

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Богородское

Программа

«Библиотечно-библиографические и
информационные знания школьникам»

Заведующая школьной библиотекой
Бурбыгина Н.С.

с.Богородское
2016

Программа библиотечно–библиографических и информационных знаний для учащихся 1- 8 классов

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Цели программы
3. Задачи программы
4. Контроль
5. Содержание программы
6. Примерное тематическое планирование.
7. Требование к уровню подготовки учащихся
8. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Программа «Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам» рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, для их проведения можно использовать уроки внеклассного чтения, экскурсии, классные часы.

Система библиографических занятий направлена на повышение качества чтения и воспитательного воздействия литературы на детей и подростков, на расширение их кругозора.

Первая часть программы «Путешествие в страну Читалию» разработана как занятия для начальной школы (1 – 4 класс). Учащиеся младшего школьного возраста предпочитают всем видам деятельности игру, с учетом этого все занятия проводятся с использованием игровых технологий. Все занятия построены как путешествия в мир книги, библиотеки, информации. Занятия проводятся 3 раза в год с классом учащихся.

Вторая часть программы для 5 – 8 классов продолжает знакомить учащихся со структурой книги с использованием ИКТ, помогающей при выборе книги, мотивирует подростков быть частыми посетителями библиотеки, испытывать ежедневную потребность обращения к дополнительным источникам информации.

«Основы библиотечно – информационных знаний» для 1 – 8 классов, позволяют моделировать информационную среду для детей и юношества, способствуют социализации личности, удовлетворяя культурные, эстетические и творческие потребности личности.

Цели программы

Основная цель библиотечных уроков – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

Задачи программы

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Научить учащихся работать с книгой, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой.
3. Пропаганда ценности чтения и книги.

Формы контроля:

Тестирование, самостоятельное библиографическое разыскание, час вопросов и ответов, творческие задания.

Форма занятий:

Беседы, диспут, лекция, практические занятия, урок – презентация.

На занятиях с малышами используются игровые и театрализованные ситуации, наглядные и технические средства, групповые и индивидуальные задания, стимулирующие познавательную деятельность. В старших классах предусматривается проведение занятий в форме практических работ, лекций – обзоров, доклад или сообщение, урок – презентация.

Контроль качества образования:

Конкурсы между командами, тестирование, изготовление книжки-малышки, закладки, написание отзыва, и т.д.

Семинарские занятия – лучшая форма проверки домашних работ. Библиотечно – библиографические знания и навыки учащиеся могут использовать в приготовлении самостоятельных учебных заданий по различным предметам, в подготовке к олимпиадам, написании рефератов.

Содержание программы:

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги; воспитании бережного отношения к книге. Значительное место отведено практическим занятиям.

Примерное тематическое планирование

№	Тема	Содержание темы	Цель	Форма проведения	Использование ИКТ	Часы	Дата проведения
1 класс							
1	Первое посещение библиотеки. Экскурсия	Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»	Знакомство со школьной библиотекой.	Обзорная экскурсия по библиотеке.	Презентация	1	07.10.2015 Октябрь
2	Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой	Бережное отношение к книге, ознакомление с правилами обращения с книгой. Работа с плакатом «Убедительная просьба книги»	Познакомить с правилами поведения. Познакомить с правилами бережного обращения с книгами	Беседа, практическое занятие	Презентация	1	14.10.2015 Октябрь
3	Посвящение в читатели. Утренник	Дети становятся новыми читателями школьной библиотеки, получают в подарок буклеты	Посвящение в читатели	В игровой форме	Презентация	1	21.10.2015 Октябрь
						3	
2 класс							
1	Знакомство с библиотекой. Экскурсия	Продолжение разговора о библиотеке. Представление любимых книг.	Вспомнить понятия «библиотека», «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»	Беседа, игра		1	28.10.2015 Октябрь
2	Строение книги.	Внешнее и внутреннее оформление	Первое знакомство со	Беседа	Презентация	1	05.11.2015

	Элементы книги	книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.	структурой книги					Ноябрь
3	Газеты и журналы для детей	Знакомство с понятиями газета, журнал, термины статья, корреспондент, журналист.	Знакомство с периодической печатью для детей	Беседа	Презентация	1		12.11.2015 Ноябрь
4	«Угадай книгу» викторина	В виде игры		Викторина		1		19.11.2015 Ноябрь
						4		
3 класс								
1	Структура книги. Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги – иллюстрация. Понятия «художник – сказочник», «художник-анималист»	Знакомство с элементами детской книги - иллюстрацией.	Беседа	Презентация	1		26.11.2015 Ноябрь
2	Выбор книг в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и расстановка, полочные разделители	Выбор книг в библиотеке	Беседа, практическое занятие	Презентация	1		03.12.2015 Декабрь
3	Твои первые словари и энциклопедии	Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними	Знакомство со справочной литературой	Беседа, практическое занятие	Презентация	1		10.12.2015 Декабрь
						3		
4 класс								
1	Справочная литература	Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями	Знакомство со словарями, справочниками, энциклопедиями	Беседа, практическое занятие	Презентация	1		17.12.2015 Декабрь
2	Научно-познавательная литература для младших школьников	Знакомство с энциклопедиями «Что такое, Кто такой?» и др.	Знакомство с энциклопедиями	Беседа, практическое занятие	Презентация	1		24.12.2015 Декабрь
3	«Путешествие по детскому интернету»	Виртуальное путешествие по президентскому сайту для школьников	Знакомство с президентским сайтом для школьников	Беседа, практическое занятие		1		14.01.2016 Январь

