (в прошлом году - 2)
математика	16 (в прошлом году - 31)	1 (в прошлом году - 0)	2 (в прошлом году - 0)

4. Количество участников муниципального этапа – 38 (16%), (в прошлом году - 52 (13.3%).

5. Количество призеров муниципального этапа – 12 (31,5%), (в прошлом году - 6 учащихся, 11,5% от числа участвующих, в позапрошлом году - 4 учащихся, 16%).

6. Количество участников регионального этапа – 11 (30%), (в прошлом году - 6, в позапрошлом году - 8).

Выводы: анализ статистических данных результативности участия учащихся в олимпиадном движении позволяет сделать вывод о том, что школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах разного уровня. Но учителям-предметникам необходимо усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми, желающими показать высокие результаты по предметам на ВсОШ-2024.

2	58	52	90	23	40	4	7	6	10	6	6
3	38	38	100	15	39	2	5	0	0	0	0
4	67	66	99	21	32	4	6	1	1	1	1
Итого	163	156	96	59	36	10	6	7	7	7	7

Таблица 3 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
3	54	51	94	19	35	1	2	3	6	-	-
4	34	33	97	11	32	1	3	1	3	-	-
Итого	88	84	95,5	30	34	2	2	4	5	-	-

По итогу 2023 года качество знаний и успеваемость выше, чем за первую половину этого года. Это связано с тем, что в декабре нет оценивания у вторых классов, т.к. оно начинается со второго полугодия.

Учащиеся 4-х классов в апреле 2023 года выполняли **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 4 Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир			
	Класс	4а	4б	4в	4а	4б	4в	4а	4б	4в
Получили оценки	«5»	2	1	5	0	4	4	0	2	2
	«4»	6	8	7	5	4	12	8	7	13
	«3»	5	7	7	7	6	3	8	6	6
	«2»	3	2	2	3	2	3	0	0	0
Качество	50	50	57	33	50	72	50	60	68	
Степень обученности	81	89	90	80	87	86	100	100	100	
Средний балл	3,4	3,4	3,4	2,9	3,6	3,5	3,5	3,7	3,6	
Итого		3,4/52%			3,3/52%			3,6/100		

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения и выявить то, что более низкие результаты показали учащиеся: 4а класса (учитель Боровик В.Ю.) по всем предметам, стабильные результаты были продемонстрированы учащимися 4б класса (Кривоносенко М.М.) и 4в класса (Сергеева Л.И.).

Низкий процент выполнения заданий базового уровня по математике по следующим позициям:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные. делать выводы и прогнозы
- Умение решать текстовые задачи, решать задачи в 3-4 действия

Низкий процент выполнения заданий базового уровня по русскому языку по следующим позициям:

- Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- Умение распознавать однородные члены предложения
- Умение классифицировать согласные звуки
- Умение классифицировать слова по составу

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Низкий процент выполнения заданий базового уровня по окружающему миру по следующим позициям:

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- Писать развернутый ответ на вопрос объемом до пяти предложений, с соблюдением норм и правил русского языка.

Таблица 5 Объективность выставления оценок по ВПР

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
4 абв	22%	64%	15%
	Математика		
	30%	55%	15%
Окружающий мир			
	33%	56%	13%

Объективность выставления оценок составляет от 55% до 64%, отметка за работу совпадает с отметкой по журналу, остальные до 30% приходятся на завышенные отметки, а их получается больше, чем заниженных. В связи с этим учителям необходимо обратить внимание на качество оценивания учеников.

Участие учеников 4-х классов во Всероссийской школьной олимпиаде по русскому языку и математике в 2023 году проходило в компьютерной форме на учебной платформе «Сириус» К сожалению, призеров и победителей не было.

Таблица 6 Результаты проверки навыков техники чтения за 2023 уч. год

Класс	Учитель	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2а	Дондокова М.Б.	21	14	1	6
2б	Майдариева О.Б.	16	14	2	0

ИТОГО по 2 кл.		37	28	3	6
3а	Бутикова О.Г.	14	11	2	1
3б	Кушнир В.Б.	15	8	5	2
3в	Дамбаева А.В.	14	9	2	3
ИТОГО по 3 кл		43	28	9	6
4а	Бруяко Е.Г.	15	9	4	1
4б	Малянова О.Г.	17	16	0	1
ИТОГО по 4 кл		32	15	4	2
ИТОГО ПО 2 – 4		112	71	16	14

Проверено 112 учащихся 2-4 классов. 71 учащийся имеет высокий темп чтения (63%), читают в соответствии с нормой 16 чел. (14%). Ниже нормы читают 14 обучающихся (13%). В основном ученики читают осознанно и выразительно. При проверке техники чтения были выявлены и ошибки: замена букв, искажение слов, неправильная постановка логического ударения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. К выбору направлений внеурочной деятельности и организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Богородское обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, всего 1320 часов на уровне начального общего образования.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ СОШ с. Богородское часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие мастерские.

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Выводы: анализ статистических данных результативности участия учащихся в олимпиадном движении позволяет сделать вывод о том, что школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах разного уровня. Но учителям-предметникам необходимо усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми, желающими показать высокие результаты по предметам на ВсОШ-2023.

IV. Оценка организации учебного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2024 года (1-4, 5-7 классы)

- 25 мая 2024 года (8-9, 10 классы)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы, 5-7 классы.

- по 6-дневной учебной неделе – 8-11-е классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

В соответствии с решением Совета школы (протокол от 30 августа 2023 г. № 1) в 2023/2024 учебном году выбран режим обучения по четвертям.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия:

Аттестационный период	Продолжительность
1 полугодие	16 недель 1 день
2 полугодие	18 недель

Продолжительность учебных периодов в 2023/2024 учебном году:

1 четверть	1–11 классы	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	1–11 классы	06.11.2023	29.12.2023
3 четверть	1–11 классы	08.01.2024	22.03.2024
4 четверть	1–8, 10 кл.	01.04.2024	25.05.2024
	9, 11 классы	01.04.2024	В соответствии с расписанием ГИА

Школа работает в две смены.

В 1-ую смену обучаются 1-е- 4-е классы, 5-е, 9-11-е классы.

Во 2-ую смену – 6-8 классы.

