

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Н.Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. №

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Отчет

о результатах самообследования ОО

за 2022 год

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Н.Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края (сокращённое название МБОУ СОШ с. Богородское)
Руководитель	Базгутдинова Альбина Нурисламовна
Адрес организации	682400 Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. Советская, 22
Телефон, факс	84215151989
Адрес электронной почты	<a href="mailto:27312@MMC.27.ru">27312@MMC.27.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	12 января 1982 г.
Лицензия	№ЛО35-01286-27/00237586 от 06.06.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1024 серия 27АО1 №0000721 от 19.11.2020

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 планировали ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Но педагог, который был готов к переезду в сельскую местность, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, в последний момент отказался.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/25 учебные годы Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Неделя осени «Осенние фантазии», Концертная программа ко Дню Учителя «Учитель - какое прекрасное слово!», Осенний день здоровья, Театрализованное представление «Новогодняя ёлка»; Неделя Памяти «Снятие блокады Ленинграда», «Холокост», «День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества «Я - патриот»; Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта; мероприятие ко дню космонавтики; Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок», Торжественная линейка, Выпускной в 4, 9, 11 классах «Прощальный бал».
- акции: «Помоги собраться в школу», «Безнадзорник», «Безопасная дорога в школу», «Чистая парта», «Ветеран живет рядом», «Мы за здоровый образ жизни», «Пятерка для мамы», посвященная Дню Матери, «Новогодние окна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подари книгу школьной библиотеке», «Чистый двор».
- классное руководство: тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков), День Народного Единства, Международный день толерантности, воспитательные мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- внешкольные мероприятия: день детской книги, день Земли, день космонавтики, день Матери, день православной книги (совместно с межпоселенческой библиотекой с. Богородское);
- Работа школьного спортивного клуба: сдача норм ГТО, соревнование по баскетболу, волейболу, силовым видам спорта (с комитетом по культуре и спорту при администрации Ульчского района)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Поведение в экстремальных ситуациях», «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!», посвященные международному Дню пожилых людей, «Основы безопасности в каникулярное время», День Неизвестного солдата, День памяти Героев Отечества, «Помни правила безопасного поведения на улице», «Тонкий лед», по профилактике вредных привычек, «Мир профессий».
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; «Подари себе праздник», «Чудеса своими руками», Символ года, «Овация», всероссийских и международных творческих конкурсах
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; олимпиады на сайтах УЧИ.ру, Инфоурок, ЯКЛАСС.
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Олимпиец», который организует деятельность всех школьных спортивных мероприятий, проводит сдачу норм ГТО, губернаторские состязания.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, благодаря разнообразию кружков, удалось сохранить контингент обучающихся в них.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В январе - апреле 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Администрацией Школы проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021- 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	575
	– начальная школа	221
	– основная школа	310
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%			с отметками «4» и «5»	%		
2	40	36	90	17	42,5	2	40	36	90	17	42,5
3	69	68	98,5	22	32	3	69	68	98,5	22	32
4	50	48	96	16	32	4	50	48	96	16	32
Итого	159	152	94,8	55	35,5	Итого	159	152	94,8	55	35,5

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»		На «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				Количество	%					Количество	%
5	65	60	92,3	18	27,7	3	4,6	5	7,6	5	7,6
6	61	58	95,1	29	47,2	2	2,3	3	6,9	3	6,9
7	69	69	100	20	32,7	5	5,9	0	0	0	0
8	55	53	96,3	9	16,2	0	0	2	3,6	2	3,6
9	60	60	100	13	18,0	0	0	0	0	0	0
Итого	310	300	96,7	89	28,3	10	2,55	10	3,2	10	3,2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	я							Всего		Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0
11	24	24	100	7	30	3	16,7	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	35	4	10,8	0	0	0	0

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончании 2021-2022 учебного года анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, ступеням обучения и качества знаний обучающихся.

Повысилось качество знаний в течение года в следующих 7 классах – 6а (на 5%), 6б (на 7,7%), 6в (3,5%), 6г (на 57,14%), 7г (на 41,67%), 9а (на 3,44%), 9Б (на 13,33%).

Резко снизилось качество знаний в 3 классах – 7а (на 13,75%), 8б (на 10,53%), 11б (на 33,33%).

Снизилось качество знаний в 4 классах – в 7б (1%), 7в (8,69%), 8в (на 4,91%), 11а (на 6,66%).

В остальных классах качество знаний осталось на уровне.

Анализ общего качества знаний по классам и параллелям позволяет сделать вывод о том, что в 6-х, двух 9-х классах, 7г наблюдается повышение успеваемости; в 7-х, 8-х, 11-х – снизилась успеваемость.

В этом учебном году 104 ученика закончили учебный год на «4» и «5» (в прошлом году 106 учеников), 14 учеников на «5» (в прошлом году 16 учеников), всего 118 учеников (в прошлом году 122 ученика) стали отличниками и хорошистами. В основной школе качество знаний составило – 31,94% (в прошлом году 30,55%, в позапрошлом году 29,17%) увеличилось на 1,39% (в прошлом году на 1,4 %).

В средней школе составило 43,18% (в прошлом году – 56,25% , в позапрошлом году – 54,76%) снизилось на 13,07%.

