



**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
С ОВЗ**



Регистрация на ГИА

ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО

Подача заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11

Необходимо предъявить

Участники с
ОВЗ

Дети-инвалиды и инвалиды

Рекомендации ПМПК

Справка МСЭ

Рекомендации ПМПК
(для создания
специальных условий)

По желанию обучающихся сокращение количества сдаваемых на ГИА-9 предметов до двух обязательных: по русскому языку и математике

ИСКЛЮЧЕНИЕ

Диагноз «сахарный диабет 1 типа»

Использование мобильного телефона для
неинвазивного мониторинга глюкозы

Справка МСЭ



Медицинский документ,
подтверждающий наличие
диагноза

ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: увеличение продолжительности экзамена

на 1,5 часа (90 минут)

- экзамена по учебному предмету, итоговому сочинению (изложению) – **письменные работы**

на 30 минут

- экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»), итоговое собеседование – **устные ответы**

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена



ФИПИ

Итоговое сочинение (изложение)

В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г.

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы.

1. [Структура закрытого банка тем итогового сочинения](#) (без изменений)
2. [Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения](#) (без изменений)
3. [Образец комплекта тем 2024/25 учебного года](#) (обновлен)
4. [Критерии оценивания итогового сочинения и изложения](#) (без изменений)

Итоговые изложения комплектуются из ежегодно пополняемого открытого банка текстов для итогового изложения, размещенного на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

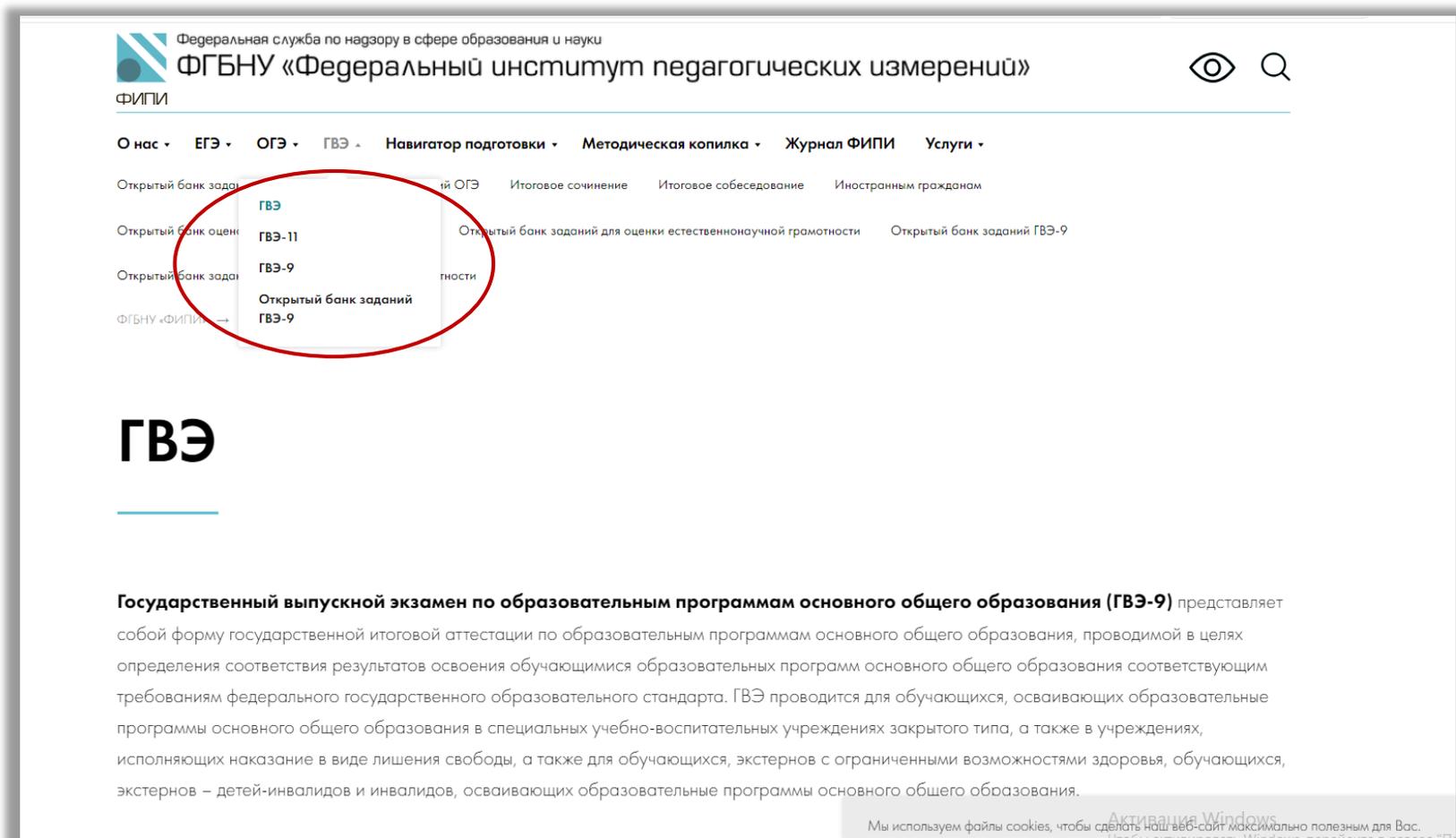
Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году **не меняются**.

