

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Комитет по Образованию Администрации Ульчского Муниципального района
Хабаровского края
МБОУ СОШ с.Богородское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей английского
языка

Шепелева

Шепелева К.И.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Вайзгун

Вайзгун Н.Н.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Базгутдинова

Базгутдинова А.Н.
Приказ № 108
от «21» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7157653)

курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР по английскому языку»
для обучающихся 5-8 классов

с. Богородское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 5-8 классов «Готовимся к ВПР по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- потренировать в понимании тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Формы и методы работы

- Разбор теоретического материала.
- Выполнение тренировочных упражнений.
- Работа с образцами ВПР прошлых лет.
- Разбор типичных ошибок.
- Самостоятельные и контрольные работы.
- Имитированные устные диалоги и монологи.
- Групповая и индивидуальная работа.

Оценка эффективности программы

Для контроля усвоения материала в ходе подготовки будут использоваться:

- Промежуточные тестирования.
- Проведение пробных ВПР.
- Анализ выполненных заданий и устранение ошибок.
- Итоговая диагностика уровня подготовки.

Программа рассчитана на **12–16 учебных недель** и позволяет обеспечить качественную подготовку учащихся к ВПР.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Домашнее задание	Результат урока
1	Лексика: цвета, числа, семья, школа	Тест по лексике	Ученики называют и пишут базовые слова по теме
2	Глагол to be, местоимения, профессии	Упражнения на to be	Учащиеся правильно строят предложения с to be
3	There is/There are, комнатыдома	Описание своей комнаты	Описание комнаты с использованием конструкции
4	Present Simple, распорядок дня	Написать текст о своем дне	Учащиеся используют Present Simple в речи
5	Past Simple vs Present Simple	Сравнительный тест	Различают и применяют времена
6	Present Continuous, описание картинки	Описание картинки	Могут составить 5–6 предложений по картинке
7	Future Simple, планы на будущее	Написать письмо о планах	Используют Future Simple в письменной речи
8	Past Simple, неправильные глаголы	Таблица неправильных глаголов	Помнят и используют основные формы глаголов
9	Степени сравнения прилагательных	Упражнения на степени сравнения	Применяют сравнительную и превосходную степень
10	Чтение и понимание текста	Вопросы к тексту	Понимают содержание текста, отвечают на вопросы
11	Лексика по темам «Путешествия», «Город»	Составить диалог по теме	Используют тематическую лексику в диалоге
12	Предлоги места и времени	Упражнения с предлогами	Учащиеся применяют предлоги в предложениях
13	Present Continuous vs Present Simple	Найти ошибки в предложениях	Различают употребление времен
14	Вопросительные слова, построение вопросов	Тест на вопросы	Составляют правильные вопросы
15	Модальные глаголы (can, must, may)	Написать правила школы	Используют модальные глаголы в речи
16	Различиевремен Present Perfect и Past Simple	Тест на времена	Различают времена и их значение
17	Косвенная речь, reported speech	Переделать предложения в	Преобразуют предложения в

		косвенную речь	косвенную речь
18	Письмо-рассуждение, аргументация	Написать эссе	Строят аргументированные высказывания
19	Описание внешности, характеристика людей	Описание друга	Описывают внешность и черты характера
20	Упражнения на предлоги времени и места	Написать мини-рассказ	Используют предлоги правильно
21	Анализ ВПР-заданий	Разбор ошибок	Понимают формат и типы заданий ВПР
22	Письмо-жалоба, деловая переписка	Написать письмо-жалобу	Соблюдают структуру формального письма
23	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
24	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
25	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
26	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
27	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
28	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
29	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
30	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
31	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
32	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий
33	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения

			заданий
34	Практика выполнения заданий ВПР	Разбор ошибок и доработка	Повышают точность выполнения заданий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997461

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025