10 человек оставлены по повторный курс обучения.

**Выводы:** анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что % качества знаний в ООО и СОО значительно понизился, и фактически не достигает показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022-2023 учебного года.

Количество учащихся		Кол-во классов/ Кол-во детей, занимающих я во 2 смену	Кол-во неуспева ющих	% неуспе вающи х	Кол-во неатте стован ных по пропус кам	Кол-во неаттест ованных по болезни	Количество		Качество знаний в %
на начало четвер ти	на конец четвер ти						хороши стов	отлични ков	
216	216	0/0	4	1,8	0	0	37	3	37
295	294	11/188	16	5,4	4	3	68	4	24,5
50	51	-	9	17,6	5	-	17	1	35,3
<b>561</b>	<b>561</b>	<b>11/188</b>	<b>29</b>	<b>5,2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>23,2</b>

**Выводы:** анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что % качества знаний в ООО и СОО незначительно снизился, фактически не достигает показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Предложения: в 2022-2023 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с высокой учебной мотивацией для увеличения качественных показателей успеваемости, что должно сказаться на результатах учебной, творческой, исследовательской деятельности учащихся и результатах участия в олимпиадном движении, а также усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

## Результаты мониторингов, ВПР

### Результаты мониторинга техники чтения за 2022 уч. год

Класс	Учитель	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2а	Бутикова О.Г.	11	8	2	1
2б	Спиридонова Д.А.	17	13	0	4
2в	Кушнир В.Б.	17	13	1	3
<b>ИТОГО по 2 кл.</b>		<b>45</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
3а	Бруяко Е.Г.	15	11	2	2
3б	Малянова О.Г.	15	15	0	0
<b>ИТОГО по 3 кл</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4а	Боровик В.Ю.	17	9	3	5
	Кривоносенко М.М.	17	8	4	5
4в	Сергеева Л.И.	21	14	4	3
<b>ИТОГО по 4 кл</b>		<b>55</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО ПО 2 – 4</b>		<b>130</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

Проверено 130 учащихся 2-4 классов. 91 учащихся имеют высокий темп чтения (70%), читают в соответствии с нормой 15 чел. (11,5%). Ниже нормы читают 23 обучающихся (17,6%). В основном ученики читают осознанно и выразительно. При проверке техники чтения были выявлены и ошибки: замена букв, искажение слов, неправильная постановка логического ударения.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля в формате Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). Весной 2022 года (по объективным причинам в стране) ВПР были перенесены на осень 2022 года.

### Результаты ВПР осень 2022 г.

#### 5-е классы

Русский язык 5	Максимальный балл 45				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское	20	40	25	30	5

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

<b>Математика 5</b>	Максимальный балл 20				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское	45	64,44	28,89	6,67	0

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

<b>Биология 5</b>	Максимальный балл 29				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское	63	68,25	31,75	0	0

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	86,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	13,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

<b>История 5</b>	Максимальный балл 15				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское	37	62,16	24,32	13,51	0

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

#### 6-е классы

<b>Русский язык 6</b>	Максимальный балл 51				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское	11	18,18	36,36	45,45	0

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

<b>Математика 6</b>	Максимальный балл 16				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское	17	11,76	47,06	41,18	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Биология 6	Максимальный балл 24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ульчский район	3	24	16,67	54,17	29,17	0

История 6	Максимальный балл 16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		9	11,11	66,67	22,22	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

География 6	Максимальный балл 33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		19	15,79	78,95	5,26	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Обществознание 6	Максимальный балл 33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		30	36,67	53,33	10	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

#### 7-е классы

Русский язык 7	Максимальный балл 47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		23	21,74	43,48	30,43	4,35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

<b>Математика 7</b>	Максимальный балл 19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		29	17,24	62,07	20,69	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	82,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	13,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

<b>Физика 7</b>	Максимальный балл 18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		12	33,33	33,33	25	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

<b>Биология 7</b>	Максимальный балл 25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		11	36,36	27,27	18,18	18,18

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

<b>ВПР История 7</b>	Максимальный балл 17					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		11	27,27	63,64	9,09	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

<b>ВПР География 7</b>	Максимальный балл 35					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		11	100	0	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

<b>Английский язык 7</b>	Максимальный балл 30					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		14	14,29	50	28,57	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

<b>Обществознание 7</b>	Максимальный балл 21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ульчский район	10	76	26,32	43,42	28,95	1,32

#### 8-е классы

<b>Русский язык 8</b>	Максимальный балл 51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		13	84,62	15,38	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

<b>Математика 8</b>	Максимальный балл 25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		21	38,1	57,14	4,76	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

#### 10 А класс

<b>География 10</b>	Максимальный балл 21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ с. Богородское		18	55,56	22,22	22,22	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

#### 11 класс

<b>Физика 11</b>	Максимальный балл 26					
------------------	----------------------	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		22	22,73	68,18	0	9,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	86,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Химия 11		Максимальный балл 33				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		18	33,33	55,56	11,11	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология 11		Максимальный балл 33				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		16	18,75	56,25	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

История 11		Максимальный балл 21				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		15	6,67	20	40	33,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Английский язык 11		Максимальный балл 32				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Богородское		20	70	0	20	10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Рассматривая ВПР как независимую оценку качества образования, проанализировав работы, можно сделать вывод о том, школа в целом показала следующие результаты по освоению базового уровня предметов:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
  - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
  - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
  - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
  - Слабо поставленная учебная мотивация учителем-предметником, классным руководителем с классом.
  - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
  - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
  - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие индивидуальной работы со слабыми учащимися.
- Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть, год по всем предметам во всех классах.

