

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Администрации Ульчского муниципального района

МБОУ СОШ с.Богородское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
математики и информатики

Баранова М.Н.
Протокол заседания МО
№1 от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Вайзгун Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Базгутдинова А.Н.
Приказ № 105
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подготовка к ВПР по математике»

для обучающихся 5 - 8 классов

Богородское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа «Подготовка к ВПР по математике» в 5-8 классах создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

Цели курса: реализация в объеме 34 часа в 5-8 классах, качественная подготовка учащихся 5-8 классов к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

- **контролирующая:** выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
- **обучающая:** совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными
- **прогностическая:** получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности
- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.
- **развивающая:** стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.
- **ориентирующая:** получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.
- **воспитывающая:** воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности к самоконтролю. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Актуальность программы:

Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 6 и 8 классах особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 6 и 8 классов и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Новизна программы:

Новизна данной программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-8 классов.

Программа рассчитана на 34 часа и адресована учащимся 5, 6, 7 и 8 классов.

Сроки реализации программы – 34 часа.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

1. создать благоприятную атмосферу на занятии;
2. своевременно оказывать помощь на занятии;
3. разнообразить формы и методы учебной работы на занятиях, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
4. освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Описание всероссийской проверочной работы по математике

Всероссийская проверочная работа по математике проводится в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Проверочная работа по математике в 5 классе содержит 14 заданий. Время выполнения проверочной работы 60 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По прохождении данной программы обучающиеся 5 класса должны:

- **В заданиях 1–3:** владеть понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».
- **В задании 4:** уметь находить часть числа и число по его части.
- **В задании 5:** уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.
- **В заданиях 6–8:** уметь решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
- **В задании 9:** уметь находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.
- **В задании 10:** уметь применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.
- **В задании 11:** уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
- **В задании 12:** уметь применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.
- **В задании 13:** иметь пространственные представления.
- **Задание 14** является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, обучающиеся должны уметь проводить математические рассуждения.

Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Проверочная работа по математике в 6 классе содержит 13 заданий. Время выполнения проверочной работы 60 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По прохождении данной программы обучающиеся 6 класса должны:

- **В заданиях 1-2:** владеть понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.
- **В задании 3:** уметь находить часть числа и число по его части.
- **В задании 4:** владеть понятием десятичная дробь.
- **В задании 5:** уметь оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
- **В задании 6:** уметь извлекать информацию, предоставленную в таблицах, на диаграммах.
- **В задании 7:** уметь оперировать понятием модуль числа.
- **В задании 8:** уметь сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.
- **В задании 9:** уметь находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- **В задании 10:** уметь решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- **В задании 11:** уметь решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.
- **В задании 12:** уметь применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.
- **Задание 13** является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Описание всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике дается **90 минут**.

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий**:

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации ; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Форма и содержание итоговой

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся группы».

1 Числа и вычисления

2 Алгебраические выражения

3 Уравнения

4 Функции

5 Координаты на прямой

6 Геометрия

7 Статистика и теория вероятностей

Проверяемые результаты обучения

1 Выполнять вычисления и преобразования выражений

2 Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение

3 Решать уравнения, неравенства и их системы

4 Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции

5 Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

6.1 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

6.2 Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Планируемая дата
1	Обыкновенная дробь	1	
2	Действия с обыкновенными дробями	1	
3	Десятичная дробь	1	
4	Действия с десятичными дробями	1	
5	Отрицательные числа	1	
6	Действия с отрицательными числами	1	
7	Алгебраические выражения	1	
8	Формулы ФСУ	1	
9	Сокращение алгебраических дробей	1	
10	Преобразование алгебраических дробей	1	
11	Линейные уравнения	1	
12	Системы линейных уравнений	1	
13	Квадратные уравнения	1	
14	Системы уравнений 2 степени	1	
15	Функции	1	
16	Способы задания функции	1	
17	Графики функций.	1	
18	Преобразование графиков функций	1	
19	Работа с таблицами	1	
20	Работа с диаграммами	1	

21	Работа с графиками	1	
22	Решение задач на движение	1	
23	Решение задач на производительность	1	
24	Решение задач практического характера	1	
25	Вероятность событий	1	
26	Классическая формула нахождения вероятности событий	1	
27	Статистика	1	
28	Статистические характеристики данных	1	
29	Геометрические фигуры	1	
30	Свойства геометрических фигур	1	
31	Решение геометрических задач	1	
32	Решение логических задач	1	
33	Итоговая проверочная работа	1	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Планируемая дата
1	Нахождение части числа. Нахождение числа по его части	1	
2	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.	1	
3	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.	1	
4	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.	1	
5	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.	1	
6	Диаграммы, таблицы	1	
7	Диаграммы, таблицы	1	
8	Диаграммы, таблицы	1	
9	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и	1	

	смешанных чисел.		
10	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.	1	
11	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.	1	
12	Решение несложных логических задач. Нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.	1	
13	Решение несложных логических задач. Нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.	1	
14	Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1	
15	Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1	
16	Геометрические представления при решении практических задач. Развитие навыков геометрических построений.	1	
17	Геометрические представления при решении практических задач. Развитие навыков геометрических построений.	1	
18	Логические задачи на развитие мышления и математических рассуждений	1	
19	Целое число	1	
20	Целое число	1	
21	Целое число	1	
22	Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями	1	
23	Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями	1	
24	Действия с обыкновенными дробями с разными	1	

	знаменателями		
25	Десятичная дробь	1	
26	Десятичная дробь	1	
27	Десятичная дробь	1	
28	Модуль числа	1	
29	Модуль числа	1	
30	Модуль числа	1	
31	Арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	1	
32	Арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	1	
33	Логические задачи на развитие мышления и математических рассуждений	1	
34	Логические задачи на развитие мышления и математических рассуждений	1	

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Количе ство часов	Планиру емая дата
1	1	Натуральные числа	1	
2	2	Действия с натуральными числами	1	
3	3	Сюжетные задачи на все арифметические действия	1	
4	4	Задачи на сложение и вычитание	1	
5	5	Задачи на умножение и деление	1	
6	6	Задачи, связывающие три величины	1	
7	7	Задачи на движение	1	
8	8	Решение задач на движение	1	
9	9	Задачи на работу	1	
10	10	Решение задач на работу.	1	
11	11	Проценты	1	
12	12	Задачи на проценты	1	
13	13	Решение задач на проценты	1	

14	14	Решение задач практического характера	1	
15	15	Обыкновенные дроби	1	
16	16	Действия с обыкновенными дробями	1	
17	17	Нахождение части числа и числа по его части	1	
18	18	Действия с рациональными числами	1	
19	19	Решение заданий на действия с рациональными числами	1	
20	20	Работа с таблицами	1	
21	21	Работа с диаграммами	1	
22	22	Вычисление расстояния	1	
23	23	Измерение длины по рисунку	1	
24	24	Геометрические фигуры	1	
25	25	Нахождение периметра квадрата и прямоугольника	1	
26	26	Нахождение площади прямоугольника	1	
27	27	Пространственные фигуры	1	
28	28	Построение пространственных фигур	1	
29	29	Прямоугольный параллелепипед	1	
30	30	Куб, шар	1	
31	31	Задачи повышенной трудности	1	
32	32	Решение задач повышенной трудности	1	
33	33	Проверочная работа	1	
34	34	Итоговая проверочная работа	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2024.
2. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2024
1. Информационный портал ВПР
2. Расписание и демоверсии ВПР
3. Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО
4. Решу ВПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997461

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025