



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
А.Н. Базгудина  
2024 г.

**План  
работы социального педагога МБОУ СОШ с. Богородское  
на 2024-2025 учебный год**

**Цели работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление потребностей и интересов учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей и родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

**Направления работы:**

1. Создание условий для получения основного и среднего образования.
2. Охрана детства, социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями, а также семьями, имеющими детей под опекой.
3. Создание банка данных
  - детей, находящихся в социально опасном положении;
  - детей из многодетных семей;
  - детей до 18 лет, выбывших из дневной формы обучения, не получивших основного образования;
  - детей до 18 лет, выбывших из дневной формы обучения, получивших основное образование, их дальнейшее трудоустройство.
4. Диагностико-коррекционная работа.
5. Организация досуга и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время.
6. Просветительская работа с родителями.

Исходя из указанных целей и задач, социальный педагог в течение года строит свою работу согласно ниже приведенному плану.

Ежедневно:

- контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Еженедельно:

- Проведение консультаций для родителей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам;

- Заполнение учетных карточек на обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска», обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН (беседы по запросу учителей и родителей, проверка успеваемости).
- Посещение уроков, на которых присутствуют обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН, отслеживание их поведения и работы на уроке.
- Подведение итогов по «листу опоздавших».

Ежемесячно:

- Информация в муниципальные органы управления образованием об организации подвоза обучающихся от места жительства и обратно.
- Рейды контроля по неблагополучным семьям, а так же по семьям, где воспитываются обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН (совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечения, Комитетом социальной защиты населения).
- Заседание школьного Совета Профилактики (администрация школы, родительский актив)
- Совместные беседы социального педагога МБОУ СОШ и инспектора ПДН с обучающимися «группы риска», систематически нарушающими дисциплину.
- Рейды контроля по подготовке к школьным занятиям воспитанников Богородского детского дома, анализ успеваемости и посещаемости школьных занятий обучающимися, являющимися воспитанниками детского дома (результаты доводить до сведения администрации детского дома)
- Контроль и своевременное принятие мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей

По мере необходимости:

- Участие в заседаниях КДН, где разбираются дела обучающихся МБОУ СОШ.
- Присутствие на допросах сотрудниками полиции обучающихся МБОУ СОШ.
- Сбор материалов социального характера на МПК, МППК.
- Направление ходатайств в Комитет социальной защиты населения на предоставление материальной помощи нуждающимся ученикам из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.
- Обмен информацией с инспектором ПДН о всех правонарушениях со стороны обучающихся школы, выявление причин, принятие мер к их устранению.
- Направление ходатайств в КДН, ОВД, органы опеки и попечительства на привлечение к ответственности родителей обучающихся, систематически нарушающих дисциплину и пропускающих уроки без уважительной причины.
- Посещение семей, где воспитываются обучающиеся школы, допускающие грубые нарушения дисциплины и систематически пропускающие уроки без уважительной причины.
- Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей.
- Проведение классных часов для обучающихся 5-11 классов по правовой культуре и правовой ответственности несовершеннолетних

**Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ СОШ с. Богородское**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ПДН УМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