## Результаты ГИА

В 2022 году в процедуру прохождения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ не были внесены изменения. Учащиеся 9 классов ОГЭ сдавали обязательно русский язык и математику, два предмета по выбору. Учащиеся 11-х классов - обязательно русский язык и математику, остальные предметы проходили по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса в истекшем учебном году была проведена в установленные Рособранзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В течение этого учебного года педагогами школы велась целенаправленная, систематическая подготовка учащихся к ГИА ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки школы к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Проводилось ЕГЭ для родителей.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 24 выпускника из 24. Ими были поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

	р/я	мат Б	матП	физ	хим	биол	ист	геогр	общ	инф КЕГЭ	англ
ср/балл	58,0	4,0	47,0	39,0	22,0	35,8	30,0	4,0	49,5	46,6	72,0
кач.зн	100,0	95,0	100,0	50,0	34,0	0,0	60,0	0,0	73,3	60,0	100,0
ср/балл по р-ну	62	4,0	44,0	38,0	42,0	44,0	42,0	44,0	47,0	41,0	74,0
ср/балл по краю	67,43	4,0	50,7	48,11	49,04	47,5	54,1	51,42	57,08	56,37	71,82
min	24		27	36	36	36	32	37	42	40	22
количество чел	24	19	5	2	3	4	5	1	15	5	4

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ, в 2022 г. по русскому языку, математике П, налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, классным руководителем, администрацией.

Возросли результаты экзаменов по обществознанию, истории, информатике, физике. По химии и математике Б результаты экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, непрочное усвоение базовых требований по подготовке к предмету. По биологии, географии выпускники показали отрицательный результат обученности, что говорит о плохой подготовке к сдаче ЕГЭ.

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ, практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ.

В 2021-2022 учебном году 2 ученицы окончили школу с золотой медалью - Яковлева Ксения и Федорова Виктория. 14 учащихся (66,6%) 11 класса получили аттестаты с «4» и «5», (в прошлом году 10 учащихся получили аттестаты с «4» и «5», в позапрошлом году – 13 учащихся). Успешность сдачи ЕГЭ по основным предметам составляет 98,3 % (в прошлом году - 81,1 %, в позапрошлом году - 82,77%).

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года

№	предмет	средний балл
1	Русский язык	3,9
2	Математика	3,2
3	Обществознание	3,2
4	Английский язык	3,2
5	Физика	3,2
6	Биология	3,25
7	История	3,0

8	География	3,5
9	Информатика	3,0
10	Литература	4,0

#### ГВЭ

№	предмет	средний балл
1	Русский язык	3,8
2	Математика	3,1

Из 48 учащихся, сдававших ОГЭ, сдали 46 учеников. Математику не сдали 3, они оставлены на дополнительный осенний период сдачи ОГЭ, они же не сдали 2 обязательных предмета. ГВЭ русский язык сдавали 13 человек – все сдали.

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на заседаниях ШМО;
- разработать программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (начиная с 5 - го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;
- проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода учащихся к выбору экзаменов;
- ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	24
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	13	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	23

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА ЕГЭ - 95,9%.
2. Обучающиеся 9-х – 95,8 % успеваемости по результатам ГИА ОГЭ, ГВЭ.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору.

4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто, в прошлом году - 1 человек (1,7%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%), также, как в прошлом учебном году.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

1. Общеобразовательные предметы, по которым проводилась ВсОШ: **все 20 предметов**

Класс	Количество учащихся
4	36
5	18
6	30
7	26
8	41
9	34
10	18
11	16
<b>ИТОГО</b>	<b>219</b>

2. Количество участников школьного этапа ВсОШ (по предметам):

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Русский язык	65	2	9
2. Литература	12	-	-
3. Английский язык	24	1	-
4. Математика	39	1	-
5. Информатика и ИКТ	13	-	-
6. Физика	18	-	-
7. Химия	4	-	-
8. Биология	2	-	-
9. Экология	1	-	-
10. География	18	-	1
11. Экономика	3	-	-
12. Астрономия	3	-	-
13. История	14	-	-
14. Обществознание	64	-	1
15. Право	1	1	-
16. ОБЖ	46	4	11
17. Технология	24	4	3
18. Физическая культура	29	6	8
19. МХК	2	-	1
20. Китайский язык	9	-	-
<b>Итого</b>	<b>391</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

3. Участие учеников 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике.

1. Русский язык	17	1	2
2. Математика	31	-	-

Все победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

4. Количество участников муниципального этапа – 52 (13,3%), (в прошлом году - 24 (10%) учащихся, в позапрошлом году - 34 учащихся).
5. Количество призеров муниципального этапа – 6 (11,5%), (в прошлом году - 4 учащихся, 16% от числа участвующих, в позапрошлом году - 11 учащихся, 32,4%).
6. Количество участников регионального этапа – 6 (11,5%), (в прошлом году - 8, в позапрошлом году - 11).

