

Комитет по образованию
администрации Ульчского муниципального района
Хабаровского края
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. СЛАСТИНА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БОГОРОДСКОЕ»**

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол от 16.04.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Богородское от
___16 апреля 2021 г. № 31_
_____ /А.Н. Базгутдинова/

ОТЧЕТ
о самообследовании и самоанализе
МБОУ СОШ с. Богородское
за 2020 год

с. Богородское
2021 г.

Оглавление

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Структура образовательной организации.....	3
2.	Управление образовательной организацией.....	5
3.	Характер образовательной деятельности.....	6
4.	Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Богородское Ульчского муниципального района Хабаровского края, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год.....	7
II.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса... 10	
	Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	10
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	
	Анализ работы начальной школы.....	Ошибка! Закладка не определена.
	Анализ работы основной и средней школы.....	Ошибка! Закладка не определена.
	Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....	Ошибка! Закладка не определена.1
	Итоговая аттестация обучающихся: ЕГЭ и ОГЭ.....	Ошибка! Закладка не определена.3
	Оценка организации учебного процесса.....	26
III.	Методическая работа. Кадровое обеспечение.....	26
IV.	Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Богородское.....	29
	Социально-психологическая служба.....	38
	Социальный паспорт школы.....	Ошибка! Закладка не определена.2
	Обеспечение безопасности в МБОУ СОШ с. Богородское.....	46
	Работа информационно-библиотечного центра.....	47
V.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	Ошибка! Закладка не опре
VI.	Оценка качества материально-технической базы.....	Ошибка! Закладка не определена.4
	Дополнительные образовательные услуги.....	Ошибка! Закладка не определена.6
VII.	Ближайшие перспективы школы.....	Ошибка! Закладка не определена.

Самообследование МБОУ СОШ с. Богородское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета и согласованно Советом школы.

I. Аналитическая часть

1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Н. Сластина сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района (далее – Школа) является общеобразовательной организацией. Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края исполняет комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края, функционирующего по адресу: 682400 с. Богородское ул. 30 лет Победы, 50 (далее - Учредитель)

Сайт школы: <http://bogorodskoe.edu.27.ru/>

Электронный дневник: schools.dnevnik.ru/21096

E-mail: 27312@mmc.27.ru

Адрес (юридический и фактический): 682400, село Богородское Ульчского муниципального района Хабаровского края, ул. Советская, 22
Телефон (факс): 8(42151) 51986

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам от 21.07.2020, регистрационный № 2886. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 ноября 2020 г. 27A01 № 0000721, регистрационный № 1024. Срок окончания 18.06.2026 г.
Устав учреждения: дата регистрации: **09.06.2020**, регистрационный № 2202700192880.

Школа является юридическим лицом, имеет печать. Штатная численность определяется комитетом по образованию администрации Ульчского муниципального района. Школа – это некоммерческая организация, финансируемая из средств местного и краевого бюджетов.

Школа является муниципальной собственностью Ульчского муниципального района и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основной целью деятельности Школы является предоставление несовершеннолетним возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные виды деятельности школы:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, программ учебных курсов, календарных учебных графиков;
- реализация образовательной программы профессиональной подготовки;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- организация работы группы продленного дня;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- медицинская деятельность для реализации целей и задач Школы.
- в целях осуществления профессионального обучения учащихся в школе оборудованы учебная мастерская, автокласс для проведения занятий по автоделу для учащихся старших классов.

На основании муниципального задания на 2020 год в школе организована:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Всего при плане 614 обучающихся на 2020 год в школе в 31 классах, классах-комплектах обучалось 584 детей.

Набор обучающихся в школу осуществляется непосредственно из села Богородское, а также близлежащих сел: Нижняя Гавань и Ухта. Доставка учеников из села Нижняя Гавань осуществляется на школьном автобусе. Из детского сада в школу в последние годы поступают примерно 90% первоклассников. Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 5-11 и коррекционных классах, пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах.

В школе созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты и пищеблок удовлетворяют требованиям

СанПиН и пожарной безопасности. Школа оборудована автоматизированной пожарной системой и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Количество учебных кабинетов - 22, среди них 2 кабинета информатики, 9 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет. В школе имеется столовая, рассчитанная на 85 посадочных мест.

Питанием в течение учебного года было охвачено 492 обучающихся (81%), в т.ч. питанием детей из малоимущих и многодетных семей в количестве 91272 детей, детей, питающихся за родительскую плату – 66, дети с ограниченными возможностями здоровья охвачены двухразовым питанием (82 человек).

Все 255 учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Информационно-методическая база насчитывает 70 компьютеров.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- совет школы;
- родительский комитет образовательного учреждения;
- совет старшеклассников

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Базгутдинова Альбина Нурисламовна	5-19-86
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вайзгун Наталья Николаевна	5-10-08
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воропаева Марина Атлетовна	5-10-08
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе	Сергачёва Елизавета Юрьевна	5-10-08
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Русскова Александра Евгеньевна	5-10-08
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	Ломидзе Зураби Емелянович	5-10-08

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям, которые организуют, направляют работу учителей. В школе создано 6 методических объединений (далее – МО).

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1) Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
- 2) Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- 3) Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
- 4) Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 учебном году школа работает по направлениям:

- 1) Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
- 2) Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- 3) Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
- 4) Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- 5) Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Богородское Ульчского муниципального района Хабаровского края, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год

№ п/п		Единица измерения				
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации					
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края; № 2886, серия 27ЛО1 № 0001990, бессрочно				
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края; № 1024, серия 27А01 № 0000721, срок действия свидетельства до 18.06.2026 г.				
1.3	Общая численность обучающихся	581 чел.	603 чел.	603 чел.	603 чел.	
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	образовательная программа начального общего образования образовательная программа основного общего образования образовательная программа среднего общего образования				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования средне го общег о образо вания	общеобразовательная программа начального общего образования – 237чел./ 41,4%	242чел./ 41,6%	263чел./ 431,6%	254чел./ 42,1%	225/ 39%
		общеобразовательная программа основного общего образования – 229 чел./ 40%	235 чел./ 40,4%	289 чел./ 49,9%	307чел./ 50,9%	308/ 53%
		общеобразовательная программа среднего общего образования – 42 чел./ 7,3%	40 чел./ 6,9,3%	51 чел./ 8,5%	42чел./ 6,9%	48/ 8%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного	42 чел./	40 чел./	51 чел./	42 чел./ 6,9%	28/ 5%

	изучения отдельных предметов					
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/ 0%	28 чел./ 70%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	10 чел./ 2%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
2.	Образовательные результаты обучающихся					
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год					
2.1.1	Общая успеваемость,	100%	99,7%	96,2%	96,1%	96,1%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	201 чел./ 36,9%	216 чел./ 37,2%	213чел./35,3%	143/ 23,7%	143/ 23,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ					
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,5	3,8	3,8	3,9	-
2.2.2	9 класс (математика)	3,0	2,9	3,3	3,4	-
2.2.3	11 класс (русский язык)	65	67,8	68,4	66,2	66,2
2.2.4	11 класс (математика базовая)	4,2	3,8	4,1	3,7	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ					
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%	1 чел./1,8%	0/ 0%	0/ 0%	-
2.3.2	9 класс (математика)	7 чел./22,5%	14 чел./25,5%	1чел./2,04%	0/ 0%	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0/ 0%
2.3.4	11 класс (математика)	1 чел./ 5%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников					
2.4.1	9 класс	7 чел./22,5%	14 чел./ 25,5%	1чел./2,04	1 чел/ 2,5%	-
2.4.2	11 класс	1 чел./ 5%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1 чел./ 5%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	5 чел / 25%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах					
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	638 чел./ 45%	333/ 57%	333чел./ 56%	185/31	185/31
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	108	39/ 6,7%	233 чел/ 39%	94/16	94/16
	регионального уровня	2	7/ 1,2%	33 чел	19	19
	федерального уровня	24	79/ 13,6%	327 чел	64	64
	международного уровня		0	31/ 5,3%	0 чел / 0%	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса					
3.1	Общая численность педагогических работников	47 чел.	51	51	53	53

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	35 чел./ 74,5%	40 чел./ 78%	40 чел./ 78%	40 чел./ 80%	40 чел./ 80%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 4,2%	-	-	-	-
3,3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12 чел./ 25,5%	11 чел./ 21%	11 чел./ 21%	10 чел./ 20%	10 чел./ 20%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./ 4,2%	-	-	-	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел./ 23,4%	8 чел./ 15,6%	9 чел./ 17,6%	8 чел./ 16%	10 чел./ 18%
3.4.1	высшая	3 чел./ 6,4%	2 чел./ 3,9%	2 чел./ 3,9%	2 чел./ 4%	5 чел./ 9%
3.4.2	первая »	8 чел./ 17%	6 чел./ 11,7%	7 чел./ 13,7%	6 чел./ 12%	5 чел./ 9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./ 6,4% 2 чел./ 4,3%	5 чел./ 9,8% 4 чел./ 7,8%	5/ 9,8% 3/5,8%	7/14% 6 /12%	7/14% 6 /12%
3.5.2	свыше 30 лет	18 чел./ 38%	18 чел./ 35,3%	18 чел./ 35,3%	18 чел./ 36%	18 чел./ 36%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12,6%	5 чел./ 10,6%	5чел./ 10%	4 чел./ 7,8%	9 чел./ 18%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./ 53%	16 чел./ 31%	12 чел./ 23,5%	13 чел./ 26%	13 чел./ 26%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	51 чел./ 96%	50 чел./ 98%	49 чел./ 96%	47 чел./ 88%	47 чел./ 88%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	49 чел./ 92,5%	49 чел./ 96%	49 чел./ 96%	45 чел./ 84%	45 чел./ 84%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации					
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	да	да	да	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
4.4.2	с медиатекой	да	да	да	да	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

II. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые Основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс),
- Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс),
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс),
- Начального общего образования слепых обучающихся (5 класс),
- Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 класс);
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Дневник.ру», «Инфоурок» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах.

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	Уровень обученности	Уровень качества знаний
2017-2018	94,9	41,6
2018-2019	99	51
2019-2020	96,6	40

Из представленных выше данных следует, что показатели качества знаний и обученности по сравнению с предыдущим годом резко понизились.

Качество знаний и успеваемость за учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Условно переведены	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	Успеваемость	Качество знаний
2а	18	0	8	4	100	61,1
2б	19	4	9	1	79	52,6
2в	18	0	11	2	100	72
3а	25	0	10	4	100	56
3б	24	1	11	3	95,9	58,3

3в	20	1	7	1	95	40
4а	21	0	6	0	100	30
4б	22	0	14	3	100	77
4в	18	0	5	2	100	38,8
Итого	187	6	81	20	96,6	53,9

Успеваемость 100% во 2а, 2в, 3а, 4абв классах; самое высокое качество знаний-77% (в прошлом году-75%) в 4б, неплохое качество знаний показали 2а,б,в классы, 3а,б классы, самое низкое-4а. Наибольшее число условно переведенных уч-ся во 2б классе-4 ((Калмыков П., Калмыков В., Таич Т., Таич Д.), по 1ученику в 3б (Прилепская Н.) и в 3в (Ходжер А.), в 1а-1(Родькин В.), в 1б-2(Примак А., Михайлов А.), в 1в-1(Миронов А.). Всего – 10 как и в прошлом году.

Средний балл по предметам

предмет	2018	2019	2020
Русский язык	3,6	3,6	3,7
Литературное чтение	4,0	4,0	4,2
Математика	3,6	3,5	3,8
Окружающий мир	3,9	4,0	4,2
Музыка	4,7	4,7	4,8
Изобразительное искусство	4,7	4,5	4,7
Технология	4,7	4,5	4,5
Физическая культура	4,8	4,6	4,5
Английский язык	3,7	3,7	3,9

Как видно из таблицы, повышение среднего балла есть по всем предметам, кроме технологии и физической культуры, где он стабилен.

Итоги окончания 2019-2020 учебного года

КЛАССЫ	Кол-во ат.уч	Успевают							
		на «5»		на «4»-«5»		с 1 «4»		с 1 «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	17	4	23,5	8	47	0	0	6	35
2б	15	1	6,6	9	0,6	0	0	2	13
2в	18	2	11	11	61	1	5,5	4	22
Всего	50	7	-	28	-	1	-	12	-
3а	25	4	16	10	40	0	0	4	16
3б	23	3	13	11	47,8	2	8,6	3	13
3в	19	1	5,2	7	36,8	0	0	2	10,5
Всего	67	8	-	28	-	2	-	9	-
4а	21	0	0	6	28,5	0	0	1	4,7
4б	22	3	13,6	14	63,6	1	4,5	2	9
4в	18	2	11	5	27,7	0	0	0	0
Всего	61	5	-	25	-	1	-	3	-
Итого	178	20 (было 23)		81 (было 84)		4		24 (было 14)	

Имеют одну «3» - 24 (13%), в прошлом году- 14 чел.(6.7%) .