Начало уроков– 08.20

продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 мин.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – уроки по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков с 01 сентября 2023 г

№ урока	время урока	перемена	питание
1	8.20 – 9.00	10	
2	9.10 – 9.50	15	1АБВ, 2АБ
3	10.05-10.45	15	3АБ, 4АБ, 5Г/7Г
4	11.00-11.40	15	5АБВ, 9АБВ, 10, 11АБ, 8Г/9Г
5	11.55.-12.35	5	
6	12.40-13.20		

2 смена

1 смена

№ урока	время урока	перемена	питание
1	14.00-14.40	10	
2	14.50-15.30	15	6АБ, 7АБВ
3	15.45-16.25	15	8АБВ
4	16.40-17.20	10	
5	17.30-18.10	5	
6	18.15-18.55		

Расписание звонков на субботу с 01 сентября 2023 г.

(8абв, 9абв, 10, 11 аб, 5г/7г, 8г/9г)

№ урока	время урока	перемена	питание
1	8.20 – 9.00	10	
2	9.10 – 9.50	15	8АБВ, 9АБВ, 5Г/7Г, 8Г/9Г
3	10.05-10.45	15	10, 11 АБ
4	11.00-11.40	10	
5	11.50-12.30	5	
6	12.35-13.15		

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается:

- в 11 классах – МОиН РФ;
- в 9 классах – МОиН РФ.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год,
- Об организации питания,
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года,
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- Учебных занятий,
- Занятий внеурочной деятельности,
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции и т.д.),
- Занятий, обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- дежурных администраторов.

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Графики работы специалистов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	300
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 546 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

№	Название программы	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5А5Б 6А6Б6В 7А7Б 7В	по 34	1 1
2.	«Теперь я пятиклассник» (педагогическая поддержка обучающихся)	5А 5Б	по 17	0,5 0,5

2. Общекультурное направление (воспитательные мероприятия)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	«Родной край»(воспитательные мероприятия)	5А 5Б	по 17	0,5 0,5
2.	«Смысловое чтение»	6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 17	0,5

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	«Математическое конструирование» (предметная деятельность)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 34	1
2	«Мы любим нашродной язык» (предметная деятельность)	5А 5Б	по 34	1

4. Социальное (личностное развитие, организация ученических сообществ, профилактика

негативных явлений среди несовершеннолетних)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1	«Финансовая грамотность»(личностное развитие)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б7В	по 17	0,5
2	«Ранняя профориентация»(личностное развитие)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А7Б7В	по 17	0,5
3	«Экология образовательного пространства» (организация ученических сообществ)	5А 5Б	по 34	1
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» (социальн) (профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)	5А 5Б	по 17	0,5

5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1	«Играем вместе» (личностное развитие)	5А 5Б	34 34	1 1
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6А6Б 6В	по 34	1
	«Навстречу ГТО»	7А 7Б 7В	по 34	1

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2023 года.

V. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Кл	Количество учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Трудо устроены	Не трудо устроены	Не получили аттестат
9А	25	13/54%	9/37%	1 /4%	-	2/ 8%
9Б	24	15/62%	7/29%	1/ 4,5%	-	1/ 4,5%
9В	12	1 /8,3%	10/ 83,3%	-	1 /8,3%	-
итого	61	29 / 47,5%	26 / 42,6%	2 / 3,3%	1 / 1,6%	3 / 4,9

11 классы

Кл	Количество учащихся	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы
11 А	15	9/60%	6/40%
11 Б	9	2/23%	7/77%
итого	24	11 / 45,8%	13/ 54,2%

Социальная работа

Цели работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

1. Взять под особый контроль детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять более действенные меры к родителям, уклоняющимся от выполнения своих обязанностей.

2. Совместно с классными руководителями с привлечением представителей ОВД, ПДН, КДН вести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений.

3. Своевременно оказывать социальную помощь детям из малоимущих семей через органы социальной защиты населения.

4. Следить за своевременным прохождением медицинского осмотра опекаемых детей.

Руководствуясь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» работа социального педагога велась по следующим направлениям:

- Контроль движения обучающихся и выполнение всеобщего;
- Предупреждение отсева обучающихся из школы;
- Поддержка тесных связей с родителями;
- Изучение социальных проблем учеников;
- Ведение учета и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Осуществление мер по трудоустройству обучающихся;
- Патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирование классных руководителей, выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление мер по сохранению здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.

Согласно плану работы 2023 году социальным педагогом МБОУ СОШ с. Богородское проведена следующая работа:

Телефон доверия размещен на стендах школы и на сайте школы https://bogorodskoe.khbschool.ru/?section_id=28

В январе, проведена корректировка базы данных: воспитанников д/д, детей-инвалидов, опекаемых, многодетных, малообеспеченных.

Согласно паспорта дорожной безопасности по маршруту с. Богородское - с. Нижняя Гавань, проводится перевозка обучающихся, проживающих в с. Нижняя Гавань, в районе промкомбината. Регулярно ведется журнал учета прибывших, убывших обучающихся, журнал учета путевых листов. Таким образом, в течение

2023 года 17 учеников из с. Нижняя Гавань, 87 учеников с промкомбината организовано посещают школу.

В течение года ведется контроль движения обучающихся и выполнение всеобуча. С января по апрель, и с сентября по декабрь 2023 года еженедельно составлялся отчет по заболеванию ОРВИ и гриппом обучающихся школы. Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ представлен в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Анализ заболеваемости ОРВИ обучающимися в МБОУ СОШ с. Богородское за 2021, 2022, 2023 годы

2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%
608	103	17%	558	165	30%	548	284	52%