| № | Направление деятельности  | Сроки  | Ответственные  |
|---|---|--|--|
| 1 | <p align="center"><b>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</b></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.<br/> 2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.<br/> 3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на опекаемых и детей – сирот.<br/> 4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.<br/> 5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.<br/> 6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории</p>  | <p>Сентябрь – май<br/> Сентябрь, март<br/> В течение первой четверти<br/> В течение года<br/> В течение года<br/> Май-август</p>   | <p>Соц. педагог<br/> Соц. педагог<br/> Соц. педагог<br/> Соц. педагог<br/> Соц. педагог</p>  |
| 2 | <p align="center"><b>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</b></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы<br/> 2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ по мере необходимости)<br/> 3. Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ)<br/> 4. Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения с целью оказания квалифицированной помощи психолога .<br/> 5. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в кружки и секции во внеурочное время.<br/> 6. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.<br/> 7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>  | <p>Сентябрь – май<br/> 1 раз в квартал<br/> В течение года<br/> По мере необходимости в течение года<br/> Май-август<br/> В течение года</p>   | <p>Соц. педагог<br/> Зам. директора<br/> Соц. педагог<br/> Соц. педагог<br/> Кл. руководитель,<br/> Соц. педагог</p>                             |
| 3 | <p align="center"><b>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШУ и ПДН</b></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН<br/> 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН<br/> 3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ПДН и их родителями<br/> 4. Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ или ПДН и их родителей<br/> 5. Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)<br/> 6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.<br/> 7. Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.</p> | <p>сентябрь<br/> В течение учебного года<br/> Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед. сопровождения<br/> 1 раз в четверть<br/> В течение года<br/> В течение года<br/> По мере</p> | <p>Соц. педагог<br/> Классные руководители,<br/> Соц. педагог<br/> Соц. педагог<br/> зам. директора<br/> Соц. педагог<br/> Кл. руководители,</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>руководителями</p> <p>8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p> <p>9.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов села, района (ПДН, КДН и ЗП, врач-нарколог, Отдел молодежи, Комитет социальной защиты)</p>   | <p>необходимости.</p> <p>Согласно планам воспит. работы 1 раз в четверть в соответствии с графиком пед. рейдов в течение года</p>  | <p>соц. педагог кл. руководители Соц. педагог, Соц. педагог</p>   |
| 4 | <p><b>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.</p> <p>2.Оказание социальной помощи (через комитет соц. защиты).</p> <p>3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов.</p>  | <p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>  | <p>соц. педагог, школьная медсестра</p> <p>Классные руководители, соц. педагог школьная медсестра , Классные руководители, соц. педагог</p> |
| 5 | <p><b>Просвещение и профилактика</b></p> <p><b>Просветительско-профилактическая работа с родителями</b></p> <p>1.Консультация для родителей</p> <p>2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а) разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б) поведения обучающихся;</p> <p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p> | <p>По мере комплектования классов август-сентябрь 1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости в течение уч. года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители, соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Классные руководители Зам. директора</p>                                   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 6. | <p><b>Просветительско-профилактическая работа с педагогами</b></p> <p>1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p> <p>2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p>   | <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март-май</p> <p>Сентябрь-январь</p>   | <p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>Зам. директора</p>  |
| 7  | <p><b>Просветительско-профилактическая работа с учащимися</b></p> <p>1. Организация работы по повышению правовой информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p> <p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.</p> <p>4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.</p> <p>5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципального и краевого масштаба.</p> <p>Волонтерская деятельность школы.</p> <p>День толерантности</p> <p>День пожилых людей</p> <p>День защиты детей</p> <p>Праздник Детства</p> | <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Согласно плану воспит. работы</p> <p>Март-май</p> <p>Ежедневно</p> <p>Согласно плану работы муниципального волонтерского движения на уч. год</p> | <p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>Кл. руководитель, соц. педагог</p> <p>кл. руководители, ст. вожатая, педагог</p> <p>организатор</p> |
| 8. | <p><b>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Ульчского муниципального района</b></p> <p>1. Сотрудничество: КГБУЗ РБ «Богородская районная больница».</p> <p>Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2. Сотрудничество с ПДН ОМВД</p> <p>Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.</p> <p>3. Сотрудничество с Центром занятости населения с. Богородское.</p> <p>4. Привлечение к работе в школьных трудовых бригадах учащихся, состоящих на ВШУ И ПДН , детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей.</p> <p>5. Взаимодействие с ЦВР с. Богородское:</p>   | <p>III и IV четверть,</p> <p>По плану профилактики ПАВ в течение года</p> <p>Согласно совместному плану работы с инспектором ПДН</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь-май</p>                    | <p>Зам. директора, школьная медсестра</p> <p>Соц. педагог кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>а) определение учащихся в кружки по интересам при Центре;</p> <p>6. Взаимодействие с Комитетом социальной защиты по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса</p> <p>7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>8. Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, пед. рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>                         | <p>организатор<br/>Соц. педагог,</p> <p>Социальный педагог, секретарь КДН</p> <p>Социальный педагог, инспектор ПДН</p> |
| <p><b>9</b> <b>Методическая деятельность, самообразование</b></p> <p>1. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4. Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч. год.</p>  | <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>В течение года</p> <p>май-июнь</p> | <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>  |