Из них:

- русский язык – 5 (было 6);
- математика – 5 (было 3);
- иностранный язык – 11(было 1);

- физическая культура -2(было 1);
- технология- 1(было-0).

Необходимо обратить внимание на качество подготовки и проведения уроков английского языка во 2-х классах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2019 – 2020 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде контрольных работ в конце каждого учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Административные контрольные работы во 2-4 классах

На внутришкольном контроле находились методика преподавания предметов и качество овладения знаниями, умениями и навыками по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру. В конце первого полугодия учебного года в 2-4 классах проведены контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике, литературному чтению.

Контроль по русскому языку проводился в форме диктанта

Класс	Кол-во по списку/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Учитель
2а	19/18	2	12	4	0	3,8	77,7	Мальцева П.А.
2б	18/13	3	3	4	3	3,5	46	Ледяева Н.О.
2в	18/17	2	2	9	4	3,0	23	Мулинка А.В.
3а	25/24	8	6	8	2	3,8	58,3	Бутикова О.Г.
3б	24/20	8	6	4	2	4	70	Спиридонова Д.А.
3в	20/16	3	7	3	3	3,6	62	Русскова А.Е.
4а	21/17	0	3	6	8	2,7	17,6	Бруяко Е.Г.
4б	22/21	1	12	6	2	3,6	61	Малянова О.Г.
4в	19/16	0	4	8	4	3,0	25	Кушнир В.Б.
Итого	186/162	27	55	52	28	3,4	48,9	

Большинство обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48,9 % (51% в прошлом году). Максимальный процент успеваемости во 2а классе (77,7%).

Контроль по математике проводился в форме итоговой контрольной работы

Класс	Кол-во по списку/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Учитель
2а	19/16	5	7	3	1	4,0	75	Мальцева П.А.
2б	18/13	0	9	3	1	3,6	69	Ледяева Н.О.
2в	18/18	1	7	9	1	3,4	44	Мулинка А.В.
3а	25/23	5	6	12	0	3,7	47,8	Бутикова О.Г.
3б	24/19	4	5	6	4	3,5	47	Спиридонова Д.А.
3в	20/17	1	7	7	2	3,4	47	Русскова А.Е.
4а	21/19	1	3	3	12	2,6	21	Бруяко Е.Г.
4б	22/20	0	8	9	3	3,2	40	Малянова О.Г.
4в	19/18	0	6	6	6	3,0	33	Кушнир В.Б.
Итого	186/163	17	58	59	29	3,3	47	

Большая часть обучающихся усвоила обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 47% (54% в прошлом году). Максимальный процент качества знаний во 2а классе составил 75%.

Комплексные работы

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО были проведены итоговые комплексные работы во 2-4-х классах.

Класс	Кол-во по списку/выполнили	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Учитель
2а	19/17	0	3	11	3	0	Мальцева П.А.
2б	18/15	2	4	9	0	0	Ледяева Н.О.
2в	18/17	0	1	10	4	2	Мулинка А.В.
3а	25/25	1	3	9	7	5	Бутикова О.Г.
3б	24/19	0	2	4	5	8	Спиридонова Д.А.
3в	20/16	1	2	10	3	0	Русскова А.Е.
4а	21/21	3	0	10	8	0	Бруяко Е.Г.
4б	22/20	2	5	5	4	4	Малянова О.Г.
4в	19/17	2	2	8	5	0	Кушнир В.Б.
Итого	186/167	11	22	76	39	19	

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал хороший уровень сформированности метапредметных результатов усвоения образовательной программы учащимися 3а,б, 4б классов, средний уровень у остальных классов. Сыграло свою роль введение метапредметного курса «Чтение. Работа с текстом». Самый низкий уровень показали учащиеся 2б класса (Ледяева Н.О.).

Вызвали затруднения следующие задания: задание на фонетику, на состав слова, поисковое чтение, действия с именованными величинами.

Участие учеников 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике в 2020 году

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Русский язык	8	0	7
2. Математика	9	0	0

По сравнению с 2019 годом (1победитель и 0 призеров) в этом году призерами стали 7 человек (87,5%) по русскому языку. По математике результаты низкие.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «усвояемость» в 2020 году

В 2020 учебном году во 2-3 ступени школы было 20 классов (14 классов основной школы, 3 класса средней школы, 3 класса-комплекта КРО). Количество обучающихся на конец 2020 года – 360 (в прошлом учебном году было 352 ученика).

За период с 01.09.2020 по 26.12.2020

Параллель	Начало периода	<u>Прибыло</u>	<u>Выбыло</u>	Конец периода
5	63	5	2	66
6	70	1	1	70
7	58	1	1	58
8	58	2	0	60
9	55	4	1	58
5-9	304	13	5	312
10	30	0	2	28
11	21	0	1	20

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
10-11	51	0	3	48
Всего	355	13	8	360

ИТОГИ 1 полугодия 2020-2021 уч. года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 а	20	1	5		5	25	11	55	3	15		4,03	30	67,6
5 б	23	1	4,35		12	52,17	10	43,47	0	0		4,44	56,52	80,71
5 в	20	0	0		4	20	14	70	2	10		3,93	20	64,2
5-г	3	0	0		0	0	2	66,66	0	0		3,72	0	57,11
5 кл	66	2	2,34		21	24,29	37	58,78	5	6,25		4,03	35,38	67,4
6 а	16	0	0		1	6,25	15	93,75	0	0		3,86	6,25	61,81
6 б	23	4	17,39		5	21,74	14	60,87	0	0		4,14	39,13	71,38
6 в	23	0	0		4	17,39	19	82,61	0	0		4,12	17,39	70,11
6 г	8	0	0		5	62,5	1	12,5	0	0		4,05	83,33	66,2
6 кл	70	4	4,35		15	26,97	49	62,43	0	0		4,04	27,94	67,38
7-а	17	0	0		1	5,88	15	88,24	1	5,88		3,69	5,88	58,19
7-б	20	0	0		4	20	15	75	1	5		3,67	20	58,39
7-в	18	0	0		1	5,56	15	83,34	2	11,11		3,76	5,56	59,25
7-г	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4,26	0	75,27
7 кл	58	0	0		6	7,86	48	86,65	4	5,5		3,84	10,34	62,77
8-а	24	0	0		2	8,33	20	83,33	2	8,33		3,82	8,33	60,75
8-б	24	0	0		6	25	18	75	0	0		3,96	25	65,24
8-в	11	0	0		0	0	11	100	0	0		3,63	0	54,59
8-г	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,73	0	57,09
8 кл	60	0	0		8	8,33	50	89,58	2	2,08		3,78	13,33	59,42
9-а	20	0	0		5	25	14	70	1	5		3,67	25	58,24
9-б	19	1	5,26		5	26,32	12	63,15	1	5,26		3,85	31,58	62,01
9-в	10	0	0		4	40	6	60	0	0		4,03	40	67,21
9-г	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,92	12,5	63,77
9 кл	58	1	1,32		15	25,96	39	70,16	2	2,56		3,87	28,07	62,81
ОО О	312	7	1,6		65	18,68	223	73,52	13	3,28		3,91	23,38	63,96
Шк ола	312	7	1,6		65	18,68	223	73,52	13	3,28		3,91	23,38	63,96

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10 а	18	0	0		7	38,89	10	55,56	1	5,56		3,89	38,89	62,95

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10 б	10	1	10		8	80	1	10	0	0		4,57	90	87,22	
10 кл	28	1	5		15	59,44	11	32,78	1	2,78		4,23	57,14	75,09	
11	20	1	5		10	50	8	40	1	5		4,21	55	74,77	
11 кл	20	1	5		10	50	8	40	1	5		4,21	55	74,77	
СОО	48	2	5		25	54,72	19	36,39	2	3,89		4,22	56,25	74,93	
Школа	48	2	5		25	54,72	19	36,39	2	3,89		4,22	56,25	74,93	

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончании I полугодия 2020-2021 учебного года анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, ступеням обучения и качества знаний обучающихся.

90 учеников окончили I полугодие на «4» и «5» (в прошлом году 74), 9 учеников на «5» (в прошлом году 5), всего 99 учащихся (в прошлом году 79 учащихся, в позапрошлом году всего 62 ученика).

В среднем звене качество знаний составило 23,4% (в прошлом году 35,71%, в позапрошлом 43,14%), снизилось на 12,3%.

В 2020 году качество знаний в основной и средней школе составило 39,8% (в прошлом году - 30,68%, в позапрошлом году было 35,3%). Качество знаний выросло на 9,2% в основном из-за высокого качества знаний СОО.

Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод о том, успеваемость ООО и СОО повысилась, фактически достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного основного общего и среднего общего образования; основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Предложения: в 2021 году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с высокой учебной мотивацией для увеличения качественных показателей успеваемости, что должно сказаться на результатах учебной, творческой, исследовательской деятельности учащихся и результатах участия в олимпиадном движении. В 2021 году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Анализ результатов мониторинга качества образования

В течение 2020 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Проводились диагностические мониторинговые работы по русскому языку, математике, мониторинг естественнонаучной грамотности учащихся, метапредметные работы в 7-9 классах.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классе в формате ОГЭ, ЕГЭ. Одним из главных статистических

показателей работы являются результаты итогового контроля в формате Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Результаты ВПР осень 2020 г.

5-е классы

	По списку	Выполн работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач. знаний	Подтвердили четв.оценку	Ниже четверт.	Выше четверт.
5а РУ	20	18	9	7	2	-	2,6	11,1	5	13	-
5б РУ	23	22	3	16	3	-	3,0	13,6	5	17	-
5в РУ	19	15	9	5	1	-	2,5	6,6	2	13	-
5а ОКМ	20	16	1	8	7	-	3,4	43,8	10	6	-
5б ОКМ	23	22	-	5	12	5	4,0	77,3	10	12	-
5в ОКМ	19	14	-	8	6	-	3,4	42,8	7	6	1
5а МА	20	17	6	8	3	-	2,8	17,6	8	9	-
5б МА	23	20	1	7	11	-	3,35	55,0	9	9	2
5в МА	19	17	8	6	3	-	2,7	17,6	3	14	-

6-е классы

	По списку	Выполн работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач. знаний	Подтвердили четв.оценку	Ниже четверт.	Выше четверт.
6а РУ	16	14	12	2	-	-	2,1	-	-	14	-
6б РУ	23	20	8	4	4	4	3,2	40	7	13	-
6в РУ	23	22	6	6	9	1	3,2	45,4	4	15	3
6а МА	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6б МА	23	20	8	7	5	-	2,9	25	3	17	-
6в МА	23	22	11	6	4	1	2,8	22,7	2	20	-
6а ИСТ	16	15	1	5	9	-	3,5	60,0	7	1	7
6б ИСТ	23	21	4	4	8	5	3,7	61,9	9	11	1
6в ИСТ	23	22	2	5	13	2	3,7	68,2	9	8	5
6а БИО	16	11	11	-	-	-	2,0	-	-	11	-
6б БИО	23	18	7	9	2	-	2,7	11,1	2	16	-
6в БИО	23	21	9	9	3	-	2,7	14,3	3	18	-

7-е классы

	По списку	Выполн работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач. знаний	Подтвердили четв.оценку	Ниже четверт.	Выше четверт.
7а РУ	16	12	11	-	1	-	2,2	8,3	-	12	-
7б РУ	20	16	14	2	-	-	2,1	-	-	16	-
7в РУ	18	16	14	1	1	-	2,1	6,2	-	16	-
7а МА	16	15	14	1	-	-	2,0	-	-	15	-
7б МА	20	17	10	6	-	-	2,2	-	1	16	-
7в МА	18	15	8	5	2	-	2,6	13,3	3	12	-
7а ИС	16	14	12	2	-	-	2,1	-	-	14	-
7б ИС	20	16	14	2	-	-	2,1	-	-	16	-
7в ИС	18	15	13	2	-	-	2,1	-	-	15	-
7а общ	16	11	8	3	-	-	2,3	-	-	11	-
7б общ	20	16	11	4	1	-	2,4	-	1	15	-
7в общ	18	16	12	4	-	-	2,3	-	-	16	-
7а ГЕО	16	11	3	7	1	-	2,8	9,0	7	4	-
7б ГЕО	20	15	2	10	3	-	3,0	20,0	9	6	-
7в ГЕО	18	16	2	13	1	-	2,9	6,3	8	8	-
7а БИО	16	11	10	-	1	-	2,2	9,0	-	11	-
7б БИО	20	15	10	5	-	-	2,3	-	-	15	-
7в БИО	18	16	10	6	-	-	2,4	-	-	16	-

8-е классы

	По списку	Выполн работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач. знаний	Подтвердили четв.оценку	Ниже четверт.	Выше четверт.
8а РУ	24	20	17	2	-	1	2,3	5,0	-	19	1
8б РУ	24	21	15	6	-	-	2,3	-	1	20	-
8в РУ	11	9	9	-	-	-	2,0	-	-	9	-
8а МА	24	21	11	10	-	-	2,5	-	4	17	-
8б МА	24	20	6	11	3	-	2,9	15,0	4	16	-