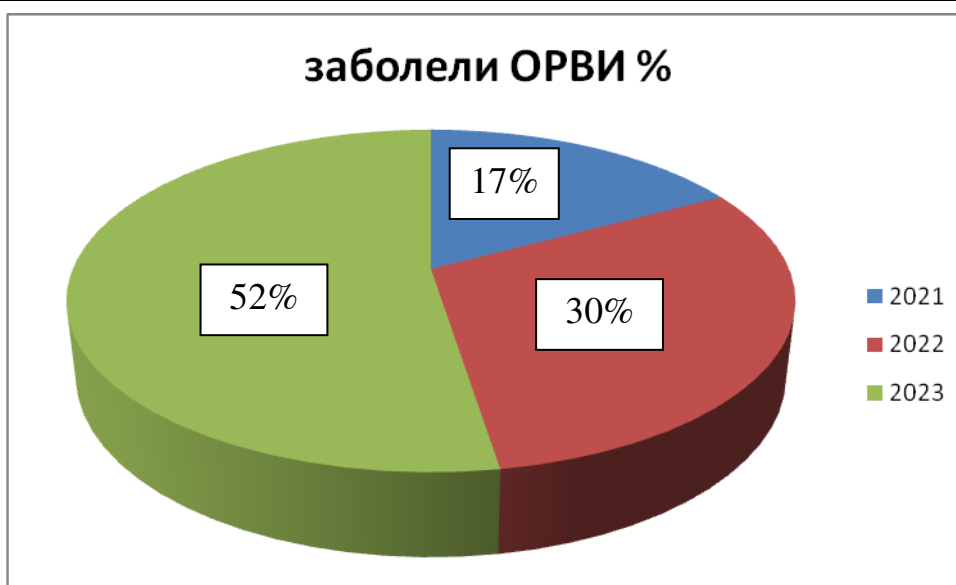


Рис. 1 Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ 2021, 2022, 2023 годы

Сравнительный анализ результатов заболеваемости ОРВИ за последние три года позволяет сделать вывод о том, что наблюдается рост заболеваемости, несмотря на то, что в школе проводятся регулярно профилактические меры: рециркуляторы во всех классах работают по графику, все помещения обрабатываются дезинфицирующими средствами, ежедневно на входе контроль термометрии обучающихся, по согласию родителей прививание от гриппа. Так, в 2023 году уровень заболеваемости стал выше на 22% чем в 2022 году, а в 2022 году выше на 13%, чем в 2021. За три года уровень заболеваемости вырос в 3 раза.

Согласно плану воспитательной работы, составлены планы работы по разным направлениям: по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и предупреждению детского суицида; по профилактике жестокого обращения с детьми; по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с ОМВД России по Ульчскому району. Вышеперечисленные планы прикреплены на странице социально-

психологической службы на сайте школы (https://bogorodskoe.khbschool.ru/?section_id=30).

По плану мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение всего года проведены такие мероприятия как: организация и проведение совместных профилактических лекций и бесед на правовые темы; организация и проведение совместных рейдов по семьям несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете, неблагополучным семьям, отрицательно влияющих на детей (посещено 14 семей); взаимное информирование о фактах нарушения дисциплины в школе и общественных местах, совершения правонарушений, антиобщественных действий, общественно опасных деяний и преступлений (направлено 9 ходатайств в РОВД); классные часы по профилактике ДТП (30).

На педсовете (26.10.2023 г) доведена информация до трудового коллектива о причинах деструктивного поведения, о формах его выявления и алгоритма действий в случае выявления деструктивного поведения у несовершеннолетних подростков. В РОВД по Ульяновскому району направлено ходатайство 23.01.2023 г. №08 о проведении профилактической работы с учеником 8 класса, склонного к деструктивному поведению, и его родителями.

Социальный педагог выявляет и ведет учет обучающихся «группы риска» регулярно и систематически в течение всего полугодия.

Сравнительный анализ обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показал снижение численности, представлен в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2
Анализ результатов обучающихся в МБОУ СОШ с. Богородское за 2021, 2022, 2023 годы, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП

2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%	Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%	Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%
608	11	2,3%	558	8	1,4%	568	5	0,9%

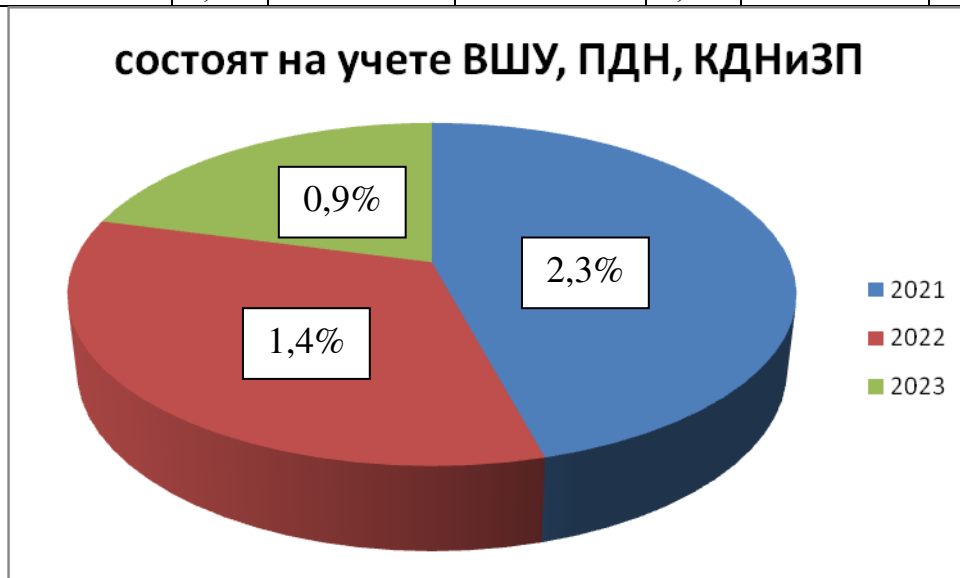


Рис. 2 Сравнительный анализ обучающихся в МБОУ СОШ с. Богородское, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП за 2021, 2022, 2023 годы

Таким образом, в январе 2023 года на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся, на учете в ПДН осталось 8 человек. В течение года в связи с исправлением поведения сняты с учета 10 человек: Макаров Алексей (4в), Резниченко Роман (9в), Головатюк Сергей (7а), Аюмка Дмитрий (7г), Комагорцев Кирилл (7в), Каримов Тимур (8а), Морозов Александр (7г), Калмыков Павел, Калмыков Владислав (5г), Дятала Вадим (9б). Поставлены на учет 3 человека: Рузанов Юрий (10), Степанец Анастасия (8в), Зуева Крина (7б). Причина постановки на учет: девиантное поведение, совершение противоправных действий. Итого к декабрю 2023 года на внутришкольном учете осталось 5 обучающихся школы, на учете в ПДН 5 обучающихся Богородской средней школы.

Таким образом, в 2023 году наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих в «группе риска». Вовлечены 100% несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в систематические занятия спортом, культурно-массовые мероприятия, патриотическую работу.