Письмо Рособнадзора № 04-323 от 14.10.2024 г. о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году:

- 1) [Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) в 2024/25 учебном году.](#)
- 2) [Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\) в 2024/25 учебном году.](#)
- 3) [Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения \(изложения\) в 2024/25 учебном году.](#)

[Открытый банк / Итоговое изложение](#)

Открытые банки заданий



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ **ГВЭ ▾** Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк заданий ГВЭ-11 Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий ГВЭ-9

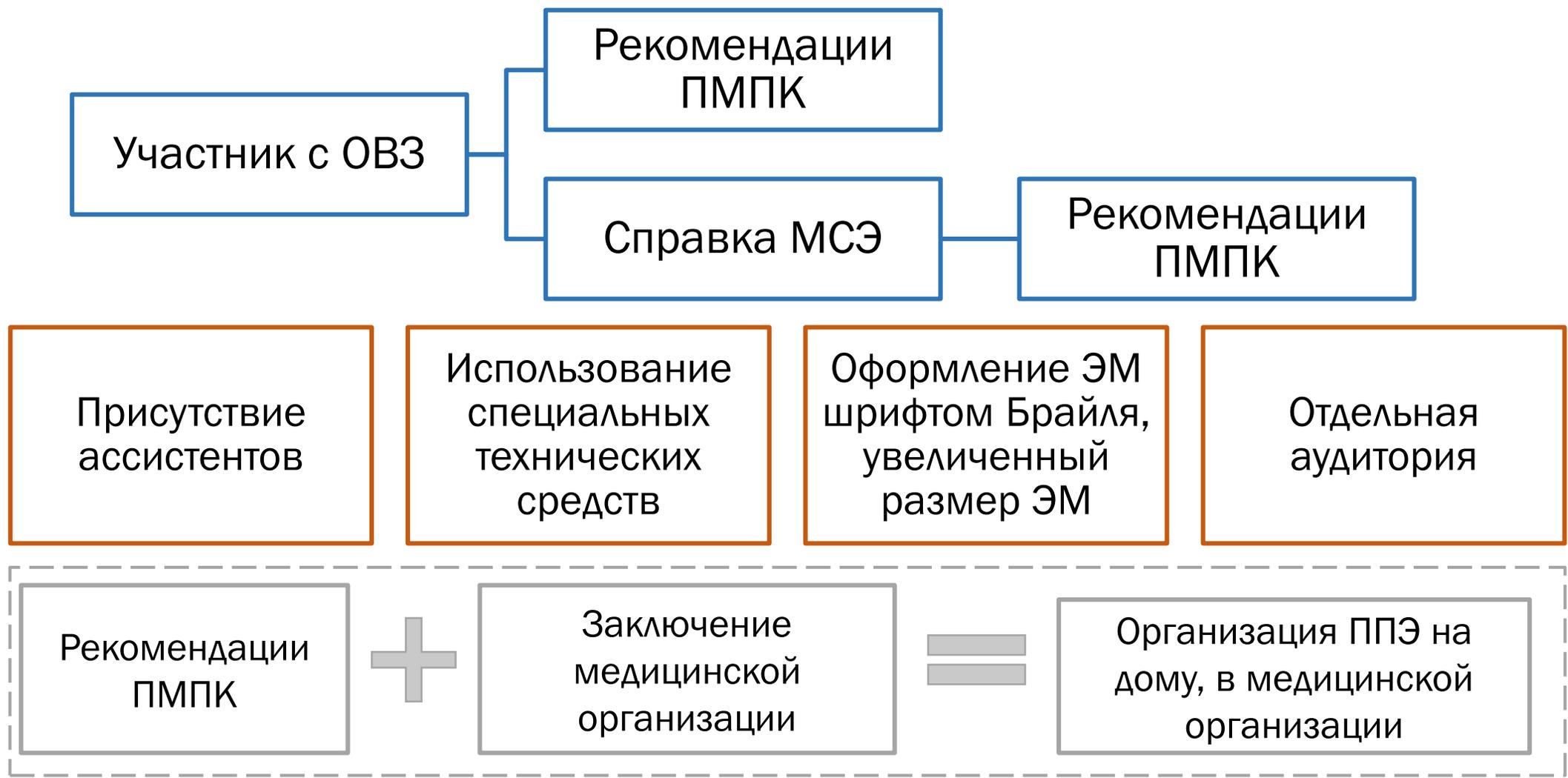
Открытый банк заданий ГВЭ-9

ГВЭ

Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ-9) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