8в МА	11	7	6	1	-	-	2,1	-	1	6	-
8а ИС	24	17	16	1	-	-	2,0	-	-	17	-
8б ИС	24	23	15	7	1	-	2,4	4,3	1	22	-
8в ИС	11	7	4	3	-	-	2,4	-	1	6	-
8а общ	24	20	14	6	-	-	2,3	-	-	20	-
8б общ	24	21	15	3	3	-	2,4	14,3	-	21	-
8в общ	11	8	8	-	-	-	2,0	-	-	8	-
8а ГЕО	24	22	21	1	-	-	2,0	-	-	22	-
8б ГЕО	24	16	12	4	-	-	2,3	-	-	16	-
8в ГЕО	11	10	10	-	-	-	2,0	-	-	10	-
8а БИО	24	22	17	4	1	-	2,3	4,5	-	21	1
8б БИО	24	21	10	11	-	-	2,5	-	6	15	-
8в БИО	11	8	8	-	-	-	2,0	-	-	8	-
8а ФИЗ	24	16	7	8	1	-	2,6	6,2	4	12	-
8б ФИЗ	24	21	9	8	4	-	2,8	19,0	3	18	-
8в ФИЗ	11	6	4	2	-	-	2,3	-	1	5	-

9-е классы

	По списку	Выполн работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач. знаний	Подтвердили четв.оценку	Ниже четв.т.	Выше четв.т.
9а РУ	20	16	15	-	1	-	2,1	6,6	1	15	-
9б РУ	19	16	14	-	1	1	2,3	12,5	2	14	-
9а МА	20	16	12	4	-	-	2,3	-	-	16	-
9а ИС	20	15	6	2	6	1	3,1	46,7	4	10	1
9б ИС	19	15	12	2	1	-	2,3	6,7	-	15	-
9а общ	20	17	10	5	1	1	2,6	11,8	1	16	-
9а ГЕО	20	16	15	1	-	-	2,0	-	-	16	-
9б ГЕО	19	11	7	4	-	-	2,4	-	-	11	-
9а БИО	20	14	6	7	1	-	2,6	7,1	3	11	-
9а ФИЗ	20	14	11	3	-	-	2,2	-	-	14	-
9б ФИЗ	19	11	9	2	-	-	2,1	-	-	11	-
9аХИМ	20	15	12	2	1	-	2,3	6,7	2	13	-
9бХИМ	19	14	6	3	4	1	3,0	35,7	6	8	-

Таблица сравнения среднего балла за ВПР

класс	предмет	весна 2019 г.	осень 2020 г.	
5	Русский язык	2,6	2,7	
	Математика	2,9	2,9	
	История	3,3	Окр мир	3,6
	Биология	3,1		
6	Русский язык	2,7	2,8	
	Математика	2,6	2,9	
	История	2,3	3,6	
	Обществознание	3,2	-	
	Биология	2,4	2,4	
	География	2,9	-	
7	Русский язык	2,6	2,1	
	Английский язык	2,5	-	
	Математика	3,0	2,3	
	История	2,6	2,1	
	Биология	2,5	2,3	
	География	2,5	2,9	
	Физика	2,8	-	
	Обществознание	-	2,3	
8	Русский язык	-	2,2	
	Математика	-	2,5	
	История	-	2,2	
	Обществознание	-	2,2	
	Биология	-	2,2	
	География	-	2,1	
	Физика	-	2,6	
9	Русский язык	-	2,2	

	Математика	-	2,3
	История	-	2,7
	Обществознание	-	2,6
	География	-	2,2
	Биология	-	2,6
	Физика	-	2,1
	Химия	-	2,7

Итоги мониторинга качества образования учащихся в 2020 году

В 1 полугодии 2020 года проходил мониторинг качества образования учащихся 7-х, 9-х, 10-х классов, которые выполняли диагностическую работу РЦОКО по русскому языку, математике, метапредметную работу, и работу по естественнонаучной грамотности (7б кл).

предмет	кл	кол	вып.	Уровень достижений				
				низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Математика	9А	20	16	13	3	-	-	-
	9Б	19	13	7	5	-	1	-
	9А овз	3	3	-	3	-	-	-
	9Б овз	5	5	-	5	-	-	-
Русский язык	9А	20	16	9	4	3	-	-
	9Б	19	10	6	4	-	-	-
	9Аовз	3	2	-	2	-	-	-
	9Б овз	5	5	-	4	1	-	-
ЕНГ	9А	20	13	13	-	-	-	-
ЕНГ	7 Б	20	19	19	-	-	-	-
МПР	10А	18	17	1	2	14	-	-
МПР	10Б	10	9	-	1	3	5	-

Результаты выполнения диагностических работ по математике, русскому языку, детальный анализ по каждому заданию свидетельствует о низком уровне овладения программным материалом за курс 8 класса учениками 9-х классов. Результаты работы по естественнонаучной грамотности (9А, 7Б) показывают низкий уровень усвоения предметных результатов по предметам естественного цикла.

Результаты метапредметной работы (10А,10Б кл) показывают успешность сформированности умений работы с текстом – 65, 95% (выполнение данной работы этими же учащимися в 2019 году % выполнения составил - 73,9 %).

Рассматривая ВПР (5-9 кл) и мониторинг качества образования (7-е, 10-е кл) как независимую оценку качества образования, проанализировав работы, можно сделать вывод о том, школа в целом показала следующие результаты по освоению базового уровня предметов:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

-несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

5-9 класс

Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий год по всем предметам, кроме Окружающего мира 5 кл. и Истории 6 кл.

Причины понижения результатов

1.Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

3. При выведении оценки за полугодие, год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением), в данной работе оценивание только по количеству баллов за работу.

4.В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с годовой отметкой является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

Рекомендации:

1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Предложения:

Администрации, руководителям ШМО

1. Принять план подготовки к ВПР на 2021-2022 гг.
2. В планы МО внести вопросы по подготовке и проведению ВПР в 2021-2022г.
3. Разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР, вызвавших наибольшие трудности при выполнении
4. В план работы МО классных руководителей включить вопросы работы с родителями и обучающимися по вопросам подготовки к ВПР.
5. Изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.
6. Администрации школы организовать контроль за подготовкой к ВПР по всем классам и всем предметам, показавшим низкие результаты.

Учителям предметникам:

1. Указать учителям-предметникам на большой процент несоответствия годовой оценки к отметке ВПР; усилить работу со слабоуспевающими учащимися, подходить более объективно к оцениванию знаний учащихся.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
6. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
7. На уроках проводить работу по установливанию причинно-следственных связей, поисковую работу (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательскую и др;
8. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Учащимся и их родителям:

1. Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
2. Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
3. Учиться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
4. Обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
5. Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

1.Общеобразовательные предметы, по которым проводилась ВсОШ: все 19

Класс	Количество учащихся	
	2019	2020
4	20	13
5	33	34

6	15	37
7	13	19
8	23	35
9	39	24
10	18	26
11	18	18
ИТОГО	179	206

2. Количество участников школьного этапа ВсОШ (по предметам):

Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1. Русский язык	65	64	3	2	17	11
2. Литература	4	11	-	1	2	-
3. Английский язык	27	22	2	1	9	4
4. Математика	52	63	3	1	-	4
5. Информатика и ИКТ	8	30	-	-	-	-
6. Физика	15	2	1	-	2	-
7. Химия	6	4	-	-	1	-
8. Биология	31	12	-	-	1	-
9. Экология	2	4	-	-	-	-
10. География	37	25	-	-	5	-
11. Экономика	2	10	-	2	-	5
12. Астрономия	4	1	1	-	-	-
13. История	26	10	-	-	1	-
14. Обществознание	27	18	1	-	6	-
15. Право	15	43	1	3	1	3
16. ОБЖ	20	56	4	4	7	8
17. Технология	23	19	3	2	2	4
18. Физическая культура	35	35	5	6	20	4
19. МХК	1	1	-	-	-	-
Итого	400	430	24	22	74	43

3. Участие учеников 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике.

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Русский язык	9	1	7
2. Математика	11	-	-

4. Участие в школьном этапе ВсОШ учащимися школы

4а	5	13
4б	4	
4в	4	
5а	7	34
5б	18	
5в	9	
6а	4	37
6б	19	
6в	14	
7а	4	19
7б	6	

7в	9	
8а	17	35
8б	17	
8в	1	
9а	12	24
9б	12	
10а	17	26
10б	9	
11	18	18
ИТОГО		206

Все победители и призеры награждены дипломами и грамотами.

3. Количество участников муниципального этапа – 24 (10%) учащихся (в прошлом году - 34 учащихся)
4. Количество призеров муниципального этапа – 4 учащихся (16% от числа участвующих), в прошлом году - 11 учащихся (32,4%)
5. Количество участников регионального этапа – 4 (в прошлом году - 8, в позапрошлом году - 11)
 - 1) Стародубов Вадим (11 кл) - ОБЖ (учитель Орлецкий А.В.)
 - 2) Варфоломеева Елизавета (10А кл) – ОБЖ (учитель Орлецкий А.В.)
 - 3) Дьяченко Алина (10А кл) – ОБЖ (учитель Орлецкий А.В.)
 - 4) Кудрявцев Илья (9Б кл) – ОБЖ (учитель Орлецкий А.В.)

Количество победителей, призеров регионального этапа – 0, (в прошлом году - 0)

Выводы: анализ статистических данных результативности участия учащихся в олимпиадном движении позволяет сделать вывод о том, что школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах разного уровня. Но учителям-предметникам необходимо усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми, желающими показать высокие результаты по предметам на ВсОШ-2021.

Предложения: на заседаниях ШМО проработать вопрос подготовки более широкого состава учащихся к участию в олимпиадах, в период проведения олимпиады школьного уровня вести консультативную подготовку участников олимпиады, расширить участие учеников школы в дистанционных олимпиадах.

Итоговая аттестация обучающихся: ЕГЭ и ОГЭ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось, перенесено на апрель-май 2021г.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Учащиеся 9 классов в ОГЭ участия не принимали. Учащиеся 9-х, 11 классов получили аттестаты по среднему баллу по предмету. Итоговую аттестацию проходили учащиеся 11 класса по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса в истекшем учебном году была проведена в установленные Рособнадзором сроки с 03.07.20 по 22.07.20 и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В течение 2019 - 2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки школы к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Проводилось ЕГЭ для родителей.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 16 выпускников из 19. Ими было поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

предмет	литер	матП	физика	общ	рус.яз	химия	биол	инф	ист	англП	англУ
ср/балл	87	33	33	48	71	86		17	39		
ср/балл по р-ну											
min	32	27	36	42	36	36		40	32		
количество чел	1	2	3	12	16	2		2	7		
% неуспев	0%	0%	66,7%	50%	6,25	0%		100%	42,9%		
качество знаний	100%	100%	33,3%	50%	93,75	100%		0%	57,1%		
Тарасова Н.А.		33	Камерилова В.В.		71						

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ, в 2020 г. по русскому языку, математике П, налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, классным руководителем, администрацией.

Результаты ЕГЭ по математике показывают хороший уровень успешности.

Результаты экзаменов по обществознанию, химии и биологии выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, непрочное усвоение базовых требований по подготовке к предмету.

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ, практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;

13 учащихся получили аттестаты с «4» и «5» (в прошлом году – 18 учащихся).

Успешность сдачи ЕГЭ составляет 82,77% (в прошлом году - 72,3%).

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях ШМО;
- разработать программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 - го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;
- проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода учащихся к выбору экзаменов;
- ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ.

Предложения:

1. Обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников на педагогическом совете, наметить пути подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 2021 году.
2. Проводить зачетную неделю в формате ЕГЭ.
3. Организовать участие обучающихся 11 классов в диагностическом тестировании на региональном уровне в максимальном количестве.
4. Уделять особое внимание темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся.
5. Соотносить текущий контроль с итоговой аттестацией.

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на 3 ступени обучения. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

Задачи на 2021 год в образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО 5-9 классы;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся 5-9 классов;
- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО 10-11 классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей;
 - б) развитие системы дополнительного образования;
 - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
 - г) продолжить работу в системе здоровьесбережения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора г. Комсомольска-на-Амуре о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

III. Кадровое обеспечение и методическая работа школы

Методическая тема, над которой работала школа в 2020 году: «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных технологий в условиях реализации ФГОС».

Численность педагогического коллектива – 50 человек.

Из них:

- руководящие работники – 6 человек;

- учителя –38 человек;
- другие педагогические работники –6 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,22 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 60 лет.