**Выводы:** анализ статистических данных результативности участия учащихся в олимпиадном движении позволяет сделать вывод о том, что школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах разного уровня. Но учителям-предметникам необходимо усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми, желающими показать высокие результаты по предметам на ВсОШ-2023.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

##### **Продолжительность учебного года**

**Начало учебного года** – 1 сентября 2022 года.

**Окончание учебного года** – 31 мая 2023 года (1-4, 5-8, 10 классы)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

##### **Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**

осенние каникулы – с 31.10.2022 по 06.11.2022 (7 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2022 по 10.01.2023 (14 дней);

весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 06.02.2023 по 12.02.2023.

##### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы, 5-7 классы.
- по 6-дневной учебной неделе – 8-11-е классы.

##### **Регламентирование образовательного процесса на день**

В соответствии с решением Совета школы (протокол от 25 августа 2022 г. № 1) в 2022/2023 учебном году выбран режим обучения по четвертям.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия:

Аттестационный период	Продолжительность
1 полугодие	16 недель 3 дня
2 полугодие	19 недель

Продолжительность учебных периодов в 2022/2023 учебном году:

1 четверть	1–11 классы	01.09.2022	29.10.2022
2 четверть	1–11 классы	07.11.2022	26.12.2022
3 четверть	1–11 классы	11.01.2023	25.03.2023
4 четверть	1–11 классы	03.04.2023	31.05.2023

	9, 11 классы	03.04.2023	В соответствии с расписанием ГИА
--	--------------	------------	----------------------------------

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Богородское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1599, вариант 1,2 );
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1599, вариант 1, 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением зрения в сочетании с умственной отсталостью (вариант 3.3).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения соцпедагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Режим образовательной деятельности

#### **Школа работает в две смены.**

В 1-ую смену обучаются 1-е- 4-е классы, 5-е, 9-11-е классы; 4г,6г,

Во 2-ую смену – 6-е, 7-е, 8-е классы, 7г/8г классы.

Начало уроков– 08.20

продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 мин.

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – уроки по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### 1 смена

№ урока	время урока	перемена	питание
1	8.20 – 9.00	10	
2	9.10 – 9.50	15	1АБ, 2АБВ
3	10.05-10.45	15	3АБ, 4АБВ
4	11.00-11.40	15	5АБ, 4Г/6Г, 9АБВ, 10АБ, 11
5	11.55.-12.35	5	
6	12.40-13.20		

### 2 смена

№ урока	время урока	перемена	питание
1	14.00-14.40	10	
2	14.50-15.30	15	6АБВ, 7АБ
3	15.45-16.25	15	7В, 8АБВ, 7Г/8Г
4	16.40-17.20	10	
5	17.30-18.10	5	
6	18.15-18.55		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	216
Основная образовательная программа основного общего образования	294
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 561 обучающийся.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 89% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленного ФГОС.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-ых классов был сформирован класс универсального обучения с углублённым изучением русского языка и математики. 11-е классы продолжили обучение в универсальном (с углублённым изучением русского языка и математики) и технологическом классах.

### Профили и предметы на углубленном уровне в 11 классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	9
Универсальный	Русский язык. Математика.	18	15

### Профили и предметы на углубленном уровне в 10 классе

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык, Математика	20

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### 1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

№	Название программы	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5А5Б	по 34	1
		6А6Б6В		1
		7А7Б 7В		
2.	«Теперь я пятиклассник» (педагогическая поддержка обучающихся)	5А	по 17	0,5
		5Б		0,5

### 2. Общекультурное направление (воспитательные мероприятия)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	«Родной край»(воспитательные мероприятия)	5А 5Б	по 17	0,5 0,5
2.	«Смысловое чтение»	6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 17	0,5

### 3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1.	«Математическое конструирование» (предметная деятельность)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 34	1
2	«Мы любим наш родной язык» (предметная деятельность)	5А 5Б	по 34	1

### 4. Социальное (личностное развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1	«Финансовая грамотность»(личностное развитие)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 17	0,5
2	«Ранняя профориентация»(личностное развитие)	5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В	по 17	0,5
3	«Экология образовательного пространства» (организация ученических сообществ)	5А 5Б	по 34	1
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» (социальн) (профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)	5А 5Б	по 17	0,5

### 5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие)

№	Название программы,направление	Класс	Объем	
			в год	в неделю
1	«Играем вместе» (личностное развитие)	5А 5Б	34 34	1 1
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6А 6Б 6В	по 34	1
	«Навстречу ГТО»	7А 7Б 7В	по 34	1

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2022 года.