### СЕНТЯБРЬ

| Недели      | Банк данных   | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа              | Просветительская работа | Межведомственные связи |
|-------------|---|------------------|---|-------------------------|------------------------|
| 1<br>неделя | Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2024- |                  | Акция «Помоги собраться в школу»<br>Акция «Твоя дорога в школу» |                         |                        |

|             |  |   |  |                                    |   |
|-------------|--|---|--|------------------------------------|---|
|             | 2025 уч. г. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекаемые, инвалиды)                         |   | Месячник «Безнадзорник»  |                                    |   |
| 2<br>неделя |  |   | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся.<br><br>Правовой всеобуч (по плану мероприятий)                                      | Индивидуальные беседы с учащимися  | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных) |
| 3<br>неделя |  | Анкетирование с целью оказания помощи в экстренных случаях. | Создание уголка правового «Всеобуча», посвященного правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних  |                                    |   |
| 4<br>неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |   | - Совещание при зам. директора по УВР «Индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины»<br>- Совет профилактики | Индивидуальные беседы с родителями | Час инспектора ПДН в школе: «Ответственность подростков за противоправные действия»   |

### ОКТАБРЬ

| Недели      | Банк данных   | Диагностирование   | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа  | Просветительская работа   | Межведомственные связи                                      |
|-------------|---|--|---|---|---|
| 1<br>неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Подготовка к проведению диагностики.<br>Подведение итогов успеваемости и | - Развивающее занятие в 5 классе по теме: «Я и моя семья»<br>- Оформление детей из малообеспеченных семей | Правовой всеобуч (по плану мероприятий);<br>Викторина по правилам дорожного | Посещение семей подростков, нуждающихся в социальной защите |

|          |  |  |   |   |   |
|----------|--|--|---|---|---|
|          | Проверка успеваемости обучающихся «группы риска», стоящих на учете в КДН, ПДН;   | посещаемости «группы риска» за 1 четверть.   | и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ  | движения.   |   |
| 2 неделя | Анкетирование, с целью выявления занятости учащихся во внеурочное время;<br>Составление социального паспорта первоклассника; | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | - кл. час в 5 классе по теме: «Я и мои друзья»<br>- Профилактическая работа в 5 кл. по теме: «Почему важно быть здоровым» | Индивидуальные беседы с учащимися                     | Выявление и принятие мер к родителям, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по их воспитанию и обучению детей, осуществление контроля над такими семьями, информирование ПДН |
| 3 неделя |  | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период  | - Профилактическая работа в 5 кл. по теме: «Первые понятия о вреде курения»   | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 8 кл. | Оформление детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ   |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ПДН<br>Создание социальных паспортов классов                               | Обработка результатов диагностики<br>Круглый стол «Адаптация 5, 10-х классов»  | - Посещение кл. часа в 5 классе по теме: «Как справиться с плохим настроением»<br>- Совет профилактики                    | Родительское собрание (по запросу)                    | Час инспектора ПДН в школе: «Возраст уголовной ответственности»   |

### НОЯБРЬ

| Недели   | Банк данных  | Диагностирование         | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа                            | Просветительская работа  | Межведомственные связи            |
|----------|--|--------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей | Подготовка к диагностике | Развивающее занятие в 6 классе по теме: «Как справиться с плохим настроением» | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-7 классы) | Посещение семей с инспектором ПДН |

|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
| 2<br>неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения | - Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» 9-11 кл.<br>- Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Мифы о курении» | Индивидуальные беседы с учащимися<br>Оформление стенда, пропагандирующего ценность человеческой жизни | Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений |
| 3<br>неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся                                     | Изучение тревожности учащихся «группы риска»                                  | - Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Преодоление давления сверстников»  | Акция «Нет табачному дыму!»<br>Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением                       | Классные часы по профилактике ДТП;  |
| 4<br>неделя |  | Обработка результатов диагностики   | - Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Почему подростки курят?»<br>- Совет профилактики                               | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»  | Час инспектора ПДН в школе: «Что такое административное правонарушение»                     |

### ДЕКАБРЬ

| Недели      | Банк данных   | Диагностирование  | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа  | Просветительская работа  | Межведомственные связи   |
|-------------|---|---|---|--|--|
| 1<br>неделя |   | Подготовка к диагностике  | - Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Почему подростки курят?»<br>- Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Как справиться с плохим настроением» | Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними (по отдельному плану) | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (врач-нарколог) |
| 2<br>неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся состоящих на различных учетах | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный | - Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Способы решения конфликтов с родителями»<br>- Совет профилактики   | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9 кл.  | Посещение семей с инспектором ПДН  |

|             |  |  |  |   |  |
|-------------|--|--|--|---|--|
|             |  | период   |  |   |  |
| 3<br>неделя |  | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | - Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Алкоголизм – тяжелая болезнь»<br>- Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Мои одноклассницы и одноклассники» | Беседа с родителями<br>Проведение консультаций с педагогами | Школьная медсестра (беседа с учащимися)                  |
| 4<br>неделя |  | Обработка результатов диагностики                | - Профилактическая работа в 7-8 классах «Профилактика зацепинга для подростков»<br>- Совет профилактики  | Родительское собрание                                       | Час инспектора ПДН в школе: «Что значит жить по совести» |