Таблица 1 Педагогический стаж членов коллектива

Педагогический стаж	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020 уч.г.
до 5 лет,	5 чел./ 9,8%	5 чел./ 9,8%	10 чел./20%
в том числе молодых специалистов	3 чел./5,8%	3 чел./5,8%	3 чел./6%
свыше 30 лет	18 чел./ 35,3%	18 чел./ 35,3%	17 чел./34%

Таблица 2 Образование педагогов

Педагогические работники	2018		2019		2020	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
с высшим педагогическим образованием	40	78%	40	78%	36	72%
со средним специальным образованием	11	21%	11	21%	11	22%
аттестованные на квалификационные категории,	9	17%	9	17%	9	18%
в том числе:						
• на высшую категорию	2	3,9 %	2	3,9 %	5	10%
• на первую категорию	7	13,7 %	7	13,7 %	4	8%

В школе создано 7 методических образований:

Таблица 3 Методические объединения школы

№	Название МО	Руководитель	Кол-во учителей
1	МО учителей русского языка и литературы	Камерилова В.В.	3
2	МО учителей естественно-научного цикла	Болдина Т.В.	7
3	МО учителей английского языка	Ревоненко С.Г.	3
4	МО учителей технологии и музыки	Постникова Л.В.	3
5	МО учителей коррекционного обучения	Козлова Н.А.	6
6	МО учителей начальных классов	Мальцева П.А.	11
7	МО учителей физической культуры	Декал В.С.	5

С 20 по 30 января 2020 года с целью формирования мотивации к занятиям научными исследованиями, пропаганды образования, воспитания, бережного отношения и уважения к природе, своей школе, а также к проблемам духовного и материального наследия, был проведен «Фестиваль наук». В нем приняли участие команды 2-4, 5-7, 8-11 классов. В рамках Фестиваля были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальный Марафон знаний;
- День предмета.

С 28 февраля по 3 марта была проведена VI научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». В ней приняли участие 6 работ:

Таблица 4 Участники и призы школьной конференции "Шаг в науку"

№	Тема работы	ФИО учащегося, класс	Руководитель работы (ФИО, должность)	Результат
---	-------------	----------------------	--------------------------------------	-----------

1	Камера обскура	Кондратенко Степан, 3в	Русскова А.Е., учитель начальных классов	1 место
2	Влияние антибактериального мыла на жизнедеятельность бактерий	Кривоносенко Маргарита, 5б	Гурина Д.Л., учитель химии	1 место
3	Мягкие изменения	Дедов Арсений, 9б	Жалсанжапова Д.Б., учитель математики	участник
4	Кухонный набор	Александров Владислав, 11	Тамлион Ю.И., учитель технологии	участник
5	Национальное блюдо ульчей «Ула»	Дьяченко Алина, 9б	Постникова Л.В., социальный педагог	1 место
6	Сувенир из рыбьей кожи «Брелок для ключей»	Курипченко Светлана, 9б	Постникова Л.В., социальный педагог	1 место

В 2020г. в районной научно-практической конференции приняли участие 4 учащихся.

Таблица 5 Участники и призеры районной конференции

№	Тема работы	ФИО учащегося, класс	Руководитель работы (ФИО, должность)	Результат
1	Проект «Камера обскура»	Кондратенко Степан, 3в	Русскова А.Е., учитель начальных классов	3 место
2	Влияние антибактериального мыла на жизнедеятельность бактерий	Кривоносенко Маргарита, 5б	Гурина Д.Л., учитель биологии и химии	1 место
3	Проект «Национальное блюдо ульчей «Ула»	Дьяченко Алина, 9б	Постникова Л.В., социальный педагог	3 место
4	Проект «Сувенир из рыбьей кожи «Брелок для ключей»	Курипченко Светлана, 9б	Постникова Л.В., социальный педагог	3 место

С 1 по 8 февраля с целью выявления передового педагогического опыта учителей школы был проведен школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Участие приняли 3 педагога: Гурина Д.Л., учитель химии, Дяксул С.С., учитель английского языка (молодой специалист), Мулинка А.В., учитель начальных классов.

Таблица 6 Итоговый протокол школьного конкурса "Учитель года 2020"

Конкурс	Гурина Д.Л.	Дяксул С.С.	Мулинка А.В.
1 Представление коллег (10 баллов)	8,3	10	10
2 Самопрезентация (20 баллов)	20	19,25	18,5
3 Решение педагогических ситуаций (15 баллов)	14,75	15	13,5
4 Уроки (50 баллов)	45,6	45,75	47,6
5 Самоанализ урока (30 баллов)	29,6	30	29,4
6 Эссе (40 баллов)	38,4	38,4	35,2
7 Урок-импровизация (35 баллов)	35	32,7	28
Итого (200 баллов)	191,65	191,1	182,2

Результат	1 место	2 место	3 место
-----------	---------	---------	---------

С целью предоставления учителю возможности демонстрации своих профессиональных достижений через основной вид образовательной деятельности – урок, активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и инновационных технологий проведения урока, обобщения и популяризации результатов профессиональной творческой деятельности педагогов, повышение престижа профессии педагога в апреле-мае 2020 г. проводился муниципальный конкурс «Современный урок – современной школе».

Однако, из-за эпидемиологической обстановки в стране, все школы были переведены на дистанционное обучение, что сказалось на количестве участников.

Только 1 педагог школы принял участие в данном конкурсе – Гурина Дарья Леонидовна. Она стала призером данного конкурса.

В 2020 году продолжилась работа с молодыми специалистами, прибывшими в школу в 2018-19 годах.

В виду сложной обстановки из-за эпидемии коронавируса не были проведены круглые столы, на котором традиционно обсуждаются основные вопросы, связанные с созданием условий для закрепления специалистов в школе, привлечения начинающих педагогов к активной творческой работе.

У каждого молодого педагога есть свой наставник, который оказывает помощь в работе.

Продолжена работа по награждению учителей на различных уровнях.

Таблица 7 Награждение учителей

№	ФИО	Грамота	Дата
1	Сергеева Л.И.	Грамота комитета в связи с 50	Февраль 2020
2	Воропаева М.А.	Грамота комитета в связи с 50	Март 2020
3	Бондаренко Л.А.	Грамота комитета в связи с 50	Март 2020
4	Титов И.О.	Грамота комитета в связи с 50-летием	Июль 2020
5	Ревоненко С.Г.	Грамота комитета в связи с 50-летием	Июль 2020
6	Малянова О.Г.	Грамота главы района	Октябрь 2020
7	Гурина Д.Л.	Грамота главы района	Октябрь 2020
8	Тамлион Ю.И.	Грамота главы района	Октябрь 2020
9	Русскова А.Е.	Грамота комитета в связи с празднованием Дня Учителя	Октябрь 2020
10	Петерсон Т.И.	Грамота комитета в связи с празднованием Дня Учителя	Октябрь 2020
11	Декал В.С.	Грамота комитета в связи с празднованием Дня Учителя	Октябрь 2020
12	Вайзгун Н.Н.	Грамота комитета в связи с 50-летием	Декабрь 2020
13	Орлецкий А.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Август 2020

IV. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа школы в 2020 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Создание условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти в нем свое место, самостоятельно» принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

и решения следующих задач: Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся через дальнейшее развитие ученического самоуправления и расширение сети детских организаций.

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека
2. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
3. Продолжить развитие системы дополнительного образования через вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
5. Оказывать содействие развитию одаренных детей.
6. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
7. Формирование культуры поведения и культуры общения.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

В 2020 г. в школе обучалось 584 учащихся в 31 классах. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы Безгутдинова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Русскова А.Е., педагог – организатор Орлецкий А.В., социальный педагог Постникова Л.В., руководитель МО классных руководителей Бондаренко Л.В., классные руководители.

	Кол- во	Стаж работы			
		До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	31	6	0	0	25
Старший вожатый	2	1	1		
Педагог-библиотекарь	2	2			1
Педагоги физического воспитания	5		3		2
Педагоги дополнительного образования	13 совместителей	1	6		6
Социальный педагог	1				1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1

В 2020 учебном году педагогический коллектив стал моложе, 15% учителей со стажем работы до 3 лет в 2019 году было 12% учителей

По результатам контроля заместителем директора по воспитательной работе было подготовлено: выступления на общешкольном родительском собрании, доклады на педсовете по теме «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе», совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки по итогам адаптации в 5 и 10 классах, по итогам работы кружков и секций, по патриотическому воспитанию обучающихся.

В приказах директора с 01.09.2020 и по декабрь 2020 была отмечена работа 84% классных руководителей школы: классных руководителей Камерилову В.В, Тарасову Н.А., Сергееву Л.И., Бутикову О.Г., Кривоносенко М.М., Вальдю В.Е., Русскову А.Е., Болдину Т.В., Козлову Н.А., Бондаренко Л.А. отмечали не однократно, руководителей кружков Семахина А.Е., Киселева С.В., Декал А.В.

Членами МО классных руководителей являлись 31 человека. Основными формами методической работы с классными руководителями в 2020 г. были педсовет совещания, заседания МО. Все заседания проходили активно, учителя обобщали опыт работы, знакомятся с передовым опытом, но недостатком работы является снижение активности классных руководителей в учебный период. Причинами этого может быть большая нагрузка учителей, занятость детей,

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы работы, как конкурсы и соревнования.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Бутикова О.Г., Малянова О.Г., Бруяко Е.Г., Кушнир В.Б., Кривоносенко М.М., Сергеева Л.И., Камерилова В.В., Козлова Н.А., Бондаренко Л.А., Вальдю В.Е., Тарасова Н.А.

Следует отметить наиболее интересные и содержательные выступления по обмену опытом «Использование новых технологий в воспитательном процессе» Маляновой О.Г., Козловой Н.А., Камериловой В.В..

Большую помощь начинающим классным руководителям оказывали: Малянова О.Г., Бутикова О.Г., Сергеева Л.И., Кривоносенко М.М., Постникова Л.В., Базгутдинова А.Н.

Эффективность ВР зависит от личности классного руководителя. По результатам рейтинга, анкетирования, опроса 87% учащихся положительно оценивают деятельность педагогов школы.

Одним из условий ВР является совершенствование традиционных и внедрение новых форм ВР. В подготовке и проведении общешкольных традиционных дел, к сожалению в 2020 году многие мероприятия проходили в онлайн-режиме в связи с пандемией Covid-19

День знаний;
туристический слет
День Учителя;
День самоуправления;
Посвящение в пятиклассники
Посвящение в первоклассники;
Историко-патриотическая акция «Я – патриот России»
Фестиваль ГТО
Новогодние праздники;
Марафон знаний;
месячник «Я - патриот»;
8 марта;

Дни здоровья;
Неделя профориентации
Последний звонок.

Наибольшую активность проявляли старшие классы, которые готовят сценарии и проводят мероприятия. В школе проводились дебаты кандидатов в президента школы во время деловой игры «Выборы», , фестиваль ГТО, в успешном проведении которых заслуга Совета старшеклассников и отряда волонтеров.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Надо отметить, в этом учебном году снизилась дисциплина некоторых классных руководителей: это проявляется в несвоевременной сдаче планов воспитательной работы документации; классные руководители Шевцова М.А., Доржиева М.Н., Чешуйкин П.Г., ни разу за год не сдали на проверку свои планы, хотя работу с классом проводят.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся. Результаты диагностики показали, Общий итог уровня воспитанности по школе в 2020 году - 3.6 (2019 – 3.4) Всё ещё недостаточно высоко сформированы у школьников обще интеллектуальные качества -3.3, отношение к учебе -2.7 в.(2019 – 2.6)

Уровень воспитанности учащихся в 1-4 классах стабильно повышается, а в 5-11 классах в этом году он снизился.

Приоритетными направлениями ВР школы были:

- Духовно-нравственное воспитание
 - Общекультурное воспитание
 - Воспитание здорового образа жизни
 - Трудовое и профессиональное воспитание
 - Экологическое воспитание
 - Развитие самоуправления
 - Взаимодействие семьи и школы
 - Профилактика правонарушений и безнадзорности
 - Организация досуга
 - Участие в районных/краевых мероприятиях
 - Контроль и руководство за воспитательной деятельностью

В школе работает детская организация «Солнечное государство»

Учебный год по традиции начался со школьной конференции, на которой, кроме выборов Совета старшеклассников, проводим деловую игру «Выборы» .Эту игру проводим 5-й раз. В этом году ребята анализировали деятельность школьного самоуправления. Над проблемой развития школьного самоуправления мы работаем 6 лет, в этом году мы получили результаты

Совет старшеклассников по праву инициатор всех дел. Министры спорта возродили легкоатлетические соревнования «Шиповка юных», министры культуры провели КТД «А вместе мы - команда», курируют проведение месячника «Я - Патриот» посвященный 75-летию Великой Победе. Перед выборами президента школы провели политические дебаты между 2 кандидатами в президента «Солнечного государства».

Под руководством старшей вожатой Негашевой Т.М. начал работать вожатский отряд, который организовывал перемены для учащихся 1-4 классов, отрядом волонтеров руководит старшая вожатая Гмырина Е.А.

