## Дорожная карта реализации программы наставничества МБОУ СОШ с. Богородское 2021-2025

| № Название этапа | Мероприятие      | Содержание деятельности | сроки     | ответственные |
|------------------|------------------|-------------------------|-----------|---------------|
| 1.               | Изучение         | 1.Изучение Распоряжения | Март 2021 | Координатор   |
| Запуск программы | материалов по    | Министерства            | -         |               |
| наставничества.  | проблемы         | просвещения Российской  |           |               |
| Подготовка       | наставничества.  | Федерации № Р-145 от 25 |           |               |
|                  |                  | декабря 2019 г.         |           |               |
|                  |                  | 2.Ознакомление с        |           |               |
|                  |                  | шаблонами документов    |           |               |
|                  |                  |                         |           |               |
|                  | Подготовка       | 1.Издание приказа       | Март 2021 | Координатор   |
|                  | нормативной базы | «Внедрение целевой      | 1         |               |
|                  |                  | модели                  |           |               |
|                  |                  | наставничества в        |           |               |
|                  |                  | МБОУ СОШ с.             |           |               |
|                  |                  | Богородское             |           |               |
|                  |                  | 2.Разработка и          |           |               |
|                  |                  | утверждение             |           |               |
|                  |                  | Положения.              |           |               |
|                  |                  | 3.Разработка и          |           |               |
|                  |                  | утверждение             |           |               |
|                  |                  | Целевой модели          |           |               |
|                  |                  | наставничества          |           |               |
|                  |                  | 4.Разработка и          |           |               |
|                  |                  | утверждение «дорожной   |           |               |
|                  |                  | карты».                 |           |               |
|                  |                  | 5. Назначение           |           |               |
|                  |                  | координатора и          |           |               |
|                  |                  | кураторов.              |           |               |
|                  | Выбор форм и     | Проведение совещания по | Март 2021 | Координатор,  |
|                  | программ         | вопросам реализации     |           | куратор.      |
|                  | наставничества   | целевой модели          |           |               |
|                  | исходя из        | наставничества. Выбор   |           |               |
|                  | потребностей     | форм и программ         |           |               |
|                  | школы.           | наставничества.         |           |               |
|                  |                  | Проведение мониторинга  |           |               |
|                  |                  | по выявлению проблем и  |           |               |
|                  |                  | оформление запросов на  |           |               |
|                  |                  | наставничество          |           |               |
|                  |                  | Формирования банка      |           |               |
|                  |                  | программ(проектов).     |           |               |
|                  | Информирование   | Проведение              | Март 2021 | Координатор,  |
|                  | родителей,       | педагогического совета. |           | куратор,      |
|                  | педагогов,       | Проведение родительских |           | кл.           |
|                  | обучающихся о    | собраний.               |           | руководитель  |
|                  | возможностях и   | Проведение классных     |           |               |
|                  | целях целевой    | часов.                  |           |               |
|                  | модели           | Информирование на сайте |           |               |

|                                       | наставничества   | школы.   |                      |                        |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|------------------------|
| 2. Формирование базы наставляемых     | Сбор данных о наставляемых                                       | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. | Март-апрель 2021     | Куратор                |
|                                       | Формирование базы наставляемых                                   | Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.  | Март-<br>апрель 2021 |                        |
| 3. Формирование базы наставников      | Сбор данных о<br>наставниках                                     | Проведение анкетирования среди наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных.   | Март-<br>апрель 2021 | Куратор                |
|                                       | Формирование базы наставников                                    | Формирование базы данных наставников из числа педагогов и обучающихся.   | Март-<br>апрель 2021 |                        |
| 4.<br>Отбор и обучение<br>наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.  |                      | Координатор<br>куратор |
|                                       | Обучение   | Подготовить методический материал для обучения наставников и их сопровождения. Издать приказ об организации «Школы наставников» с  | апрель               |                        |

| 5. Формирование наставнических пар / групп                      | Отбор наставников и наставляемых   | утверждение программ и графиков обучения наставников. Организовать и провести обучение. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация встречи. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставляемых в пары/группы. Излание приказа | Апрель<br>2021 далее<br>в течении<br>учебного<br>года. | Куратор<br>Наставник<br>Наставляемый |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   | Закрепление наставнических пар /групп                                    | Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». Составление планов индивидуальной работы.   | Апрель2021<br>В течении<br>года                        | Координатор,<br>куратор<br>Наставник |
| 6. Организация и осуществление работы наставнических пар /групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречипланирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставляемого.   | В течении года   | Куратор Наставник                    |
|   | Проведение контроля достижения   | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.  | Январь<br>март   | Куратор<br>Наставник                 |

|    |                | T                |                          |            |              |
|----|----------------|------------------|--------------------------|------------|--------------|
|    |                | планируемых      |                          |            |              |
|    |                | результатов      |                          |            |              |
|    |                | наставниками     |                          |            |              |
| 7. | Завершение     | Отчеты по итогам | Проведение               | Ежегодно   | Куратор      |
|    | наставничества | наставнической   | мониторинга личной       | Апрель-май | Наставник    |
|    |                | программы        | удовлетворенности        |            |              |
|    |                |                  | участием в программе     |            |              |
|    |                |                  | наставничества.          |            |              |
|    |                |                  | Проведение мониторинга   |            |              |
|    |                |                  | качества реализации      |            |              |
|    |                |                  | программы                |            |              |
|    |                |                  | наставничества.          |            |              |
|    |                |                  | Мониторинг и оценка      |            |              |
|    |                |                  | влияния программ на всех |            |              |
|    |                |                  | участников.              |            |              |
|    |                | Мотивация и      | Приказ о поощрении       | Ежегодно   | Координатор. |
|    |                | поощрения        | участников               | май        |              |
|    |                | наставников      | наставнической           |            |              |
|    |                |                  | деятельности.            |            |              |
|    |                |                  | Благодарственные письма  |            |              |
|    |                |                  | партнерам.               |            |              |
|    |                |                  | Издание приказа «О       |            |              |
|    |                |                  | проведении итогового     |            |              |
|    |                |                  | мероприятия в рамках     |            |              |
|    |                |                  | реализации целевой       |            |              |
|    |                |                  | модели наставничества»   |            |              |
|    |                |                  | Издание приказа «О       |            |              |
|    |                |                  | проведении итогового     |            |              |
|    |                |                  | мероприятия в рамках     |            |              |
|    |                |                  | модели наставничества»   |            |              |