В течение всего года работал «Совет профилактики». Проведено 8 заседания, на которые были приглашены обучающиеся школы с родителями. Рассмотрены вопросы успеваемости следующих учащихся: Афанасьева Полина, Елисеев Сергей, Магвин Альберт, Никифоров Максим, Дютака Сергей, Никейцев Артур, Вепрынцева Анастасия, Маренкова Алина, Рузанов Юрий, Чернецкая Олеся, Сараева Оксана, Ефремова Маргарита, Калмыков Владислав, Макаров Алексей. Проведено 75 профилактических бесед с обучающимися, по правилам поведения в школе, на улице, дома. Ежедневно проводилась индивидуальная разъяснительная работа по правилам дорожного движения, соблюдению школьной формы, о вреде курения табака, электронных сигарет, снюса.

Социальный педагог принимала участие в судебных заседаниях, на которых рассматривались обучающиеся школы, несовершеннолетние подростки из школ района.

Согласно плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми социальным педагогом, классными руководителями проводятся наблюдения за учениками на предмет ссадин, царапин, синяков. Медицинским работником регулярно проводятся осмотры детей на форму-20.

Согласно плану работы по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения в МБОУ СОШ с. Богородское в 2023 году проводились следующие мероприятия:

В соответствии со ст. 12 Федерального закона РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на территории Богородской средней школы запрещено употребление табака и размещены знаки о запрете курения, по мере необходимости проводятся индивидуальные беседы о вреде курения.

В марте-апреле 2023 года, согласно плану мероприятий по профилактике наркомании проведена неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.

В рамках Всемирного дня Здоровья проведены: конкурс плакатов «Время быть здоровым!», на уроках физкультуры лекции по пропаганде ЗОЖ, в начальной школе на переменах проведены спортивные подвижные игры, министры по спорту в классах проводили зарядку.

В мае, перед летними каникулами проведены инструктажи по профилактике наркомании и токсикомании в 2-10 классах, на общешкольном родительском собрании проведен инструктаж для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков, разработана памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул.

Также на заседаниях МО классных руководителей, педсоветах проводятся консультации по профилактике суицидального поведения.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Анализ летней занятости учащихся представлен в таблице 3.

Таблица 3

Летняя занятость обучающихся МБОУ СОШ с. Богородское летом 2023 года

категория	июнь	июль	август
Состоящих на учетах в КДН, ПДН, ВШУ	11	11	11
из малообеспеченных семей	61	27	4
из многодетных семей	35	26	11
из социально-опасных семей	6	4	0
опекаемых	8	8	8
детей-инвалидов	1	4	4
сироты	3	3	1
всего детей	120/22%	77/14%	29/5%

Таким образом, летом 2023 года отдохнули: в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в загородных лагерях, в санаториях, выезд с родителями 226 детей, что составило 41% от общего количества обучающихся школы.

В августе-сентябре 2023 года проведена акция «Помоги собраться в школу». Составлен список из 38 учеников из остро нуждающихся семей. На просьбу родительского комитета помочь детям собраться в школу откликнулись 3 частных предпринимателей: ИП «В.Н. Шлома», ИП «К.А. Морозова», ИП «Н.Г. Можейко». Общая сумма спонсорской помощи от предпринимателей составила 5000 рублей. Всего оказана натуральная помощь одеждой, обувью, канцтоварами 15 ученикам на сумму 25000 рублей.

С целью профилактики и предотвращения проявлений буллинга, формирования толерантного поведения среди молодежи, в сентябре проведено интерактивное занятие "Буллинг" (70 учеников).

С целью профилактики и предотвращения проявлений деструктивного поведения среди молодежи, в сентябре проведено интерактивное занятие "Деструктивные движения" (65 учеников).

В октябре 2023 года проведена коррекция банка данных. Составлены социальные паспорта классов и школы по состоянию на 1 сентября 2023 года. Социальный паспорт школы представлен в таблице 4.

Таблица 4

	Всего	В процентах к общему количеству
<i>Всего детей в школе</i>	548	
Всего семей	525	
Всего родителей	838	
<i>Количество детей в семьях:</i>		
- в том числе школьников	635	
- в том числе дошкольников		
<i>Учащиеся, воспитанники д/д</i>	12	2%
<i>Учащихся «группы риска»:</i>	12	2%
- в том числе на учете в ППДН	12	2%
- в том числе на учете в КДН	12	
- в том числе на школьном профилактическом учете	12	2%
<i>Учащихся инвалидов</i>	12	1,9%
<i>Семей социального риска:</i>	24	
- в них детей	28	4%
<i>Неполных семей:</i>	126	
- в них детей	172	26%
<i>Количество детей из семей, потерявших кормильца</i>	27	4%
<i>Количество детей из семей матерей одиночек</i>	61	9%
<i>Количество детей из семей, состоящих в разводе</i>	84	13%
<i>Количество детей-сирот</i>	7	1%
<i>Многодетных семей:</i>	102	
- в них детей	212	33%
<i>Опекаемых семей:</i>	18	
- в них детей	30	5%
<i>Малообеспеченных семей:</i>	108	
- в них детей	132	20%
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи		
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования		
<i>Семей переселенцев и беженцев:</i>	0	
- в них детей	0	
<i>Занятость родителей</i>		
- рабочих	139	16%
- служащих	295	35%
- инженерно-технических работников	8	1%
- медицинских работников	20	2%
- педагогов	45	5%
- работников культуры	8	1%
- работников торговли и обслуживания	65	8%
- предпринимателей	19	2%
- служащих в МВД и ФСБ	38	5%
- военнослужащих	7	1%
- пенсионеров	28	3%
- домохозяйек	41	5%
- безработных	119	14%
- родителей-инвалидов	5	0,6%

Имея банк данных, были составлены списки обучающихся по категориям, списки семей по категориям, которые корректируются в течение учебного года. Вся дальнейшая работа с обучающимися и их семьями строилась по ежемесячным планам работы школы, и исходя из утвержденных списков.

Ежегодно в октябре Богородское проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края №918 от 26.07 2022 г. была организована просветительская и разъяснительная работа с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам тестирования.

Добровольное тестирование обучающихся проводилось в нашей школе с 1 по 16 октября 2023 года. Обеспечено хранение информационных согласий, гарантирующее конфиденциальность и несанкционированного доступа к ним. Соблюдена конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования.