В нашем селе работают 5 центров, где обучающиеся могут получать дополнительное образование. Работа кружков и секций в школе осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Составлен график работы кружков и секций. В школе 14 кружков и 7 спортивных секций, которые посещают 123 обучающихся (21% обучающихся). Это на 13% меньше, чем в прошлом году. В Доме культуры работает 2 творческих объединений, где занимаются 25 учащихся нашей школы. В детской библиотеке работает 2 объединения – 25 детей, в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» 13 объединений – более 200 детей, в МБОУ ДОД «Музыкальная школа» - 50 обучающегося.

Охват детей дополнительными образовательными программами

	2019 год	2020 год
Школа	210	123
РДК	25	25
ЦВР	200	200
Музыкальная школа	50	50
Районная библиотека	25	25
Итого	510	423 72.4%
Кружки ФГОС	356 59%	

Стало хорошей традицией проводить совместные мероприятия, например, с Домом культуры праздник - посвященный Дню матери; с ЦВР - спортивные соревнования; творческие коллективы ДК, музыкальная школа выступает в школе на мероприятия посвященных Дню конституции, Новогодних утренниках, «праздник «Последнего звонка» и др..

Всё это способствует тому, что численность обучающихся в системе дополнительного образования уменьшается, но охват детей посещающих кружки увеличивается.

В этом учебном году центром работы по модулю «Я - гражданин» 2020 учебном году продолжилась работа по развитию самоуправления обучающихся. 174 учеников 5-11 классов – это актив школы, то есть каждый 2 ученик.

Еженедельно проводится Совет старшеклассников по вопросам организации и проведения, общешкольных мероприятиях. В этом году проблем с явкой не было. Члены Совета и губернаторы не просто присутствуют, но и обсуждают, проблемы школы. В этом году были созданы Школа волонтеров, Школа вожатых и Школа лидеров. Обучающиеся не только проходили школу актива, но и организовывали общешкольные дела по своему направлению

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- 🌐 день самоуправления;
- 🌐 День учителя
- 🌐 новый год;
- 🌐 поздравление ветеранов с праздниками
- 🌐 акции «Чистая парта». «Чистый двор», по сохранности учебников

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним

из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя, вторым День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. В этом году активно работал волонтерский отряд под руководством Воропаевой Татьяны и Гмыриной Е.А. Они помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др.

Школьный коллектив живет по принципу Государства уже много лет. Ученический коллектив может организовать жизнь в школе. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Отмечается активная творческая работа следующих учеников: Шмаковой Александры - президент Совета, Дедов Арсения, Ляховой Алисы, Воропаевой Татьяны, Егошиной Софьи, Варфаломеевой Елизаветы.

Юноши и девушки 10 классов по окончании учебного году отлично прошли военно-полевые сборы.

Таким образом, усилия педагогического коллектива, социума направленные на формирование активной жизненной позиции, которая проявились в том, что сложилась система оказания помощи ветеранам; уборка территории вокруг Монумена Памяти и Славы, очень серьезно ребята относятся к патриотическим мероприятиям.

Каждую четверть в классах проходили уроки нравственности. Большую помощь в их проведении оказывает Соснина Н.И. заведующая Детской библиотеки

Итогом этой работы является активное участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Поздравляем», «Спешите делать добро», «Неделя добра». Обучающиеся шефствуют над 47 ветеранами войны и труда. В отряд волонтеров входит 62 ученика 3-11 классов.

Волонтерское движение набирает силу в нашей школе :

- наши ученики помогают в проведении районного фестиваля;
- в проведении ГТО;
- шефствуют над ветеранами войны и труда
- действует вожатский отряд
- помогают проводить все школьные и районные соревнования
- волонтеры работали на избирательных участках

-В 2019 учебном году школа приняла участие в 13 районных конкурсах детского творчества (Коллективы кружков под руководством Бондаренко Л.А., Козловой Л.А., Кушнир В.Б.; Маляновой О.Г., Доржиевой М.Н., мастера производственного обучения - Титов И.О.); в 3 краевых конкурсах и 5 всероссийском. Всего приняло участие 283 учащихся это на больше 55% чем в прошлом году, 154 учащихся стали победителями и призерами.

-В рамках реализации программы «Лето 2020» в школе был организован онлайн-лагерь дневного пребывания в котором отдохнуло 40 детей.. Каждый день в лагере проходили интересные мероприятия.

Одним из основных направлений воспитательной работы является создание в образовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. С этой целью в школе реализуется модуль «Я и здоровье». Его цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно. Курирует эту работу педагог организатор Орлецкий А.В. и социальный педагог Постникова Л.В.

В 2020 учебном году в рамках реализации данной программы мы выделили 4 направления:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни,
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся,
3. Физическое совершенствование,
4. Пропаганда здорового образа жизни

Для реализации этих направлений мы провели более 30 мероприятий для учащихся 1-11 классов. В школе работает спортивный клуб «Олимпиец», организовано 7 спортивных секций (баскетбол, волейбол, мини футбол, самбо, ОФП, стрелковый, шахматный). Повысился интерес к сдаче норм ГТО. В декабре провели фестиваль ГТО. Каждый класс выставил команду и попробовали свои силы. С 2020 года сдача норм ГТО проходила организованно.

Для работы с детьми приглашались: работники прокуратуры, работник КГКУ «Центр социальной поддержки населения» Казакова М.А., инспектор ПДН, работники ГИМС, работники комитета по наркоконтролю.

В школе имеются постоянные информационные стенды по пропаганде здорового, безопасного образа жизни

Итоги участия в спортивных соревнования в 2020 учебном году в связи с пандемией все физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия.

Вид спорта		Количество участников	Количество победителей и призеров
самбо	ДФО		
	краевые	7	2
	муниципальные		
Рукопашный бой	краевые		
баскетбол	муниципальные		
сдача норм ГТО			

В результате проделанной работе в школе сократилось количество «курильщиков», спортивные соревнования часто проходят по желанию классов (в не плана), 115 учеников (это в 3 раза больше чем в прошлом году) приняли участие в 2.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- провели конкурс экологического плаката;
- в день Земли провели фотовыставку «Природа просит защиты», «Волонтеры на защите Земли»

- С интересом дети занимаются комнатным растениеводством.
- практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
Учитель коррекционных классов Козлова Н.А. с учащимися 5 – 7 классов занимается благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены цветы (рассаду вырастили ученики 1-4 классов и ученики классов коррекции), обработаны кусты смородины, приведен в порядок школьный парк, посажен пришкольный огород.

К сожалению в связи с пандемией ярмарки в школе не проводились.

В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту школы, охране и посадке деревьев.

1 В период каникул обучающиеся приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством. 71 ученика через КГКУ и 6 учеников устроились индивидуально

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. При мониторинге «Состояние воспитательной работы глазами учащихся» на вопрос: Если говорить в целом, нравятся ли тебе мероприятия, проводимые в школе? 21% ответили – да, всегда; 70% ответили да, не все. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Одна из задач школы - оказывать содействие развитию одаренных детей.

- Учебный год традиционно был открыт Днём знаний, где были подведены итоги за год, вручены похвальные листы отличникам учёбы.
- В школьной научно-практической конференции приняло участие 11 учеников, 3 из них стали участниками районной НПК.
- по, английскому языку, русскому и литературе, физкультуре, математике, окружающем мире, логике, литературному чтению ученики 1а, 1б, 2Б, 2в, 3а, 3б, 3в ,4б, 5б ,5в,6а,6Б,7а,9а, 9б, 8в/7гприняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

статус конкурса	2018		2019		2020	
	Количество детей, принявших участие	Количество победителей и призеров	Количество детей, принявших участие	Количество победителей и призеров	Количество детей, принявших участие	количество /призеры и победители
Всероссийские международные	291	229	327	239	200	125

Краевые	55	32	33/	17	30	3
Районные	185	103	108	103	107	48
Итого	531 89% уч.	205 59%	333/56%	359уч. 61%	337/58%	176/52%

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В итоге 337 ученика школы приняли участие в олимпиадах разного уровня 176 учеников стали победителями и призерами .

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В этом году мы провели опрос среди родителей об удовлетворенности родителей работой школы. На вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?» - 68% ответили ДА, на вопрос-« Школа помогает ребенку учиться, правильно общаться со взрослыми» 71% ответили ДА. Мы проанализировали ответы на вопросы анкет для родителей, учащихся и сделали вывод, что в общении с родителями у коллектива школы добрые отношения и взаимопонимание

В школе активно работает Родительский комитет (председатель Гмырина З.М.). Ими было проведено 5 заседаний. Основные вопросы жизни школы решаются только с согласия родительского комитета.

Надо отметить активное участие в работе РК Ищенко С.А и Ивашиной Ю.А.(4а), Седых Л.В. (7б), Калмыковой И.В., Зыковой Ю.В. (10б), Ляховой М.В(3в). Родительские комитеты классов являлись помощниками классных руководителей в проведении многих классных мероприятий: День учителя, Новогодние праздники, праздники к 23 февраля, 8 марта, Дни именинников, выпускные вечера и последний звонок. За учебный год было ярмарок проведено не было.

. В течение года РК провел рейды: по проверки столовой (регулярно); по температурному режиму в школе; по соблюдению школьной формы; по сохранности учебников

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имеет работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводили малоактивную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Ни в одном классе не составлены банк данных семейных ценностей, банка данных возможностей родителей по организации воспитательной работы. Не все классные руководители ежемесячно посещать семьи учащихся так называемой «Группы риска» с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. В старших классах низкая посещаемость родительских собраний. Наши родители активны в проведении массовых мероприятий, а вот влияние родителей на формирование классных коллективов, повышение уровня знаний пока остается низким.

Исходя из анализа состояния воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Богородское видно, что педагогический коллектив ведёт целенаправленную воспитательную работу; ведётся поиск активных форм; налажено тесное сотрудничество с организациями, заинтересованными в воспитании детей и родительской общественностью, поэтому растёт удовлетворённость обучающихся и их родителей жизнедеятельностью школы, организацией и результатами образовательного процесса, что показывают результаты мониторинга.

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым не менять цель воспитательной работы на 2020 год:

Цель: Создание условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти в нем свое место, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

1. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся через дальнейшее развитие ученического самоуправления и расширение сети детских организаций.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека
3. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования через вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
5. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
6. Оказывать содействие развитию одаренных детей.
7. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Формирование культуры поведения и культуры общения.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

Социально-психологическая служба

Согласно плану работы в 2020 году социальным педагогом МБОУ СОШ с. Богородское проведена следующая работа:

В январе, проведена корректировка базы данных: воспитанников д/д, детей-инвалидов, опекаемых, многодетных, малообеспеченных. Сравнительный анализ за три последних года показан на рисунке 1.

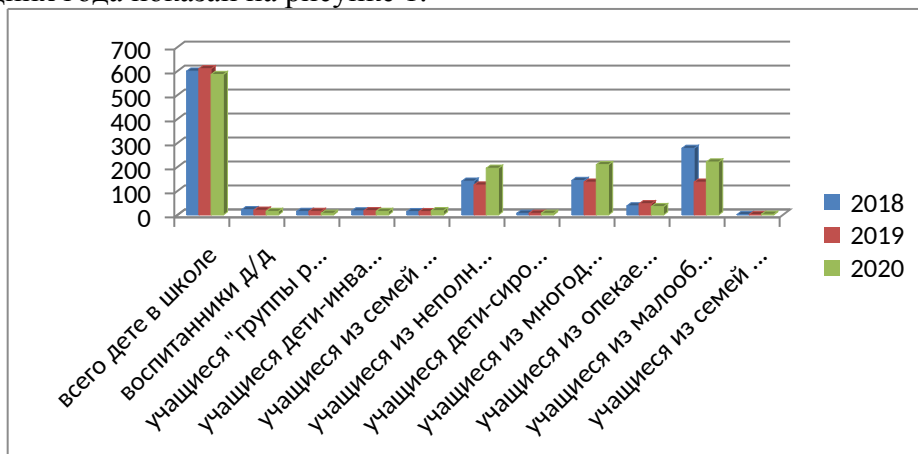


Рис.1

Сравнительный анализ базы данных за 2018, 2019, 2020 годы

Таким образом, сравнительный анализ базы данных за 2018, 2019, 2020 годы показал уменьшение количества обучающихся воспитанников детского дома, детей-инвалидов, «группы риска», из опекаемых семей. Увеличилось количество учеников из многодетных семей. Повысилось количество малообеспеченных учащихся.

Сравнительный анализ состава семей обучающихся показан на рисунке 2. и позволяет сделать вывод о том, что в 2020 году наблюдается увеличение неполных семей за счет одиноких матерей.

