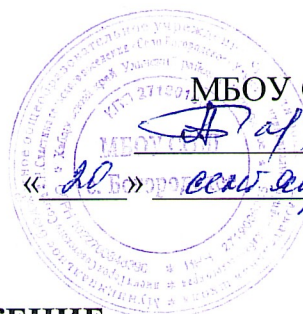


УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с. Богородское

А.Н. Базгутдинова



« 20 » сентября 20 24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мерах по предупреждению насилия (буллинга) и порядке выявления фактов жестокого обращения в отношении обучающихся школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирующее деятельность МБОУ СОШ с. Богородское(далее школа) по предупреждению насилия, травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия, устанавливаются для работников и учащихся в целях улучшения работы школы, а также защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений.

1.2. Работа по предупреждению насилия, травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми способствует:

- выявлению фактов жестокого обращения в семье: родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми, педагогов к детям;
- повышения уровня защищенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- комплексный подход в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения, травли и насилия;
- организацию работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленную на реабилитацию и адаптацию;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;

1.3. В школе необходимо в доступном для учащихся и родителей месте, а также на сайте ОУ, разместить информацию о службах помощи пострадавшим от насилия: Уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае, Прокуроре, ОВД, Едином всероссийском телефоне доверия.

2. Действия, реализуемые школой, при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия

2.1. Действия администрации школы при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в семье или школе:

2.1.1. Показать ребенка медработнику, при необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить к ребенку вызов «Скорой помощи», доставку в травматологический пункт. В обязательном порядке сообщить родителям (законным представителям) ребенка, (при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства.

2.1.2. Сообщить родителям (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка.

2.1.3. При подтверждении факта о травле, насилии над ребенком подать информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства.

2.1.4. Принять меры по усиленному сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия через взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом внутренних дел.

2.1.5. При отсутствии результатов принятия мер психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении родители (законные представители) предупреждаются администрацией школы об ответственности за совершаемые действия и направлении информации о положении ребенка в семье в ОВД, органы опеки и попечительства, городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по защите прав и законных интересов ребенка.

2.1.6. С целью профилактики жестокого обращения с ребенком администрация школы должна обеспечить через педагогическое сообщество информирование детей о способах защиты и информирования (оставить записку в «Почте доверия», написать на электронную почту школы) и обеспечении их собственной безопасности через классные часы, уроки ОБЖ, иные межведомственные мероприятия.

2.2. Действия социального педагога школы при выявлении фактов жестокого обращения с детьми:

2.2.1. Изучает социально-педагогических паспортов классов, индивидуальных характеристик учащихся, собеседования с классными руководителями, учениками по вопросам условий воспитания, проживания, обучения, содержания детей в семьях, определение группы риска.

2.2.2. Принимает участие в работе школьного Совета профилактики, психолого-медикопедагогической комиссии.

2.2.3. Информировует родителей (законных представителей) на родительских собраниях, консультировать во время бесед по вопросам правовой тематики, связанной с насилием в семье, в том числе, по отношению к детям.

2.2.4. На педсоветах информирует педагогов о состоянии оперативной обстановки в образовательном учреждении и вне его, связанной с поведением обучающихся в школе детей.

2.2.5. При работе с семьями незамедлительно реагирует на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей с последующим принятием мер в соответствии с законодательством.

2.2.6. Применяет механизм межведомственного взаимодействия, в том числе, по оперативному обмену информацией о подозрениях жестокого обращения с детьми и организации комплексной помощи детям, как пострадавшим от насилия, так и совершившим насилие.

2.2.7. Использует совместно с педагогами, психолого-медикопедагогической комиссией внутренние резервы семьи: детско-родительских отношения, способность родителей социализироваться в обществе, работать и пр.

2.2.8. Контролирует проведение намеченных плановых реабилитационных мероприятий с учетом социально-опасного положения ребенка в семье до улучшения положения в семье.

2.3 Действия педагогов школы при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

2.3.1. Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие, обязан незамедлительно сообщить об этом директору ОУ с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

2.3.2. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

2.3.3. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителем администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

2.3.4. Вызвать в школу родителей (законных представителей).

2.3.5. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

2.3.6. При обнаружении, что с ребенком жестоко обошлись обучающие образовательного учреждения, необходимо помнить, что последние также нуждаются в реабилитации, включающей в себя все виды помощи: психологической, педагогической, медицинской, социальной и иной.

2.4 Ответственность педагогов за нарушение положения

Несвоевременное сообщение педагогов школы о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе,

наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.