## V. Оценка востребованности выпускников

### 9 классы

Кл	Количество учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Трудо устроены	Не трудо устроены	Не получили аттестат
9А	25	13/54%	9/37%	1 /4%	-	2/ 8%
9Б	24	15/62%	7/29%	1/ 4,5%	-	1/ 4,5%
9В	12	1 /8,3%	10/ 83,3%	-	1 /8,3%	-
<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>29 / 47,5%</b>	<b>26 / 42,6%</b>	<b>2 / 3,3%</b>	<b>1 / 1,6%</b>	<b>3 / 4,9</b>

### 11 классы

Кл	Количество учащихся	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы
11 А	15	9/60%	6/40%
11 Б	9	2/23%	7/77%
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>11 / 45,8%</b>	<b>13/ 54,2%</b>

## Социальная работа

Согласно плану работы на 2022 год социальным педагогом МБОУ СОШ с. Богородское проведена следующая работа:

В январе, проведена корректировка базы данных: воспитанников д/д, детей-инвалидов, опекаемых, многодетных, малообеспеченных.

Согласно паспорту дорожной безопасности по маршруту с. Богородское - с. Нижняя Гавань, проводится перевозка обучающихся, проживающих в с. Нижняя Гавань, в районе промкомбината. Регулярно ведется журнал учета прибывших, убывших обучающихся, журнал учета путевых листов. Таким образом, в течение 2022 года 17 учеников из с. Нижняя Гавань, 87 учеников с промкомбината организовано посещают школу.

В течение года ведется контроль движения обучающихся и выполнение всеобщего. С января по март, и с октября по декабрь 2022 года еженедельно составлялся отчет по заболеванию ОРВИ и гриппом обучающихся школы. Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ представлен в таблице 1 и на рисунке 4.

Таблица 1

Анализ заболеваемости ОРВИ обучающимися в МБОУ СОШ с. Богородское за 2020, 2021, 2022 годы

2020 г.			2021 г.			2022 г.		
Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%
586	245	42%	608	103	17%	558	165	30%

Сравнительный анализ результатов заболеваемости ОРВИ за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году уровень заболеваемости стал выше на 13%, чем в 2021 году; на 12% ниже, чем в 2020 году.

Согласно плану воспитательной работы, составлены планы работы по разным направлениям: по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и предупреждению детского суицида; по профилактике жестокого обращения с детьми; по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с ОМВД России по Ульчскому району. Вышеперечисленные планы прикреплены на странице социально-психологической службы на сайте школы ([https://bogorodskoe.khbschool.ru/?section\\_id=30](https://bogorodskoe.khbschool.ru/?section_id=30)).

По плану мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение всего года проведены такие мероприятия как: организация и

проведение совместных профилактических лекций и бесед на правовые темы; организация и проведение совместных рейдов по семьям несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете, неблагополучным семьям, отрицательно влияющих на детей (посещено 14 семей); взаимное информирование о фактах нарушения дисциплины в школе и общественных местах, совершения правонарушений, антиобщественных действий, общественно опасных деяний и преступлений (направлено 9 ходатайств в РОВД); классные часы по профилактике ДТП (30).

Социальный педагог выявляет и ведет учет обучающихся «группы риска» регулярно и систематически в течение всего полугодия.

Сравнительный анализ обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показал снижение численности, представлен в таблице 2 и на рисунке 5.

Таблица 2  
Анализ результатов обучающихся в МБОУ СОШ с. Богородское за 2020-2022 годы, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП

2020 г.			2021 г.			2022 г.		
Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%	Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%	Количество учащихся в школе	Состоят на ВШУ/ПДН, КДН	%
586	6	1 %	608	11	2,3 %	558	8	1,4 %

Таким образом, на начало 2022 учебного года на внутришкольном учете состояло 8 обучающихся, на учете в ПДН осталось 8 человек. В течение года в связи с исправлением поведения сняты с учета 2 человека. Поставлены на учет 6 человек. Причина постановки на учет: девиантное поведение, совершение противоправных действий. Итого к концу 2022 года на внутришкольном учете осталось 12 обучающихся школы, на учете в ПДН 9 обучающихся Богородской средней школы.

В течение всего года работал «Совет профилактики». Проведено 8 заседания, на которые были приглашены обучающиеся школы с родителями. Проведено 75 профилактических бесед с обучающимися, по правилам поведения в школе, на улице, дома. Ежедневно проводилась индивидуальная разъяснительная работа по правилам дорожного движения, соблюдению школьной формы, о вреде курения табака, электронных сигарет, снюса.

Согласно плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми социальным педагогом, классными руководителями проводятся наблюдения за учениками на предмет ссадин, царапин, синяков. Медицинским работником регулярно проводятся осмотры детей на форму-20.

Согласно плану работы по профилактики наркомании, токсикомании и табакокурения в МБОУ СОШ с. Богородское в 2022 году проводились следующие мероприятия:

В соответствии со ст. 12 Федерального закона РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на территории Богородской средней школы запрещено употребление табака и размещены знаки о запрете курения, по мере необходимости проводятся индивидуальные беседы о вреде курения.