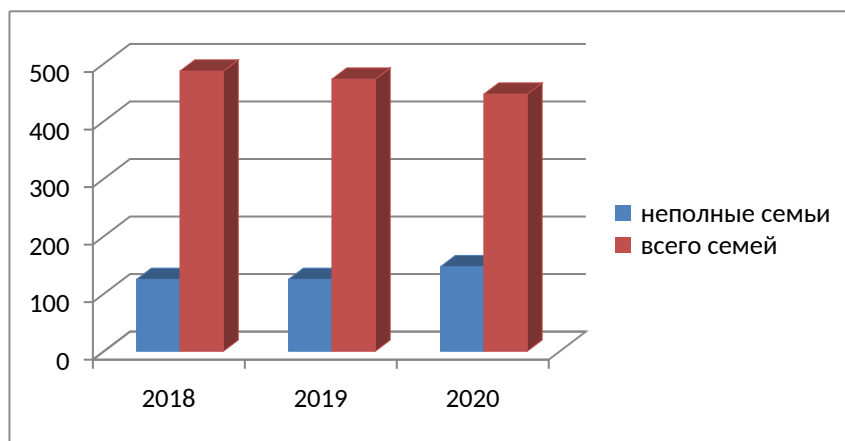
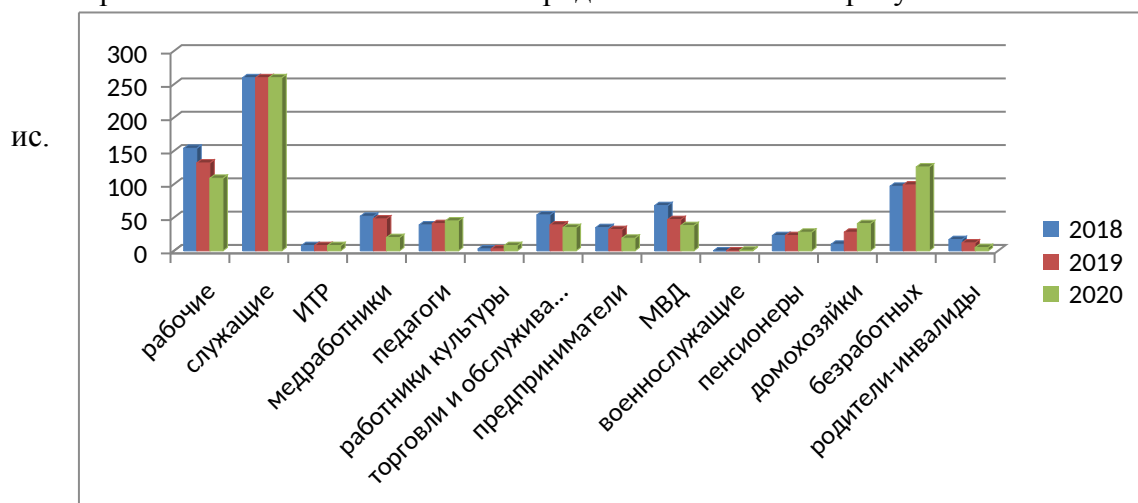


Рис. 2 Сравнительный анализ состава семей 2018, 2019, 2020 годы

Сравнительный анализ занятости родителей показан на рисунке 3.



Сравнительный анализ занятости родителей 2018, 2019, 2020 годы

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что прослеживается снижение рабочих специальностей родителей. Количество служащих остается на прежнем уровне. Уменьшилось количество медицинских работников, служащих МВД, родителей-инвалидов. Значительно увеличилось количество домохозяек, безработных родителей.

Согласно паспорта дорожной безопасности по маршруту с. Богородское - с. Нижняя Гавань, проводится перевозка обучающихся, проживающих в с. Нижняя Гавань. Регулярно ведется журнал учета прибывших, убывших обучающихся, журнал учета путевых листов. Таким образом, в течение 2020 года 22 ученика из с. Нижняя Гавань организовано посещают школу.

В течение года ведется контроль движения обучающихся и выполнение всеобща. С января по март, и с октября по декабрь 2020 года еженедельно составлялся отчет по заболеванию ОРВИ и гриппом обучающихся школы. Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ представлен в таблице 1 и на рисунке 4.

Таблица 1

Анализ заболеваемости ОРВИ обучающимися в МБОУ СОШ с. Богородское за 2018, 2019, 2020 годы

2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%	Количество учащихся в школе	Заболе ли ОРВИ	%
600	66	11%	614	178	29%	586	245	42%

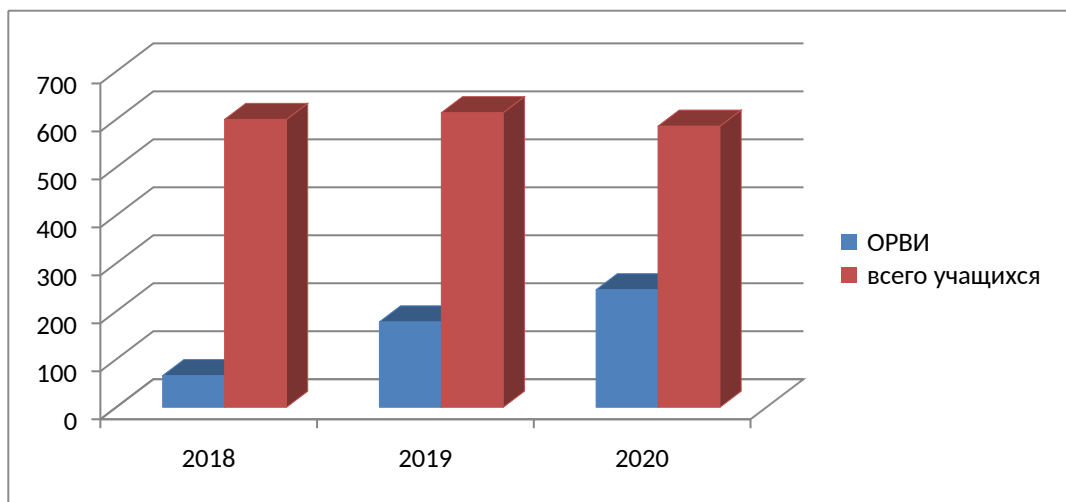


Рис. 4 Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ 2018, 2019, 2020 годы

Сравнительный анализ результатов заболеваемости ОРВИ за последние три года позволяет сделать вывод о том, что ежегодно наблюдается резкий подъем заболеваний.

Согласно плану воспитательной работы, составлены планы работы по разным направлениям: по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и предупреждению детского суицида; по профилактике жестокого обращения с детьми; по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с ОМВД России по Ульяновскому району. Вышеперечисленные планы прикреплены на странице социально-психологической службы на сайте школы.

По плану мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение всего года проведены такие мероприятия как: организация и проведение совместных профилактических лекций и бесед на правовые темы; организация и проведение совместных рейдов по семьям несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете, неблагополучным семьям, отрицательно влияющих на детей; взаимное информирование о фактах нарушения дисциплины в школе и общественных местах, совершения правонарушений, антиобщественных действий, общественно опасных деяний и преступлений; классные часы по профилактике ДТП.

Социальный педагог выявляет и ведет учет обучающихся «группы риска» регулярно и систематически в течение всего полугодия.

Сравнительный анализ обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показал снижение численности, представлен в таблице 2 и на рисунке 5.

Таблица 4

Анализ результатов обучающихся в МБОУ СОШ с. Богородское за 2018, 2019, 2020 годы, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП

2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Количество учащихся в	Состоят на ВШУ/ПДН,	%	Количество учащихся в	Состоят на ВШУ/ПДН,	%	Количество учащихся в	Состоят на ВШУ/ПДН,	%

школе	КДН		школе	КДН		школе	КДН	
600	15	2,5%	614	11	1,7%	586	6	1%

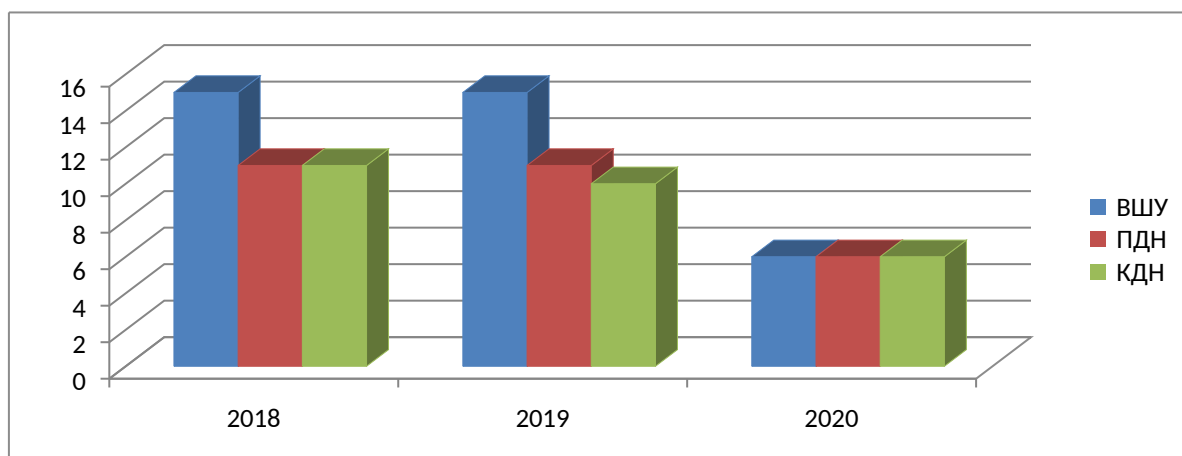


Рис. 5 Сравнительный анализ обучающихся в МБОУ СОШ с. Богородское, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП за 2018, 2019, 2020 годы

Таким образом, на начало 2020 учебного года на внутришкольном учете состояло 11 обучающихся, на учете в ПДН осталось 11 человек. В течение года в связи с исправлением поведения сняты с учета 4 человека: Поставлены на учет 3 человека. Причина постановки на учет: девиантное поведение, совершение противоправных действий, неуспеваемость. Снят с внутришкольного учета в связи с выбытием 1 ученик. Итого к концу 2020 года на внутришкольном учете осталось 6 обучающихся школы, на учете в ПДН 6 обучающихся Богородской средней школы.

В течение всего года работал «Совет профилактики». Проведено 8 заседания, на которые были приглашены обучающиеся школы с родителями. Рассмотрены вопросы успеваемости учащихся. Проведено 58 профилактических бесед с обучающимися, по правилам поведения в школе, на улице, дома. Ежедневно проводилась индивидуальная разъяснительная работа по правилам дорожного движения, соблюдению школьной формы, о вреде курения табака, электронных сигарет, снюса.

Социальный педагог принимала участие в судебных заседаниях, на которых рассматривались обучающиеся школы, несовершеннолетние подростки из школ района.

Согласно плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми социальным педагогом, классными руководителями проводятся наблюдения за учениками на предмет ссадин, царапин, синяков. Медицинским работником регулярно проводятся осмотры детей на форму-20.

Согласно плану работы по профилактики наркомании, токсикомании и табакокурения в МБОУ СОШ с. Богородское в 2020 году проводились следующие мероприятия:

В соответствии со ст. 12 Федерального закона РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на территории Богородской средней школы запрещено употребление табака и размещены знаки о запрете курения, по мере необходимости проводятся индивидуальные беседы о вреде курения.

В марте-апреле 2020 года, согласно плану мероприятий по профилактике наркомании проведена неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.

Так, на круглый стол для старшеклассников «Бездна, в которую надо заглянуть» приглашены сотрудники прокуратуры, полиции, наркоконтроля, медицинский работник.

Для учащихся 1-4 классов учениками 9-х классов проведены классные часы «Наше здоровье в наших руках»; для 5-6 классов проведена викторина «Своя игра» по теме здоровье школьника, для 7-8 классов общее мероприятие по профилактике курения «Вы рискуете».

В рамках Всемирного дня Здоровья проведены: конкурс плакатов «Время быть здоровым!», на уроках физкультуры лекции по пропаганде ЗОЖ, в начальной школе на переменах проведены спортивные подвижные игры, министры по спорту в классах проводили зарядку.

В мае, перед летними каникулами проведены инструктажи по профилактике наркомании и токсикомании в 2-10 классах, на общешкольном родительском собрании проведен инструктаж для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков, разработана памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул.

Также на заседаниях МО классных руководителей, педсоветах проводятся консультации по профилактике суицидального поведения.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Анализ летней занятости учащихся представлен в таблице 5.

Таблица 5

Летняя занятость

категория	июнь	июль	август
Состоящих на учетах в КДН, ПДН, ВШУ	3	4	1
из малообеспеченных семей	61	27	0
из многодетных семей	35	26	11
из социально-опасных семей	6	4	0
опекаемых	8	8	8
детей-инвалидов	1	4	4
сироты	1	1	0
всего детей	115/19%	74/12%	34/5%

Таким образом, летом 2020 года отдохнули: в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в загородных лагерях, в санаториях, выезд с родителями 223 детей, что составляет 38% от общего количества учащихся школы.

В августе-сентябре 2020 года проведена акция «Помоги собраться в школу». Составлен список из 38 учеников из остро нуждающихся семей. На просьбу родительского комитета помочь детям собраться в школу откликнулись 6 частных предпринимателей: ИП «В.Н. Шлома», ИП «К.А. Морозова», ИП «Н.Д. Олесик», ИП «Н.В. Овчинникова», ИП «Т.У. Харайшвили», ИП «Н.Г. Можейко». Общая сумма спонсорской помощи от предпринимателей составила 8000 рублей. Всего оказана натуральная помощь одеждой, обувью, канцтоварами 29 ученикам на сумму 22000 рублей.