Результаты социально-психологического тестирования показаны на рисунках 3,4,5,6 и таблице 5.

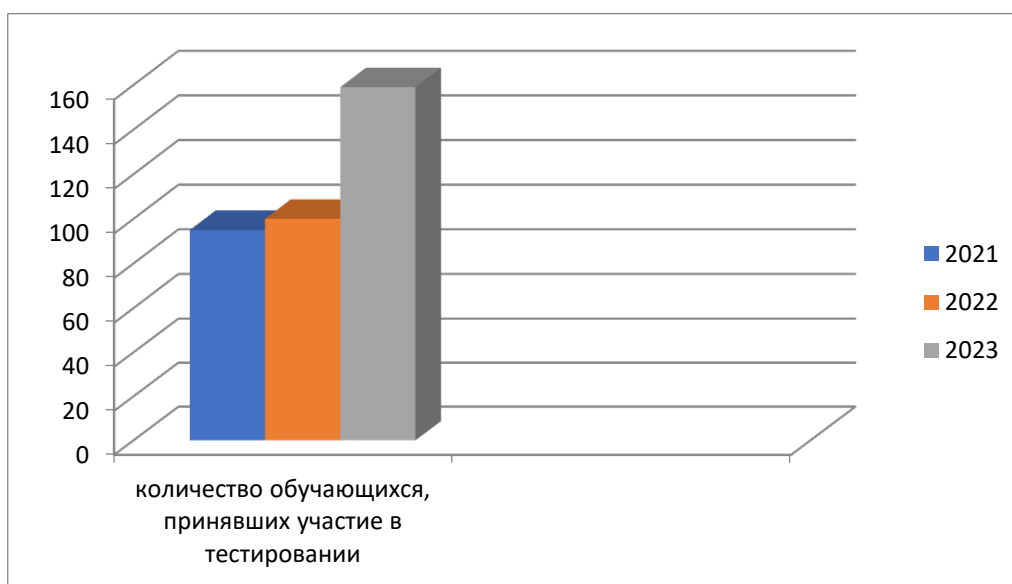
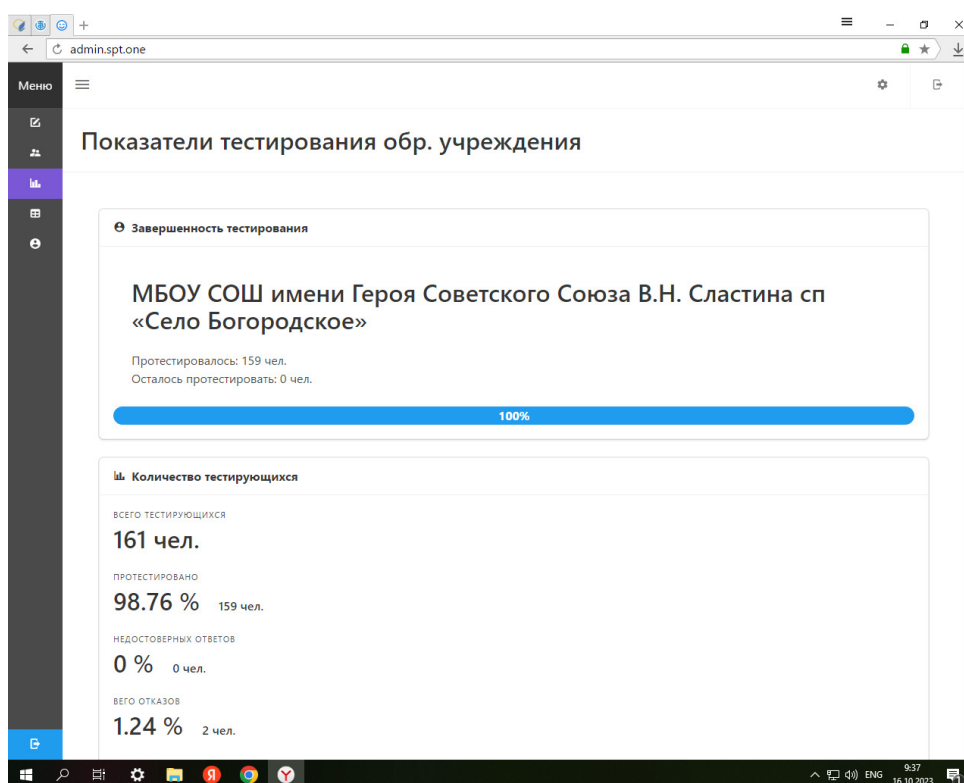


Рис. 3



Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании за 2021, 2022, 2023 годы

Рис. 4 Показатели тестирования МБОУ СОШ с. Богородское октябрь 2023 г.

Таблица 5

Результаты тестирования

Общеобразовательные организации	Всего прошли тестирование, чел	13	14	15	16	17	18	муж	жен	Низкая вероятность	Средняя вероятность	Высокая вероятность	Высочайшая вероятность
МБОУ СОШ с. Богородское	159	25 (15.7%)	40 (25.2%)	57 (35.8%)	22 (13.8%)	14 (8.8%)	1 (0.6%)	77 (48.4%)	82 (51.6%)	97 (61.0%)	12 (7.5%)	41 (25.8%)	9 (5.7%)