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	561	
Всего семей		
Всего родителей	746	
Количество детей в семьях:		
- в том числе школьников	561	
- в том числе дошкольников		
Учащиеся, воспитанники д/д	15	2%
Учащихся «группы риска»:		
- в том числе на учете в ПДН	8	2%

- в том числе на учете в КДН	0	
- в том числе на школьном профилактическом учете	8	2,3%
Учащихся инвалидов	14	1,9%
Семей социального риска:	24	
- в них детей	42	7%
Неполных семей:	158	
- в них детей	216	35%
Количество детей из семей, потерявших кормильца	22	3,6%
Количество детей из семей матерей одиночек	44	7,2%
Количество детей из семей, состоящих в разводе	92	15%
Количество детей-сирот	5	1%
Многодетных семей:	108	
- в них детей	224	37%
Опекаемых семей:	30	
- в них детей	37	6%
Малообеспеченных семей:	192	
- в них детей	221	36%
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи		
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования		
Семей переселенцев и беженцев:	0	
- в них детей	0	
Занятость родителей		
- рабочих	109	14%
- служащих	260	35%
- инженерно-технических работников	8	1%
- медицинских работников	20	3%
- педагогов	45	6%
- работников культуры	8	1%
- работников торговли и обслуживания	35	5%
- предпринимателей	19	3%
- служащих в МВД и ФСБ	38	5%
- военнослужащих	1	0,1%
- пенсионеров	28	4%
- домохозяйек	41	6%
- безработных	126	17%
- родителей-инвалидов	5	0,6%

В марте-апреле 2022 года, согласно плану мероприятий по профилактике наркомании проведена неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.

В рамках Всемирного дня Здоровья проведены: конкурс плакатов «Время быть здоровым!», на уроках физкультуры лекции по пропаганде ЗОЖ, в начальной школе на переменах проведены спортивные подвижные игры, министры по спорту в классах проводили зарядку.

В мае, перед летними каникулами проведены инструктажи по профилактике наркомании и токсикомании в 2-10 классах, на общешкольном родительском собрании проведен инструктаж для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков, разработана памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул.

Также на заседаниях МО классных руководителей, педсоветах проводятся консультации по профилактике суицидального поведения.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Анализ летней занятости учащихся представлен в таблице 3.

Летняя занятость обучающихся МБОУ СОШ с. Богородское летом 2022 года

категория	июнь	июль	август
Состоящих на учетах в КДН, ПДН, ВШУ	6	5	1
из малообеспеченных семей	61	27	4
из многодетных семей	35	26	11
из социально-опасных семей	6	4	0
опекаемых	8	8	8
детей-инвалидов	1	4	4
сироты	3	3	1
всего детей	120/22%	77/14%	29/5%

Таким образом, летом 2022 года отдохнули: в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в загородных лагерях, в санаториях, выезд с родителями 226 детей, что составило 41% (на 3% выше, чем в 2021 году) от общего количества обучающихся школы.

В августе-сентябре 2022 года проведена акция «Помоги собраться в школу». Составлен список из 38 учеников из остро нуждающихся семей. На просьбу родительского комитета помочь детям собраться в школу откликнулись 3 частных предпринимателя. Общая сумма спонсорской помощи от предпринимателей составила 5000 рублей. Всего оказана натуральная помощь одеждой, обувью, канцтоварами 15 ученикам на сумму 25000 рублей.

В октябре 2022 года проведена коррекция банка данных. Составлены социальные паспорта классов и школы по состоянию на 1 сентября 2021 года. Социальный паспорт школы представлен в таблице 4.

Таблица 4

Имея банк данных, были составлены списки обучающихся по категориям, списки семей по категориям, которые корректируются в течение учебного года. Вся дальнейшая работа с обучающимися и их семьями строилась по ежемесячным планам работы школы, и исходя из утвержденных списков.

Ежегодно в октябре проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края №918 от 26.07 2022 г. была организована просветительская и разъяснительная работа с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам тестирования. <https://bogorodskoe.khbschool.ru/site/pub?id=28>

**Таким образом,** анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Уменьшается численность воспитанников детского дома за счет перехода в опекаемые семьи; увеличивается число детей из многодетных семей, остается стабильным число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
- Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
- Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. Из них 5 – внешних совместителей: 2 по информатике и ИКТ, 1 по музыке, 1 по ИЗО и черчению, 1 – прочих предметов. Также в педагогическом коллективе 22 внутренних совместителя. Из общего числа 43 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 10 человек - среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец 2022 года 100 % педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» в дистанционном формате. 40% педагогов активно работают с электронным банком заданий по оцениванию функциональной грамотности на учебной платформе РЭШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию формирования функциональной грамотности учащихся.

2. Исходя из изменения требований к работе классного руководителя в условиях обновленных ФГОС в школе было организовано повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы». Проучены 26 педагогов из 30 классных руководителей.

3. В связи с введением в образовательный процесс школы обновленных ФГОС был проведен анализ кадрового потенциала ОО для определения готовности учителей к вводимым изменениям. На конец 2022 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС

НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Для повышения уровня квалификации педагогического коллектива в школе принято решение о развитии системы наставничества и организации адресной подготовки и обучения педагогов.

Методическая тема, над которой работала школа в 2022 году: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессиональных компетенций педагога и повышения качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС».

Численность педагогического коллектива без внешних совместителей – 48 человек.

Из них:

- руководящие работники – 6 человек;
- учителя – 36 человек;
- прочие педагогические работники – 6 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,4 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 29 лет и от 40 до 59 лет.

