

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
с. Богородское
А.Н. Базугудинова
20 24 г.



**План
мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи:

- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социальные, педагогические и прочие ситуации;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей: насилие, суицид, жестокое обращение с ними в семье;

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат	Форма отчетности по результативности мер
1. Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Ноябрь	Педагог - психолог	Сбор объективных данных, выявление проблем	Наличие анкет
2. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	Мотивированное участие	Наличие плана проведения и отчета о проделанной работе
3. Проведение единого профилактического дня профилактики правонарушений	Ноябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	Мотивированное участие	Справка
4. Организация встреч обучающихся с инспектором	В течение	Социальный педагог,	Регулярное посещение	График классных часов с

ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	года	классные руководители, инспектор ПДН		отметкой о проведении
5. Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления на ребенка.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	Контроль, привлечение родителей к ответственности (по мере необходимости)	Учетная запись в журнале
6. Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители	Регулярное посещение	Учетная запись в журнале
8. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Изменение в поведении, повышение уровня информированности учащихся о своих правах и обязанностях	Протоколы бесед
9. Анкетирование по вопросам толерантности	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Сбор объективных данных, выявление проблем	Наличие анкет
10. Дискуссия педагогов «Детская агрессивность: причины и пути преодоления»	Январь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Мотивированное участие	Протокол
11. Распространение буклета «Территория детства»	Февраль	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Повышение уровня информированности учащихся о своих правах и обязанностях	Наличие буклета
12. Лекторий для педагогов «Моральная жестокость»	Май	Замдиректора по ВР, социальный педагог	Мотивированное участие	Протокол