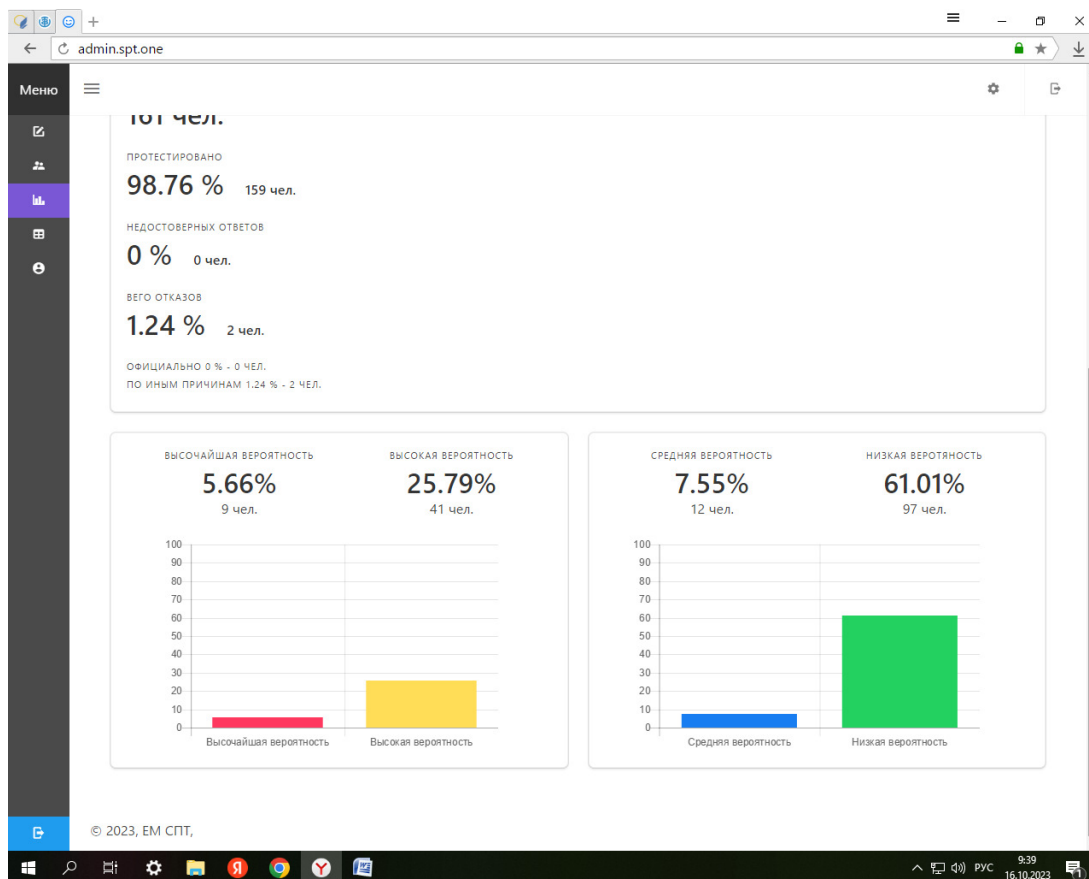


Рис. 5 Результаты социально-психологического тестирования октябрь 2023 г.

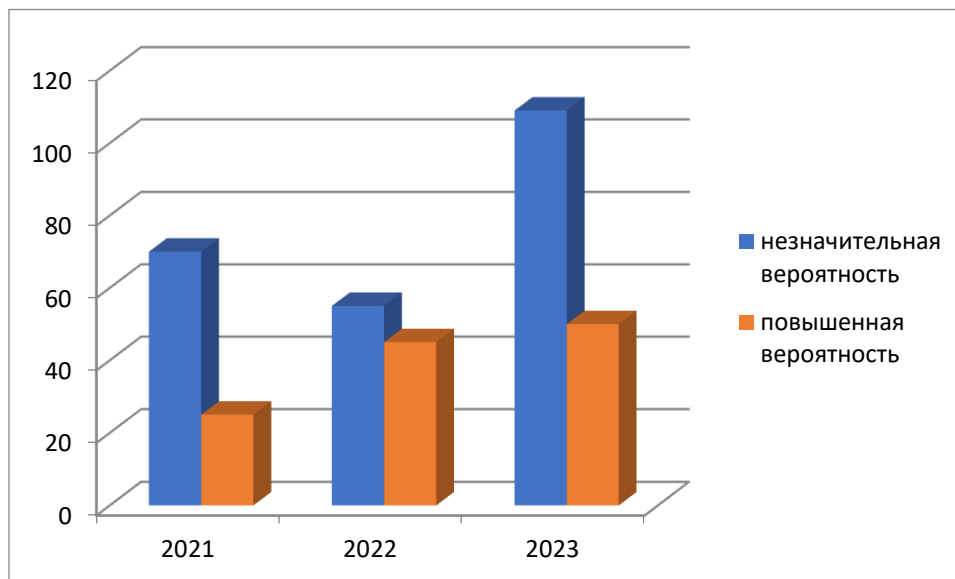


Рис. 6 Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования за 2021, 2022, 2023 годы

Систематически ведется работа с родителями по разъяснению прохождения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров:

1. классные родительские собрания 1 раз в четверть
2. индивидуальные беседы с родителями

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования, позволяет сделать вывод о том, что комплекс профилактических мер зависимого поведения в подростковой среде дал положительные результаты.

Таким образом, количество обучающихся, принявших участие в СПТ в 2023 году значительно увеличилось (98,76% от общего количества подлежащих тестированию). В 2023 году, наблюдается незначительная вероятность вовлечения 68,56% - это на 37% выше, чем повышенная вероятность 31.45%. В 2022 году наблюдается увеличение повышенной вероятности вовлечения подростков на 18%, чем в 2021 году. В 2023 году результат уменьшился на 14 %, чем в 2022 году это говорит о том, комплекс профилактических мер зависимого поведения в подростковой среде дал положительные результаты, но необходимо продолжить профилактическую работу не только среди обучающихся, но среди родителей несовершеннолетних.

С целью профилактики и предотвращения проявлений зависимого поведения среди молодежи, в ноябре проведено интерактивное занятие " Вейп. Желаемое и действительное " (70 учеников).

В ноябре 2023 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на круглый стол для старшеклассников приглашены сотрудники полиции, наркоконтроля, медицинский работник. Для учащихся 1-4 классов учениками 9-х классов проведены классные часы «Наше здоровье в наших руках»; для 5-6 классов проведена викторина «Своя игра» по теме здоровье школьника, для 7-8 классов общее мероприятие по профилактике курения «Вы рискуете».

В течение всего 2023 года проводились инструктажи по технике безопасности: вводный инструктаж, инструктаж ТП на турслете, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж о запрете курения на территории школы, правила ТБ на льду, на воде, о вреде наркотиков и т.д.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями с привлечением инспектора ПДН, отдела опеки и попечительства, соцзащиты о недопустимости нахождения по месту жительства лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью детей (сожители, знакомые, соседи).