Педагогический стаж (без внешних совместителей)	2020 уч.г.	2021уч.г.	2022уч.г.
до 5 лет,	10 чел./20 %	5 чел./10,6 %	1 чел /2,1 %
в том числе молодых специалистов	3 чел/6 %	1 чел/2,1 %	1 чел /2,1 %
свыше 30 лет	17 чел/34 %	15 чел/32 %	20 чел / 42 %

Педагогические работники (без внешних совместителей)	2020		2021		2022	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
с высшим педагогическим образованием	36	72%	36	76 %	38	79, 2%
со средним специальным образованием	11	22%	11	23 %	10	20,8 %
аттестованные на квалификационные категории,	9	18%	13	28 %	11	23 %
в том числе:						
• на высшую категорию	5	3,9 %	5	11 %	5	11%
• на первую категорию	4	13,7 %	8	17 %	6	13%

В школе создано 8 методических образований:

№	Название МО	Руководитель	Кол-во учителей
1	МО учителей русского языка и литературы	Камерилова В.В.	4
2	МО учителей естественно-научного цикла	Болдина Т.В.	4
3	МО учителей английского языка	Пассар К.И.	5
4	МО учителей математики и информатики	Баранова М.Н.	5
5	МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Тамлион Ю.И.	4
6	МО учителей начальных классов	Спиридонова Д.А.	11
7	МО учителей физической культуры	Петерсон Т.И.	6
8	МО учителей прочих предметов	Козлова Н.А.	6

С 12 февраля по 25 февраля 2022 года с целью формирования мотивации к занятиям научными исследованиями, пропаганды образования, воспитания бережного отношения и

уважения к природе, своей школе, а также к проблемам духовного и материального наследия, был проведен «Фестиваль наук». В нем приняли участие команды 2-4, 5-7, 8-11 классов. В рамках Фестиваля были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальный Марафон знаний;
- День предмета;
- Фестиваль «Точка роста».

В декабре 2022 года с целью выявления передового педагогического опыта учителей школы на базе МБОУ СОШ с. Богородское был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Участие приняла Болдина Т.В., учитель истории и обществознания, ставшая победителем школьного этапа конкурса «Учитель года».

С целью предоставления учителю возможности демонстрации своих профессиональных достижений через основной вид образовательной деятельности – урок; активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и инновационных технологий проведения урока; обобщения и популяризации результатов профессиональной творческой деятельности педагогов, повышение престижа профессии педагога в марте-апреле 2022 г. была проведена серия муниципальных конкурсов, в которых поучаствовали и наши учителя: Гурина Д.Л. (1 место в конкурсе видеоуроков), Болдина Т.В.. (2 место в конкурсе видеофрагментов) и Мальцева П.А. (участник конкурса видеоуроков).

В 2022 году продолжилась работа с молодым специалистом, прибывшими в школу в 2020-2021 годах. В 2019-2020уч. году в школу прибыла1 новый учитель – Ледяева Н.О. (учитель начальных классов). В 2020/2021 учебном году прибыли Сандуляк Е.А., учитель истории и обществознания, и Сандуляк В.В., учитель английского языка. У данных молодого и вновь прибывших педагогов есть свои наставники, которые оказывают им помощь в работе.

Также продолжилась работа по награждению учителей на различных уровнях.

№	ФИО	Грамота	Дата
1	Постникова Л.В.	Почетная грамота комитета Грамота 2022-выпуск 9 кл	Декабрь 2022 Май 2022
2	Малянова О.Г.	Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края Грамота школы	Июль 2022 Март 2022
3	Камерилова В.В.	Грамота комитета по образованию в связис 50-летием Грамота школы	Сентябрь 2022 Июнь 2022
4	Воропаева М.А.	Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	Октябрь 2022
5	Бруяко Е.Г.	Грамота школы	Март 2022
6	Кушнир В.Б.	Благодарность комитета по образованию2022	Май 2021
7	Бондаренко Л.А.	Благодарность комитета по образованию	Июнь 2022
8	Ревоненко С.Г.	Благодарность комитета по образованию	Октябрь 2022
9	Болдина Т.В.	Почетная грамота комитета по образованию	Октябрь 2022
10	Чешуйкин П.Г.	Почетная грамота комитета по образованию	Октябрь 2022
11	Декал А.В.	Благодарность комитета по образованию	Октябрь 2022
12	Петерсон Т.И.	Благодарность комитета, 70 лет	март 2022
13	Орлецкий А.В.	Грамота Главы за безопасность ЕГЭ	апрель 2022
14	Шевцова М.А.	Благодарность комитета по образованию	Август 2022
15	Ломбоева М.Н	Благодарность комитета по образованию Грамота 2022-выпуск 9 кл	Август 2022 Май 2022
16	Винник Т.М.	Почетная грамота Главы Грамота комитета, январь 2022, 60 лет	Январь 2022
17	Титов И.О.	Благодарность комитета по образованию	Октябрь 2022

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17838 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11038 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Приказом № 29 от 10 мая 2016 года на базе школьной библиотеки создан информационно-библиотечный центр (ИБЦ), который участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11038	9637
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7800	6938
4	Справочная	538	123
5	Языковедение, литературоведение	212	103
6	Естественнонаучная	263	263
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <http://bogorodskoe.edu.27.ru/?page=44>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся при отсутствии нужной книгой на абонементе, имели возможность поработать в библиотеке с электронными изданиями книг: ЛитРес: Школа, НЭБ (Национальная электронная библиотека) совершенно бесплатно. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, для удобного пользования интернет-ресурсами.