В сентябре 2020 года проведены единые классные часы в 5-11 классах на тему «Экстремизм и толерантность», в которых приняли участие 357 учащихся школы.

В октябре 2020 года проведена коррекция банка данных. Составлены социальные паспорта классов и школы по состоянию на 1 сентября 2020 года.

Социальный паспорт школы

Таблица 6

	Всего	В процентах к общему количеству
<i>Всего детей в школе</i>	586	
Всего семей		
Всего родителей	753	
<i>Количество детей в семьях:</i>		
- в том числе школьников	569	

- в том числе дошкольников		
<i>Учащиеся, воспитанники д/д</i>	15	2,5%
<i>Учащихся «группы риска»:</i>	7	1%
- в том числе на учете в ППДН	7	1%
- в том числе на учете в КДН	0	
- в том числе на школьном профилактическом учете	7	1%
<i>Учащихся инвалидов</i>	15	2,5%
<i>Семей социального риска:</i>	9	
- в них детей	18	3%
<i>Неполных семей:</i>	147	
- в них детей	195	33%
<i>Количество детей из семей, потерявших кормильца</i>	22	11%
<i>Количество детей из семей матерей одиночек</i>	44	22%
<i>Количество детей из семей, состоящих в разводе</i>	72	37%
<i>Количество детей-сирот</i>	7	1%
<i>Многодетных семей:</i>	96	
- в них детей	210	36%
<i>Опекаемых семей:</i>	28	
- в них детей	35	6%
<i>Малообеспеченных семей:</i>	192	
- в них детей	221	38%
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи		
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования		
<i>Семей переселенцев и беженцев:</i>	1	
- в них детей	3	0,5%
<i>Занятость родителей</i>		
- рабочих	109	14%
- служащих	260	35%
- инженерно-технических работников	8	1%
- медицинских работников	20	3%
- педагогов	45	6%
- работников культуры	8	1%
- работников торговли и обслуживания	35	5%
- предпринимателей	19	3%
- служащих в МВД и ФСБ	38	5%
- военнослужащих	1	0,1%
- пенсионеров	28	4%
- домохозяек	41	6%
- безработных	126	17%
- родителей-инвалидов	5	0,6%

Имея банк данных, были составлены списки обучающихся по категориям, списки семей по категориям, которые корректируются в течение учебного года. Вся дальнейшая работа с обучающимися и их семьями строилась по ежемесячным планам работы школы, и исходя из утвержденных списков.

В октябре 2020 года, согласно плану работы по профилактики наркомании, токсикомании и табакокурения в онлайн-режиме проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию 190 из них: в

возрасте от 13 до 15 лет 88; в возрасте от 15 лет и старше 102. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 78, из них: в возрасте от 13 до 15 лет 36; в возрасте от 15 лет и старше 42. Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 112, в том числе по причине: болезни 23; отказа 20; другие причины 78. мотивированных бесед с учащимися проведено 10, в них участвовали 69 человек. Мотивированных бесед с учащимися проведено 10, в них участвовало 160 человек. Мотивированных родительских собраний проведено 5, в них участвовало 116 человек. Результат социально-психологического тестирования представлен на рисунке 9.

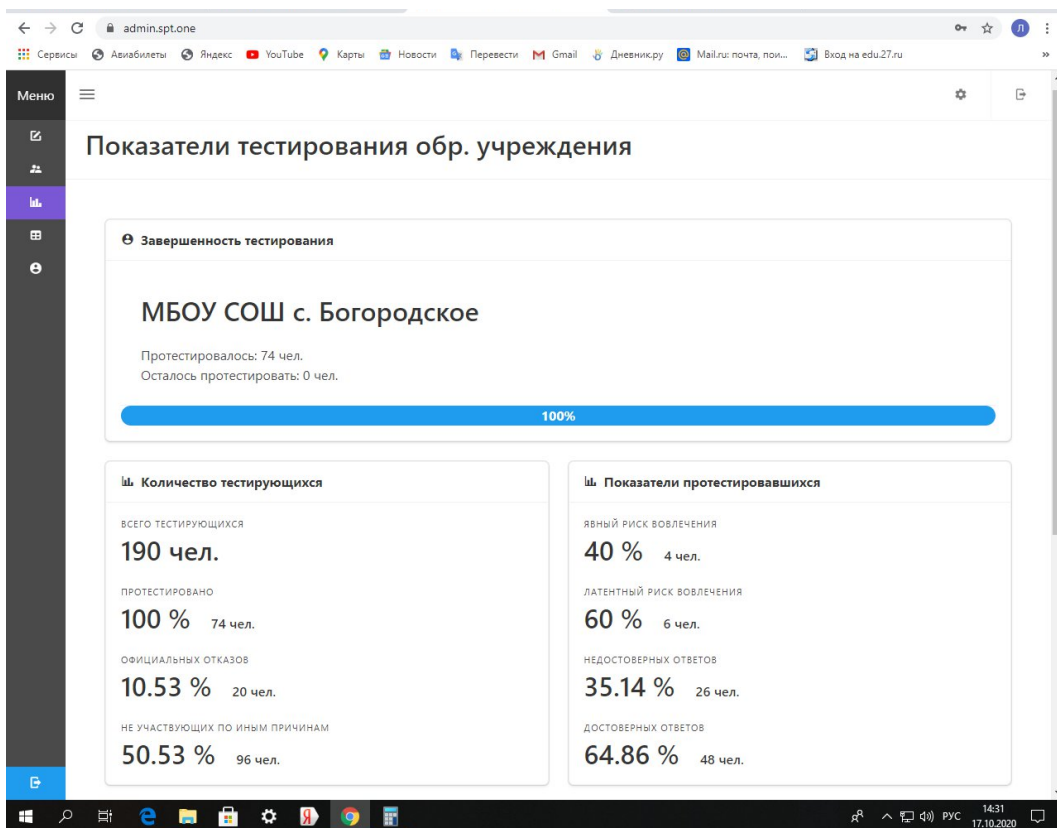
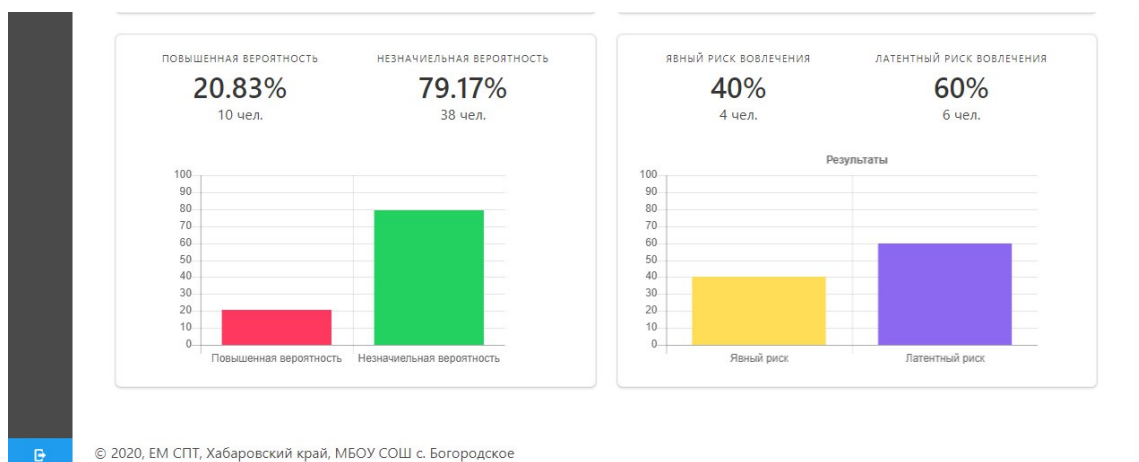
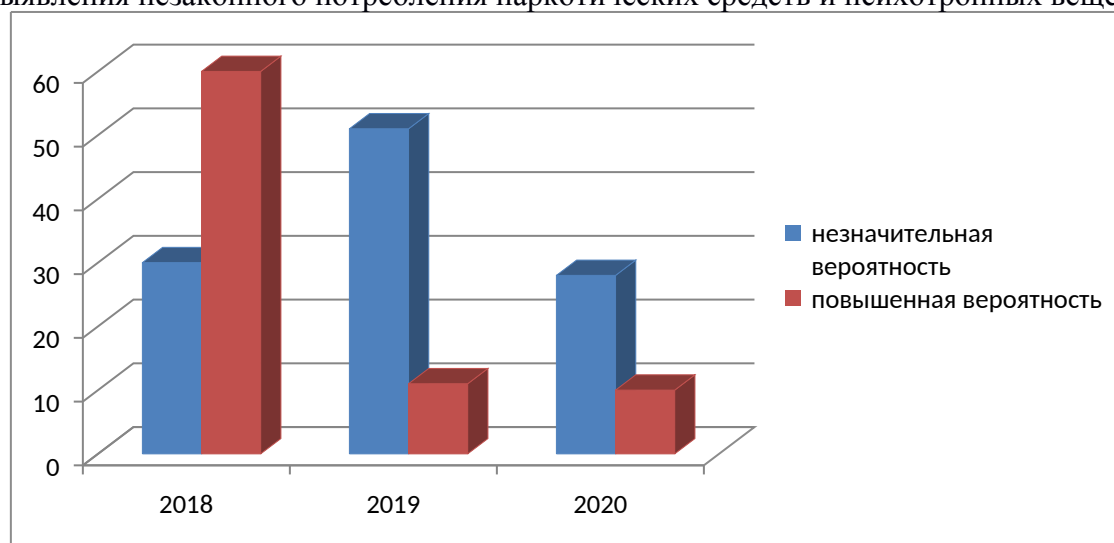


Рис. 9 Результат социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования представлен на рисунке 10, позволяет сделать вывод о том, что комплекс профилактических мер зависимого поведения в подростковой среде дал положительные результаты. Значительно увеличилась незначительная, и уменьшилась повышенная вероятности вовлечения подростков в незаконное употребление наркотических средств.

Рис. 10 Результаты социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



В ноябре 2020 года проведен месячник правового воспитания по отдельному утвержденному плану. В рамках правового воспитания учащиеся 10 «Б» класса стали лауреатами краевого конкурса прокуратуры Хабаровского края «ЯПРОТИВКОРРУПЦИИ».

Таким образом, анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Уменьшается численность воспитанников детского дома за счет перехода в опекаемые семьи; увеличивается число детей из многодетных семей, остается стабильным число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2021 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так

же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Обеспечение безопасности в МБОУ СОШ с.Богородское

В последние годы актуальность ОБЖ значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации и международного терроризма, соответствующими указаниями Президента России, законодательством, [нормативными актами органов управления](#) образования. В России не снижается количество людей, погибающих на транспорте, от пожаров, от криминальных проявлений, от новой коронавирусной инфекции COVID-19 и иных негативных социальных, техногенных и природных факторов, действие которых в ближайшие годы вряд ли уменьшится.

Для выживания в сегодняшних кризисных условиях, каждому человеку нужно ориентироваться в различных ситуациях, уметь практически защитить себя и своих близких, поэтому приоритетной целью своей работы считаю, формирование у обучающихся [гражданской ответственности](#), самостоятельности, толерантности, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и [безопасности окружающих](#), способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, способности к успешной социализации в обществе. Исходя из поставленной цели, ставлю перед собой следующие задачи:

- готовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у них навыки здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь;
- воспитывать толерантность, гражданственность, патриотизм;
- готовить учащихся к военной службе, при помощи прохождения учебно-полевых сборов.

Для осуществления этих задач я стараюсь вооружать учащихся глубокими и прочными знаниями, нравственными качествами и навыками здорового образа жизни, использую на уроке и во [внеурочной деятельности](#) взаимосвязанные компоненты (развитие способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение; умения самостоятельно искать, анализировать, отбирать, преобразовывать, сохранять и передавать необходимую информацию; умения работать в группе, владение различными социальными ролями). Работаю по учебно-методическим пособиям, которые подготовлены специалистами Минобрнауки, МЧС, МВД РФ и других [ведомств](#) в соответствии с программой курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и доработанной с учётом нового федерального компонента образовательных стандартов. Считаю, что в нём наиболее удачно сочетаются российские образовательные традиции с решением вышеназванных задач.

Главными показателями условий эффективности совместной деятельности учителя и учащихся считаю:

- благоприятные условия для решения поставленных задач;
- ясность поставленной цели для учителя и учащихся;
- целесообразность использования времени для решения поставленных задач и совершения предметных действий;
- многообразии форм самостоятельных работ учащихся, постоянное их усложнение;
- логика в построении учебного процесса;
- интенсивность протекания деятельности;

- сочетание коллективной и индивидуальной форм деятельности учащихся;
- рациональное использование оборудования, технических средств;
- создание благоприятной атмосферы обучения и общения;
- использование проблемного обучения.

