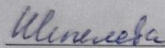


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Комитет по Образованию Администрации Ульчского Муниципального
района Хабаровского края
МБОУ СОШ с.Богородское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей английского
языка



Шепелева К.И.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Вайзгун Н.Н.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Базгульдинова А.Н.

Приказ № 105
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса учебного предмета
«Занимательный английский»
для обучающихся 9 классов

с. Богородское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Занимательный английский» рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Курс рассчитан на 17 часов и способствует лучшему освоению базового курса английского языка. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цели программы «Занимательный английский»:

Использование данной программы направлено на развитие следующих развивающих и воспитательных целей:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы «Занимательный английский»:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа «Занимательный английский» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часов. Занятия проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием внеурочных занятий.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» ориентирована также на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательный английский» в 9 классе

Личностные результаты:

- понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

1. Речевая компетенция:

в говорении:

- использовать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространенную оценочную лексику);

в аудировании:

- воспринимать на слух текст;

в чтении:

- понимать основное содержание текста;
- находить в текстах запрашиваемую информацию;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;

в письме:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка (объемом 100–120 слов, включая адрес).

Тематический план курса «Занимательный английский»

№	Название раздела	Количество часов
1.	Ознакомление с форматом экзамена	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»	2
3.	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	3
4.	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»	3
5.	Стратегии подготовки к разделу «Письмо»	3
6.	Стратегии подготовки к разделу «Говорение»	4
7.	Подведение итогов	1
Итого		17 часов

**Календарно – тематический план и содержание
курса «Занимательный английский» в 9 классе**

№	Тема	Виды деятельности	Форма проведения	Дата
Ознакомление с форматом экзамена – 1 час				
1	Ознакомление с форматом экзамена и с вопросами подготовки	Беседа, сообщение учителя	Занятие-беседа	
Стратегии подготовки к разделу «Аудирование» – 2 часа				
2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текстов	Беседа, сообщение учителя	Занятие-беседа	
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Беседа, сообщение учителя.	Занятие-беседа	
Стратегии подготовки к разделу «Чтение» – 3 часа				
4	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста	Работа с текстом	Занятие-беседа	
5	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Работа с текстом	Занятие-беседа	
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Работа с текстом	Занятие-беседа	
Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика» – 3 часов				
7	Произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложений на смысловые группы	Просмотр презентации	Занятие-беседа	
8	Типы предложений, типы вопросов в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous и порядок слов в них	Просмотр презентации	Занятие-беседа	

9	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ	Тестирование	Занятие-беседа	
Стратегии подготовки к разделу «Письмо» – 3 часа				
10	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Сообщение учителя	Занятие-беседа	
11	Написание личного письма по образцу	Мини-практикум по написанию письма личного характера	Практическое занятие	
12	Мини-практикум по выполнению задания «Письмо» в формате ОГЭ	Написание личного письма	Практическое занятие	
Стратегии подготовки к разделу «Говорение» – 4 часа				
13	Чтение вслух небольшого текста	Работа с текстом	Занятие-беседа	
14	Диалог с целью обмена информацией	Работа с текстом	Занятие-беседа	
15	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой на задание в тексте	Просмотр презентации	Занятие-беседа	
16	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Беседа, сообщение учителя	Занятие-беседа	
Подведение итогов – 1 часа				
17	Пробный тест устной части в формате ОГЭ	Тестирование	Итоговое занятие	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997461

Владелец Базгутдинова Альбина Нурисламовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025