В течение 2022 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников. Анализ применения ЭСО в ОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, администрации школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 67 процентов.

Библиотека в течение всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

#### **Работа с учебным фондом**

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года – 11038 экземпляров. Библиотека обеспечивается учебниками через районный методический кабинет. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ на учебники. Заявка на 2022-2023 учебный год была выполнена полностью.

В течение всего учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчёты, заявки, инвентаризацию, списание.

Библиотека в течение всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

#### **Работа информационно-библиотечного центра**

##### **Краткая справка о библиотеке**

Располагается библиотека на первом этаже трехэтажного здания образовательного учреждения и занимает два помещения: библиотека площадью 109,7 кв.м, хранилище для учебной литературы площадью 13,4 кв. м. Абонемент совмещен с читальным залом. В зоне абонемента имеются три выставочных стеллажа, для книжных выставок.

Есть зона, где учащиеся могут сидеть и заниматься на компьютере, с выходом в интернет. Количество посадочных мест в читальном зале -25. Есть небольшая зона в читальном зале, для маленьких читателей 1-2-х классов, игротека.

В читальном зале стоят два шкафа-витрины, в них размещен Хабаровский краевой компонент государственного стандарта общего образования (ХККГСО).

Режим работы библиотеки с 8.30-17.15, выходные дни- суббота, воскресенье.

Кадровый состав информационно-библиотечного центра:

Педагог-библиотекарь Воеводина Виктория Геннадьевна, имеет средне-специальное образование по специальности учитель начальных классов, закончила Николаевское педагогическое училище в 1984 году. В МБОУ СОШ с.Богородское поступила работать в 2011 году, воспитателем по Нижнегаванской группе. В 2020 году была принята на должность заведующей школьной библиотеки. в 2022 году перевелась на должность педагога-библиотекаря. Общий педагогический стаж 38 лет.

Педагог-библиотекарь Негашева Татьяна Михайловна в 2021 году была принята на 0.75 ставки. в 2022 году принята на должность заведующей школьной библиотеки. Закончила Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, по специальности учитель начальных классов. Общий педагогический стаж 8 лет.

#### **Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ СОШ с.Богородское», утверждённое приказом от 10 мая 2016 № 29.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, игры, конкурсы, беседы и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой». Которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 513 читателей. Чтение практически охвачено 100% учащиеся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди 5-6 классов, цель которого также привитие к систематическому чтению. Это не всегда удаётся, так как нет художественной литературы для учащихся 5-6 классов.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью –научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой. Историко-литературные даты –неотъемленная часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-методического процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведётся строгий учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. В конце учебного года приходят учащиеся, которые отработывают практику в школе, для ремонта книг и учебников.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

<b>Мероприятия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Библиотечно-библиографические уроки	48	69
Неделя детской книги	8	15
Международный месячник школьных библиотек	12	14
Эстафеты	1	1
Краеведение	3	5
Викторины	6	10
Книжные выставки	49	58
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>172</b>

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, как например, библиотечно-библиографических уроков в 2021 году было проведено 48, а в 2022 году 69. Повысились показатели. Это связано с тем, что классы меньше закрывали на карантин, что позволило охватить большее количество детей.

Библиотека в течении всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся при отсутствии нужной книгой на абонементе, имели возможность поработать в библиотеке с электронными изданиями книг: ЛитРес: Школа, НЭБ (Национальная электронная библиотека) совершенно бесплатно.

Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех мероприятиях школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В следующем учебном году Школа планирует оснастить кабинеты согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОО принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется в ОУ на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов школы;
- посещение уроков, воспитательских занятий, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовки и внеклассных мероприятий.

Контроль осуществляется через посещение уроков, внеурочной деятельности, анализ документации, анализ контрольных работ, анализ выполнения индивидуальных программ развития. В процессе посещения обращалось внимание на соответствие используемых методик, технологий ожидаемым результатам, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков достаточный. Все предметы учебного плана ведутся грамотно педагогическим составом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/28,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике П	балл	47,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Б	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 – 4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 – 4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	1/ 4,1%

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/ 6,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 4,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 / 8,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450/ 80,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/ 6,2%
– регионального уровня		22/ 3,9%
– федерального уровня		5 / 0,9%
– международного уровня		8 / 1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 / 8,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48/100%
– с высшим образованием		38/ 79,2%
– высшим педагогическим образованием		38/ 79,2%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 / 20,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/22,9%

– с высшей		5/10,4%
– первой		6/ 12,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48/100%
– до 5 лет		3/ 6,2%%
– больше 30 лет		17/ 35,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32/66,6%
– до 30 лет		6/ 12,5%
– от 55 лет		26/ 54,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	98 единиц	0,17%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17838
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2996,4 кв. м	5,34 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы ниже среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 % за первое полугодие 2022/23 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	726242342903868691666490759959119263676517201213
Владелец	Базгутдинова Альбина Нурисламовна
Действителен	С 14.09.2023 по 13.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997461

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025