Создание специальных условий проведения ГИА



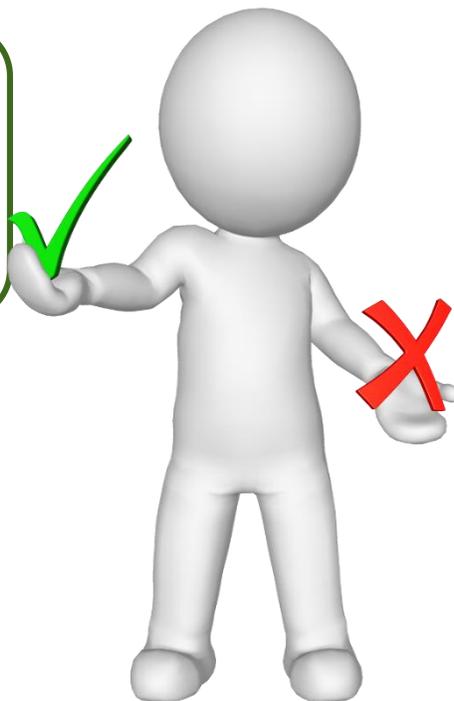
Специальные условия, учитывающие состояние здоровья

1. Присутствие ассистентов:

Ассистенты проходят соответствующую подготовку

Ассистентом может быть

- работник образовательной организации
- социальный работник
- в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника экзамена



Ассистентом НЕ может быть:

- учитель-предметник при проведении экзамена по данному учебному предмету
- педагогические работники, являющиеся учителями участников экзамена, сдающих экзамен в данном ППЭ (исключение: ППЭ ТОМ; ППЭ, расположенные за пределами территории Российской Федерации; ППЭ при исправительных учреждениях)

Функции ассистентов

- ✓ **Сопровождение** участника экзамена в ППЭ
- ✓ **Техническая помощь** в части **передвижения** по ППЭ, **ориентации** и **получении информации** (не относящейся к содержанию и выполнению заданий экзаменационной работы)
- ✓ **Помощь в обеспечении коммуникации** (с сотрудниками ППЭ), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры)
- ✓ **Помощь в использовании технических средств**, необходимых для выполнения заданий, технических средств реабилитации (изделий) и обучения
- ✓ **Помощь в ведении записей, чтении заданий** (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков экзаменационной работы; переносят ответы в экзаменационные бланки), приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)
- ✓ **Техническая помощь при выполнении письменной экзаменационной работы на компьютере** (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение экзаменационного материала на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.)
- ✓ **Вызов медперсонала** (при необходимости)

Специальные условия, учитывающие состояние здоровья

в зависимости от категории нозологической группы

ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНА:

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

ДЛЯ ГЛУХИХ, ПОЗДНООГЛОХШИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНА:

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика
- выдача правил по заполнению бланков ГИА в печатном виде на бумажном носителе
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

ДЛЯ СЛЕПЫХ, ПОЗДНОСЛЕПШИХ УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНА:

- оформление ЭМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера
- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере
- обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие визуальных образов

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНА:

- копирование ЭМ в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере
- обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

Русский язык

Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11

БЫЛО

СТАЛО

Номера вариантов	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	ГВЭ-9	ГВЭ-11	ГВЭ-9	ГВЭ-11
100-е номера вариантов	сочинение	сочинение	сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	сочинение
200-е номера вариантов	сочинение	сочинение	сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	сочинение
300-е номера вариантов	сочинение	сочинение	сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием	сочинение
400-е номера вариантов	изложение с творческим заданием	изложение	сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием	диктант
500-е номера вариантов	изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием	изложение	осложненное списывание (переписывание исходного текста, в котором находятся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания)	-
600-е номера вариантов	изложение (сжатое) с творческим заданием	изложение	диктант	-
700-е номера вариантов	диктант	диктант	-	-

Информационные ресурсы



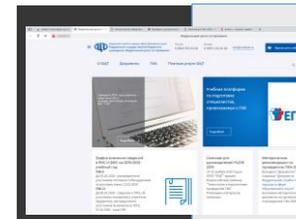
ФГБНУ ФИПИ

• <http://fipi.ru/>



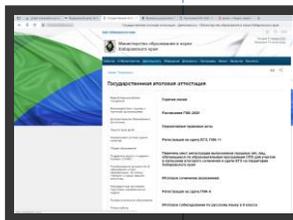
Рособрнадзор

• <https://obrnadzor.gov.ru/>



ФГБУ ФЦТ

• <http://rustest.ru/>



**Министерство
образования и науки
Хабаровского края**

• <https://minobr.khabkrai.ru>



КГКУ РЦОКО

• <https://rcoko.khb.ru/>

Телефон «горячей линии» министерства образования и науки Хабаровского края
по вопросам ГИА: **8 (909) 824 76 88**