### ЯНВАРЬ

| Недели      | Банк данных   | Диагностирование                           | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа                           | Просветительская работа   | Межведомственные связи |
|-------------|---|--|--|---|------------------------|
| 1<br>неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН                        | Подготовка к диагностике                   | Коррекционные занятия по профилактики суицида «Я управляю стрессом»          | Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками (8-9 классы) |                        |
| 2<br>неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся состоящих на различных учетах | Изучение интересов учащихся «группы риска» | Развивающая работа в 8 кл. по теме: «Что такое ответственность?»             | Проведение консультаций с педагогами  |                        |
| 3<br>неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся                                    |  | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения» | МО кл. руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье»                                     |                        |

|             |  |  |                      |  |   |
|-------------|--|--|----------------------|--|---|
| 4<br>неделя |  |  | - Совет профилактики |  | Час инспектора ПДН в школе: Презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений |
|-------------|--|--|----------------------|--|---|

**ФЕВРАЛЬ**

| Недели      | Банк данных  | Диагностирование   | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа   | Просветительская работа   | Межведомственные связи                                 |
|-------------|--|--|--|---|--|
| 1<br>неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШУ         |  | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»                                       | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы) |  |
| 2<br>неделя |  |  | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения» | Распространение буклета «Территория детства»                            |  |
| 3<br>неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса | - Совет профилактики   | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации     | ПДН (уточнение данных)                                 |
| 4<br>неделя |  | Обработка результатов диагностики                          | Конференция для старшеклассников: «Закон суров, но он закон»   | Родительское собрание в 9 классах «Куда пойти учиться»                  | Час инспектора ПДН в школе: «Твои права и обязанности» |

**МАРТ**

| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно- | Просветительская работа | Межведомственные связи |
|--------|-------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
|--------|-------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|

|             |   |   |   |  |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
|             |   |   | развивающая работа  |  |  |
| 1<br>неделя |   | Подготовка к диагностике Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |  |
| 2<br>неделя | Посещение семей учащихся «группы риска» | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период  | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Болезни, передаваемые половым путем»        |  | Проф. беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ               |
| 3<br>неделя |   | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса  | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)                                       | Всеобуч для педагогов: «Причины правонарушений в подростковом возрасте»                  |  |
| 4<br>неделя |   | Обработка результатов диагностики   | - Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»<br>- Совет профилактики |  | Час инспектора ПДН в школе: «От пьянства до преступления — один шаг» |

### АПРЕЛЬ

| Недели      | Банк данных                            | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа           | Межведомственные связи                        |
|-------------|--|------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1<br>неделя |  |                  |  | Индивидуальные беседы с учащимися |   |
| 2<br>неделя | Обследование социально-бытовых условий |                  | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе         |                                   | Подача данных в отдел опеки попечительства по |

|          |                     |  |  |  |   |
|----------|---------------------|--|--|--|---|
|          | подопечных учащихся |  | жизни и действий по его утверждению (по отдельному плану)                  |  | результатам весеннего мед. осмотра и акт ж/б условий опекаемого       |
| 3 неделя |                     |  | Коррекционные занятия по профилактики суицида: Тренинг «Выявление страхов» |  | Врач-нарколог (беседа с учащимися)                                    |
| 4 неделя |                     |  | - Совет профилактики   |  | Час инспектора ПДН в школе: «Проступок, правонарушение, преступление» |

**МАЙ**

| Недели   | Банк данных   | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа                        | Просветительская работа  | Межведомственные связи   |
|----------|---|------------------|---|--|--|
| 1 неделя |   |                  |   | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |                  |   | Родительское собрание (по запросу)   | Час инспектора ПДН в школе: «Опасные игры»   |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН                                    |                  | Коррекционные занятия по профилактики суицида: Тренинг «На тропе доверия» | Всеобуч для педагогов: «Ребенок в опасности»                                 | Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШУ, ПДН, и т.д.) |
| 4 неделя | Анализ работы за год;<br>Составление плана работы на новый учебный год                    |                  | Инструктаж по технике безопасности<br>«Профилактика»                      |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | употребления<br>наркотических,<br>психотропных средств<br>перед летними<br>каникулами» 2-11 классы |  |  |
|--|--|--|--|--|--|