Многочисленно проводится стрелковый кружок для учащихся 5-11 классов.

- 2020-2021 учебный год – подготовил сообщение «Итоги учебных военно-полевых сборов», которые проводились дистанционно.
- В 2018 – 2019 учебном году прошел курсы повышения квалификации по теме «Основы и методики оказания первой медицинской помощи» (обучение тьюторов).

Ежегодно в сентябре организую и провожу месячник безопасности в школе: тематические занятия, беседы, учебно-тренировочные эвакуации, которые способствуют привитию навыков безопасного поведения на дорогах, гражданской обороны, действий при ЧС и угрозе терроризма.

В рамках реализации программы «Мой адрес – Россия» провожу внеклассную работу по патриотическому воспитанию: уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, соревнования по военно-прикладным видам спорта и др. Эти формы учебно-воспитательной работы проводятся целенаправленно, уменьшается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

Ежегодно в феврале организую и провожу месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проходят: встреча с демобилизованными из рядов ВС, выставка рисунков, операция «Открытие», спортивные соревнования, игры, способствующие формированию у учащихся качеств и навыков выполнения воинского долга в рядах вооружённых сил РФ, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию. Кульминация месячника – тематическая литературно-музыкальная композиция. В мае провожу декаду памяти (встречи с ветеранами ВОВ, торжественные линейки, митинги, возложение гирлянды к Мемориалу Славы).

Ежегодно в сентябре организую и провожу с учащимися первых классов знакомство со школой и эвакуацией в случае ЧС (пожарная, химическая, ядерная, бактериологическая тревога), а также в сентябре 2020г. провел учение по эвакуации (пожарная тревога первой, второй смены).

В октябре 2020 г. в актовом зале школы проводились занятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности для учащихся 1-4, 5-6 классов.

В 2020 году победителями районной олимпиады по ОБЖ стали:

1. Варфоломеева Е. 10 класс
2. Дьяченко А. 10 класс
3. Стародубов В. 11 класс
4. Кудрявцев И. 9б класс.

Работа информационно-библиотечного центра

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Располагается библиотека на первом этаже трехэтажного здания образовательного учреждения и занимает два помещения: библиотека площадью 109,7 кв.м , хранилище для учебной литературы площадью 13,4

кв. м. Абонемент совмещен с читальным залом. В зоне абонемента имеются три выставочных стеллажа, для книжных выставок.

Есть зона, где учащиеся могут сидеть и заниматься на компьютере, с выходом в интернет. Количество посадочных мест в читальном зале -25. Есть небольшая зона в читальном зале, для маленьких читателей 1-2-х классов, игротека.

В читальном зале стоят два шкафа-витрины, в них размещен Хабаровский краевой компонент государственного стандарта общего образования (ХККГСО).

Режим работы библиотеки с 8.30-17.15, выходные дни - суббота, воскресенье.

Кадровый состав информационно-библиотечного центра:

Педагог-библиотекарь Воеводина Виктория Геннадьевна, имеет средне-специальное образование по специальности учитель начальных классов. В 2020 году была принята на должность заведующей школьной библиотеки. Общий педагогический стаж 36 лет.

Главные цели работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2.Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.

3.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

4.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

5.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Повышение использования работы Интернета педагогами.

9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Локальные акты регламентирующие работу ИБЦ

1. Положение о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ СОШ с.Богородское
2. Должностная инструкция педагога-библиотекаря
3. Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания из фонда учебной литературы библиотеки МБОУ СОШ с.Богородское
4. Положение о школьной библиотеке с учётом требований ФГОС
5. Правила пользования библиотекой
6. Положение об использовании учебных фондов и мерах, обеспечивающих сохранность литературы в МБОУ СОШ с.Богородское

Документы учета и контроля

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Книга суммарно учета учебников;
3. Инвентарные книги;
4. Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;
5. Журнал учёта учебников, принятых взамен утерянных;
6. Тетрадь регистрации изданий, не подлежащих инвентарному учёту;
7. Журнал учёта акта проверок фонда школьной библиотеки на наличие экстремистских материалов;
8. Тетрадь передачи учебников в другие школы района;
9. Тетрадь учёта учебных материалов временного хранения;
10. Картотека учебников;
11. Ведомости выдачи учебников по классам;
12. Дневник работы школьной библиотеки;
13. Папка с копиями накладных на учебники и книги;
14. Папка с актами списания;
15. Тетрадь учёта работы в сети Интернет.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд –17838
- Фонд учебников –8756
- Медиатека –533

Основные показатели деятельности библиотеки:

<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Читатели	514	539
Книговыдача	4349	3447
Посещения	4634	3809

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, как например, количество читателей. Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач, в связи с пандемией коронавируса. Библиотекой была проведена работа по привлечению читателей в библиотеку: проводились беседы, обзоры книг, оформлялись книжные выставки, викторины и т.д. С марта по май работа библиотеки была приостановлена, по причине карантина, отсюда понижение этих показателей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с ББК. (Библиотечно- библиографической классификации).

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература». Литература по краеведению.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечно-библиографические уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной (учебники) литературой.

Движение книжного фонда

	2019	2020
Поступление	-	-
Выбытие	-	-
Состоит	17838	17838

Фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд ветшает, изнашивается. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянно пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно – популярной литературы.

Ежегодно библиотека делает заказ на необходимую учебную литературу (учебники) формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучами школы. Библиотека обеспечивается учебной литературой (учебниками) через районный методический кабинет.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ СОШ с.Богородское», утверждённое приказом от 10 мая 2016 № 29.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, игры, конкурсы, беседы и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 539 читателей. Читением практически охвачено 100% учащиеся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди 5-6 классов, цель которого также привитие к систематическому чтению. Это не всегда удаётся, так как нет достаточного объёма художественной литературы для учащихся 5-6 классов.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-методического процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведётся строгий учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. В конце учебного года приходят учащиеся, которые отрабатывают практику в школе, для ремонта книг и учебников.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

Мероприятия	2019	2020
Библиотечно-библиографические уроки	12	22
Неделя детской книги	5	-
Международный месячник школьных библиотек	6	6
Эстафеты	2	1
Краеведение	1	1
Викторины	4	4
Книжные выставки	36	38
Итого	66	72

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, библиотечно-библиографических уроков в 2019 году было проведено 12, а в 2020 году 22. Это связано с тем, что работает один библиотекарь, и было запланировано больше, а проведено меньше. Надо уметь распределять свои силы.

Библиотека в течение всего учебного года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся при отсутствии нужной книги на абонементе, имели возможность поработать в библиотеке с электронными изданиями книг: ЛитРес: Школа, НЭБ (Национальная электронная библиотека) совершенно бесплатно.

Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех мероприятиях школы.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 30 декабря 2020 года- 17838 экземпляров. Библиотека обеспечивается учебниками через районный методический кабинет. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ на учебники. Заявка на 2021-2022 учебный год была выполнена полностью.

В течение всего учебного года составляются отчёты, заявки, инвентаризация, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной её работы необходимо следующее:

- Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется совсем. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
- Библиотеке также необходим проектор, экран, затемнение на окна.

V. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр «Точка роста») создан в нашей школе для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Открытие Центра «Точка роста» состоялось 20 сентября 2019 г.

Центр «Точка роста» создано как структурное подразделение школы и направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

В Центре 70% обучающихся охвачено дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

ЗАДАЧИ:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся — дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

ЦЕЛИ: создание условий для

- внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
- обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

VI. Оценка качества материально-технической базы

При оценке качества и динамики развития материально-технической базы важным показателем является соответствие требованиям СанПиН. В сельской местности пешеходная доступность в нашей климатической зоне для обучающихся начального общего образования составляет не более 2,0 км, для обучающихся основного общего и среднего общего образования - не более 4,0 км.

Для обучающихся из с. Нижняя Гавань организован подвоз детей на школьном автобусе.

Территория общеобразовательной организации ограждена деревянным забором и озеленена. Выделены следующие зоны: зона отдыха,

физкультурно-спортивная и хозяйственная. Имеется учебно-опытная зона. Территория учреждения имеет наружное искусственное освещение.

Занятия в школе организовано в две смены. Все учащиеся начальной школы (9225 чел.) учатся в первую смену. Во вторую смену занимаются 185 (32 %) учащихся в 9 классах, классах-комплектов. Наличие первичных средств противопожарной защиты: - огнетушители: 35 ед. (углекислотные ОУ-3 – 5 шт., порошковые ОП-5 – 30 шт.). Наличие первичных средств пожаротушения позволяет своевременно обеспечить локализацию очагов возгорания на территории учреждения. Первичные средства пожаротушения расположены в коридорах всех этажей, производственных мастерских, актовом зале, кабинетах: информатики, химии, биологии, физики, ОБЖ, столовой, гараже.

Эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно планам эвакуации, которые размещены на всех этажах здания. В учреждении имеется 9 путей эвакуации, все они оборудованы указателями.

В рамках осуществления мероприятий по ГО и ЧС ежегодно проводятся объектовые тренировки.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
всего			
Персональные компьютеры – всего	80,0	64,0	24,0
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27,0	21,0	10,0
планшетные компьютеры	0,0	1,0	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	49,0	38,0	27,0
имеющие доступ к Интернету	49,0	38,0	27,0
поступившие в отчетном году	11,0	11,0	
Электронные терминалы (инфоматы)	0,0		
из них с доступом к ресурсам	0,0		

Интернета			
Мультимедийные проекторы	8,0		
Интерактивные доски	13,0		
Принтеры	23,0		
Сканеры	5,0		
Многофункциональные устройства (МФУ)	8,0		

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" (ред. от 02.07.2013); Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вст. в силу с 10.01.2014); Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. От 02.12.2013); Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; руководствуясь Уставом школы, а также с целью привлечения дополнительных финансовых средств за счет оказания платных образовательных услуг в школе на базе автокласса организованы платные курсы по подготовке водителей транспортных средств категории «В».

Обучение ведется на бюджетной и платной основе.

Бюджетное обучение организовано для учащихся 10 – 11 классов.

Теоретическое обучение проводится на элективном курсе «Автодело». Программа рассчитана на 2 года обучения и позволяет учащимся овладеть знаниями в области ПДД, навыками вождения автомобиля. Обучение вождению автотранспортных средств проводится на учебном автодроме и на учебных маршрутах. Учебные маршруты определяются для каждого упражнения с учетом полной отработки заданий и согласовываются с органами ГИБДД. Всего за 2 года обучения учащимся необходимо освоить программу по практическому вождению в количестве 56 часов. Практическое вождение оплачивается учащимися. По окончании обучения учащиеся сдают экзамены в ГИБДД, если на момент сдачи экзамена учащемуся исполняется 18 лет, он получает водительское удостоверение.

Платное обучение водителей категории «В» организовано для взрослого населения. Продолжительность обучения 5 месяцев. Теоретический курс в количестве 134 часов. Теоретические занятия проводятся в специально-оборудованном учебном классе в соответствии с требованиями учебной программы.

Обучение осуществляется на основании лицензии серия 27Л01 № 0001621, срок действия лицензии — бессрочно, лицензия выдана 06.04.2017 г., регистрационный номер 2520. Подготовка водителей осуществляется в форме вечернего обучения (вторник, четверг, суббота с 18.00 час. до 19.30 час.). Полный курс обучения составляет 5 месяцев (190 академических часов). На занятиях используются специальные компьютерные программы обучения, видеофильмы, наглядные материалы и т.д.

Практическое вождение осуществляется на школьном автодроме, а также по установленным маршрутам, согласованными с ОГИБДД ОМВД России по

Ульчскому району. Вождение проводится ежедневно на автомобилях УАЗ 31519 и УАЗ 315196, согласно графика практических занятий по обоюдной договоренности между обучающимися и мастером производственного обучения вождению, утвержденному директором школы.

Сдача экзаменов в ГИБДД производится непосредственно на нашем автодроме на нашей машине.

Доход от платных услуг идет на укрепление материально-технической базы учреждения:

2015-2016 год – 1 млн. 200 тыс. руб., строительство автодрома

2017 год – покупка автомобиля УАЗ на сумму 250 тыс. руб., 90 тыс. руб. на светодиодные лампы освещения, ремонт школы, автозапчасти;

2018 год – комплект видеонаблюдения, оборудование по безопасности, ремонт школы, комплектующие для ПК, ремонт школы, автозапчасти;

2019 год - Шкаф жарочный 3-х секционный. Вытяжка для кухни. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Анти-Бакт 100С ПВ» для кухни, Дверные блоки, ремонт школы, автозапчасти.

2020 – замена системы водоотведения и канализационных труб на общую сумму

VII. Ближайшие перспективы школы

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования;
- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС СОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат
подписи
состоит из

310227031995278721568419988831218614
Базгутдинова Альбина Нурисламовна
С 09.09.2022 по 09.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997461

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025