Таким образом, анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Уменьшается численность воспитанников детского дома за счет перехода в опекаемые семьи; увеличивается число детей из многодетных семей, остается стабильным число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
- Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
- Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2024 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. Из них 11 – внешних совместителей: 1 по информатике и ИКТ, 1 по музыке, 1 по ИЗО и черчению, 1 – по русскому языку и литературе, 1- по физике, 1- по обществознанию, 1- по английскому языку, 1- педагог-психолог, 1- прочих предметов (индивидуальное обучение), 2- педагога дополнительного образования. Также в педагогическом коллективе 19 внутренних совместителей. Из общего числа 44 педагога имеют высшее педагогическое образование и 9 человек - среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. На конец 2022/2023 учебного года 100 % педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» в дистанционном формате. В 2023 году более 60% педагогов активно работали с электронным банком заданий по оцениванию функциональной грамотности на учебной платформе РЭШ, выдавая задания учащимся 8-10 классов. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию формирования функциональной грамотности учащихся.

2. Исходя из изменения требований к работе классного руководителя в условиях обновленных ФГОС в школе было организовано повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы». Повысили свою квалификацию по данному вопросу 30 классных руководителей.

3. В связи с введением в образовательный процесс школы обновленных ФГОС был проведен анализ кадрового потенциала ОО для определения готовности учителей к вводимым изменениям. На август 2023 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Для повышения уровня квалификации педагогического коллектива в школе принято решение о развитии системы наставничества и организации адресной подготовки и обучения педагогов. В 2023 году вектор методической работы был смещен к подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы, математики, биологии и химии, истории и обществознания, географии и информатики проходили интенсивные курсы повышения квалификации, еженедельно занимаясь на вебинарах, организованных Хабаровским краевым институтом развития образования. Педагоги по математике и русскому языку совместно с учащимися 11 классов участвовали в онлайн-уроках по подготовке к экзамену.

Методическая тема, над которой работала школа в 2023 году: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессиональных компетенций педагога и повышения качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС».

Численность педагогического коллектива без внешних совместителей – 42 человека (40 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы в с. Ухта). 5 педагогов являются руководящими работниками. В состав педагогов включены социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастер производственного обучения, советник по воспитанию, педагог-библиотекар, старшая вожатая, 4 педагога прочих предметов.

Возрастной состав педагогов представлен следующим образом: 25-29 лет – 2 человека, 30-34 года – 4 человека, 35-39 лет – 3 человека, 40-44 года – 6 человек, 45-49 лет – 1 человек, 50-54 года – 15 человек, 60-64 года – 2 человека, 65 и более лет – 5 человек. Средний возраст педагогических работников школы составляет 49,4 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 44 лет и от 50 до 59 лет.

Таблица 1 Педагогический стаж членов коллектива

Педагогический стаж (без внешних совместителей)	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
до 5 лет,	5 чел./10,6 %	1 чел /2,1 %	2 чел/4,2 %
в том числе молодых специалистов	1 чел/2,1 %	1 чел /2,1 %	1 чел/2,1 %
свыше 30 лет	15 чел/32 %	20 чел / 42 %	21 чел / 44,1 %

Таблица 2 Образование педагогов

Педагогические работники (без внешних совместителей)	2021		2022		2023	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
с высшим педагогическим образованием	39	72%	43	76 %	44	83 %
со средним специальным образованием	11	22%	10	23 %	9	17 %
аттестованные на квалификационные категории,	13	28%	11	21 %	11	21 %
в том числе:						
• на высшую категорию	5	9 %	5	9 %	6	12 %
• на первую категорию	8	19 %	6	12 %	5	9 %

В школе создано 7 методических образований:

Таблица 3 Методические объединения школы

№	Название МО	Руководитель	Кол-во учителей
1	МО учителей русского языка и литературы	Камерилова В.В.	5

2	МО учителей естественно-научного цикла	Гурина Д.Л.	4
3	МО учителей английского языка	Пассар К.И.	4
4	МО учителей математики и информатики	Баранова М.Н.	5
5	МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Тамлион Ю.И.	4
6	МО учителей начальных классов	Сергеева Л.И.	11
7	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Петерсон Т.И.	6

С 12 февраля по 17 февраля 2023 года с целью формирования мотивации к занятиям научными исследованиями, пропаганды образования, воспитания бережного отношения и уважения к природе, своей школе, а также к проблемам духовного и материального наследия, для учащихся начальной школы был проведен «Фестиваль наук». В нем приняли участие команды 1-4 классов. В рамках Фестиваля были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальный Марафон знаний;
- День предмета;

Для учащихся 2-11 классов была проведена школьная научно-практическая конференция. С проектными работами выступили 4 ученика второго, третьего, пятого и девятого классов. Все работы заявлены на муниципальный уровень. В декабре 2023 года первоклассники приняли участие в краевом конкурсе «Юный исследователь» и стали призерами в своей возрастной группе.

В 2023 году педагоги начальных классов приняли участие и достойно представили свою школу в V Межрегиональном сетевом конкурсе учительских команд «Мета-учитель в школе перемен – 2023». Учителя математики МБОУ СОШ с. Богородское приняли участие в краевом конкурсе методических объединений «Методический олимп». Два педагога представили свои работы на Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» и получили дипломы участников. Учителя математики, информатики, физики, начальных классов приняли участие в краевом онлайн-семинаре «ФГОС ОО: от функциональности к функциональной грамотности. Математическая грамотность».

С целью предоставления учителю возможности демонстрации своих профессиональных компетенций через основной вид образовательной деятельности – урок; активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и инновационных технологий проведения урока; обобщения и популяризации результатов профессиональной творческой деятельности педагогов, повышение престижа профессии педагога в марте 2023 г. были проведены муниципальные конкурсы, в которых поучаствовали и наши учителя: Кривоносенко М.М. (1 место в конкурсе видеуроков), Болдина Т.В., Кушнир В.Б. (сертификат участника).

В 2023 году проводилась работа с молодым специалистом Неверовой Д.С, прибывшей в школу в 2023-2024 учебном году,. Молодой педагог работает под руководством наставника Бутиковой О.Г., стаж которой составляет более 30 лет. В 2023-2024 учебном году в школу прибыл 1 новый учитель – Арамхиева А.Б.. (учитель русского языка и литературы). Коллектив школы оказывает вновь прибывшему педагогу помощь в работе.

Также продолжилась работа по награждению учителей на различных уровнях.