4	«Я прочитал и советую тебе»	Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с отзывами читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.	Обучить написанию отзыва на книгу	Беседа, практическое занятие	Презентация	1	21.01.2016 Январь
						4	
5 класс							
1	«В храме умных мыслей»	Значение слова Библиотека. Возникновение письменности (клинопись, пергамент, папирус). Древние библиотеки (Библиотека Ватикана, Александрийская библиотека, Императорская публичная библиотека и др.)	Знакомство с историей возникновения библиотек	Лекция	Презентация	1	28.01.2016 Январь
2	«О книге и библиотеке. Библиотеки России»	История книги и библиотеки. Крупнейшие библиотеки	Познакомить с крупнейшими библиотеками России	Лекция	Презентация	1	03.02.2016 Февраль
3	«История возникновения информационных ресурсов»	Сказания. Период «устной книги». Каменные книги. Пиктография	Расширение знаний об истории создания основных источников информации в прошлом	Лекция	Презентация	1	10.02.2016 Февраль
4	«Русской речи государь - по прозвищу словарь»	Выставка словарей имеющих в фонде библиотеки. Подробно разбирается структура толкового словаря В.И. Даля, проводится его детальное сравнение с современными словарями.	Научить пользоваться словарями. Изучить их структуру и принцип работы с ними.	Лекция, практическое занятие	Презентация	1	17.02.2016 Февраль
						4	
6 класс							
1	«Плавание по	Знакомство с фондом изданий	Научить	Лекция,	Презентация	1	24.02.2016

	книжному морю	адресованных школьникам среднего звена. Выбор книги с помощью указателей, разделителей, каталогов и картотек.	ориентироваться с книжном фонде библиотеки и выбирать необходимую литературу и информацию	практическое занятие			Февраль
2	«Кладовая мудрости»	Выставка справочной литературы. Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.	Знакомство с типами справочной литературы их структурой и принципом работы с ними.	Лекция, практическое занятие	Презентация	1	03.03.2016 Март
3	«Путешествие по детскому интернету»	Виртуальное путешествие по президентскому сайту для школьников. пять разделов сайта. Страница президентского сайта. Электронные адреса сайта.	Знакомство с президентским сайтом для школьников.	Лекция, практическое занятие		1	10.03.2016 Март
4	«Тестирование»	Проверка на усвоение материала в игровой форме	Проверка усвоенного материала	Практическое занятие		1	17.03.2016 Март
7 класс							
1	«Библиотека как информационно-поисковая система»	СБА библиотеки. Расстановка книжного фонда по ББК. Информационно-библиотечные услуги, предоставляемые библиотеками.	Формирование навыков информационного самообслуживания учащихся в условиях традиционной библиотеки.	лекция, практическое занятие	Презентация	1	05.04.2016 Апрель
2	Методы самостоятельной работы с литературой	Расширение представлений о культуре чтения, формирование навыков составления планов, тезисов, ведения конспектов, записи лекций. Расширение представлений о технологии подготовки докладов, сообщений.	Научить школьников удовлетворять информационные потребности в ходе учебной и познавательной деятельности	Лекция , практическое занятие	Презентация	1	12.04.2016 Апрель
						4	

3	«Тестирование»	Проверка на усвоение материала в игровой форме	Проверка усвоенного материала	Практическое занятие		1	19.04.2016 Апрель
						3	
8 класс							
1	«Информационные ресурсы общества и информационная культура Человек в информационном обществе»	Многозначность понятия «информация». Понятия: информационная культура личности, информационная и медийная грамотность. Ценность информации и цена не информированности. Информационные ресурсы, их виды и значение	Сформулировать у обучаемых представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества, их составе и способах образования.	Лекция , практическое занятие	Презентация	1	26.04.2016 Апрель
2	Аналитическая переработка источников информации	Текст как источник информации. Учебная литература как объект аналитической переработки. Понятие и основные формы свёртывания информации. Технология подготовки рецензий, рефератов. Библиографическое описание, составление списков литературы.	Изучение и практическое применение технологий подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.	Лекция , практическое занятие	Презентация	1	05.05.2016 Май
3	«Тестирование»	Проверка на усвоение материала в игровой форме	Проверка усвоенного материала	Практическое занятие		3	12.05.2016 Май
					Итого 1 – 8 классы	28	

Требования к уровню подготовки учащихся

Программой предусматривается, чтобы к концу обучения каждый школьник:

- испытывал потребность в систематическом чтении; был знаком со структурой книги;
- умел определять примерное содержание книги при беглом ее просмотре;
- умел самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, каталоги, картотеки, полки открытого доступа; умели составлять список книг для чтения;
- научился использовать в учебных целях критическую, справочную литературу и периодические издания;
- умел применять библиотечно – библиографические знания при изучении дисциплин и в процессе самообразования.

Литература:

1. Библиотечно – библиографические знания школьникам: Практ. пособие / Гос.респ.дет. б-ка РСФСР. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: изд-во «Кн.палата», 1989. – 216с.
2. Бровина М.Б., Воробьева Н.Н. Тематическое планирование работы творческого объединения учащихся «Юный библиотекарь» // Шк. библиотека.-№1/2010. – С.41- 43
3. Гендина Н. Дидактические основы формирования информационной культуры // Шк. библиотека. – 2002. – № 1. – С. 24-28.
4. Чулкина Г.Д. Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам // Шк. библиотека. – 2001 – № 1. – С. 8 – 13.
5. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности // Шк. библиотека. – 2001. – № 8. – С. 16 - 25.