Таблица 4 Награждение учителей

№	ФИО	Грамота	Дата
1	Камерилова В.В.	Почетная грамота министерства просвещения РФ	Апрель 2023
2	Овсянникова О.Ю.	Благодарность Губернатора Хабаровского края	Июль 2023
3	Чешуйкин П.Г.	Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	Июль 2023
4	Воеводина В.Г.	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	Август 2023

5	Тарасова Н.А.	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	Август 2023
6	Кривоносенко М.М.	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	Август 2023
7	Сергеева Л.И.	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	Август 2023
8	Кушнир В.Б.	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	Октябрь 2023
9	Сысоева А.В.	Почетная грамота Главы Ульчского муниципального района	Август 2023
10	Постникова Л.В.	Почетная грамота Главы Ульчского муниципального района	Август 2023
11	Чешуйкин П.Г.	Почетная грамота Главы Ульчского муниципального района	Август 2023
12	Болдина Т.В.	Почетная грамота Главы Ульчского муниципального района	Август 2023
13	Шакирова И.Б.	Благодарность Главы Ульчского муниципального района	Август 2023
14	Карикмасова Л.В.	Грамота комитета по образованию	Октябрь 2023
15	Куйсали В.Ю.	Грамота комитета по образованию	Октябрь 2023
16	Гурина Д.Л.	Грамота комитета по образованию	Октябрь 2023
17	Боровик В.Ю.	Грамота директора школы	Июнь 2023
18	Кривоносенко М.М.	Грамота директора школы	Июнь 2023 Декабрь 2023
19	Сергеева Л.И.	Грамота директора школы	Июнь 2023
20	Пассар К.И.	Грамота директора школы	Март 2023
21	Куйсали В.Ю.	Грамота директора школы	Март 2023
22	Гурина Д.Л.	Грамота директора школы	Июнь 2023
23	Постникова Л.В.	Грамота директора школы	Март 2023
24	Тамлион Ю.И.	Грамота директора школы	Март 2023
25	Болдина Т.В.	Грамота директора школы	Март 2023
26	Куреня И.П.	Грамота директора школы	Сентябрь 2023

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17838 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11038 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Приказом № 29 от 10 мая 2016 года на базе школьной библиотеки создан информационно-библиотечный центр (ИБЦ), который участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	11038	9637
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7800	6938
4	Справочная	538	123
5	Языковедение, литературоведение	212	103
6	Естественнонаучная	263	263
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <http://bogorodskoe.edu.27.ru/?page=44>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся при отсутствии нужной книгой на абонементе, имели возможность поработать в библиотеке с электронными изданиями книг: ЛитРес: Школа, НЭБ (Национальная электронная библиотека) совершенно бесплатно. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, для удобного пользования интернет-ресурсами.

В течение 2022 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников. Анализ применения ЭСО в ОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, администрации школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 67 процентов.

Библиотека в течение всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2023 года – 11038 экземпляров. Библиотека обеспечивается учебниками через районный методический кабинет. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ на учебники. Заявка на 2022-2023 учебный год была выполнена полностью.

В течение всего учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчёты, заявки, инвентаризацию, списание.

Библиотека в течение всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Работа информационно-библиотечного центра

Краткая справка о библиотеке

Располагается библиотека на первом этаже трехэтажного здания образовательного учреждения и занимает два помещения: библиотека площадью 109,7 кв.м , хранилище для учебной литературы площадью 13,4 кв. м. Абонемент совмещен с читальным залом. В зоне абонемента имеются три выставочных стеллажа, для книжных выставок.

Есть зона, где учащиеся могут сидеть и заниматься на компьютере, с выходом в интернет. Количество посадочных мест в читальном зале -25. Есть небольшая зона в читальном зале, для маленьких читателей 1-2-х классов, игротека.

В читальном зале стоят два шкафа-витрины, в них размещен Хабаровский краевой компонент государственного стандарта общего образования (ХККГСОО).

Режим работы библиотеки с 8.30-17.15, выходные дни- суббота, воскресенье.

Кадровый состав информационно-библиотечного центра:

Педагог-библиотекарь Воеводина Виктория Геннадьевна, имеет средне-специальное образование по специальности учитель начальных классов, закончила Николаевское педагогическое училище в 1984 году. В МБОУ СОШ с.Богородское поступила работать в 2011 году, воспитателем по Нижнегаванской группе. В 2020 году была принята на должность заведующей школьной библиотеки. в 2022 году перевелась на должность педагога-библиотекаря. Общий педагогический стаж 38 лет.

Педагог-библиотекарь Негашева Татьяна Михайловна в 2022 году принята на должность заведующей школьной библиотеки. Закончила Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, по специальности учитель начальных классов. Общий педагогический стаж 8 лет.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ СОШ с.Богородское», утверждённое приказом от 10 мая 2016 № 29.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, игры, конкурсы, беседы и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой». Которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 513 читателей. Чтение практически охвачено 100% учащиеся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди 5-6 классов, цель которого также привитие к систематическому чтению. Это не всегда удаётся, так как нет художественной литературы для учащихся 5-6 классов.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью –научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой. Историко-литературные даты –неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам

привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-методического процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведётся строгий учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. В конце учебного года приходят учащиеся, которые обрабатывают практику в школе, для ремонта книг и учебников.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

Мероприятия	2021	2022
Библиотечно-библиографические уроки	48	69
Неделя детской книги	8	15
Международный месячник школьных библиотек	12	14
Эстафеты	1	1
Краеведение	3	5
Викторины	6	10
Книжные выставки	49	58
Итого	127	172

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, как например, библиотечно-библиографических уроков в 2021 году было проведено 48, а в 2023 году 69. Повысились показатели. Это связано с тем, что классы меньше закрывали на карантин, что позволило охватить большее количество детей.

Библиотека в течении всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся при отсутствии нужной книгой на абонементе, имели возможность поработать в библиотеке с электронными изданиями книг: ЛитРес: Школа, НЭБ (Национальная электронная библиотека) совершенно бесплатно.

Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех мероприятиях школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В следующем учебном году Школа планирует оснастить кабинеты согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОО принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в ОУ на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов школы;
- посещение уроков, воспитательских занятий, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовки и внеклассных мероприятий.

Контроль осуществляется через посещение уроков, внеурочной деятельности, анализ документации, анализ контрольных работ, анализ выполнения индивидуальных программ развития. В процессе посещения обращалось внимание на соответствие используемых методик, технологий ожидаемым результатам, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков достаточный. Все предметы учебного плана ведутся грамотно педагогическим составом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы ниже среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 % за первое полугодие 2023/24 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201213

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024