



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
А.Н. Базгутдинова
« 17 с.Богородское 09 » 2025 г.

**План
работы социального педагога МБОУ СОШ с. Богородское
на 2025-2026 учебный год**

Цели работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление потребностей и интересов учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей и родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Направления работы:

1. Создание условий для получения основного и среднего образования.
2. Охрана детства, социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями, а также семьями, имеющими детей под опекой.
3. Создание банка данных
 - детей, находящихся в социально опасном положении;
 - детей из многодетных семей;
 - детей до 18 лет, выбывших из дневной формы обучения, не получивших основного образования;
 - детей до 18 лет, выбывших из дневной формы обучения, получивших основное образование, их дальнейшее трудоустройство.
4. Диагностико-коррекционная работа.
5. Организация досуга и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время.
6. Просветительская работа с родителями.

Исходя из указанных целей и задач, социальный педагог в течение года строит свою работу согласно ниже приведенному плану.

Ежедневно:

- контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Еженедельно:

- Проведение консультаций для родителей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам;

у учителей и
отслеживание

- Подведение итогов по «листу опоздавших».

Ежемесячно:

- Информация в муниципальные органы управления образованием об организации подвоза обучающихся от места жительства и обратно.
- Рейды контроля по неблагополучным семьям, а так же по семьям, где воспитываются обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН (совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечения, Комитетом социальной защиты населения).
- Заседание школьного Совета Профилактики (администрация школы, родительский актив)
- Совместные беседы социального педагога МБОУ СОШ и инспектора ПДН с обучающимися «группы риска», систематически нарушающими дисциплину.
- Рейды контроля по подготовке к школьным занятиям воспитанников Богородского детского дома, анализ успеваемости и посещаемости школьных занятий обучающимися, являющимися воспитанниками детского дома (результаты доводить до сведения администрации детского дома)
- Контроль и своевременное принятие мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей

По мере необходимости:

- Участие в заседаниях КДН, где разбираются дела обучающихся МБОУ СОШ.
- Присутствие на допросах сотрудниками полиции обучающихся МБОУ СОШ.
- Сбор материалов социального характера на МПК, МППК.
- Направление ходатайств в Комитет социальной защиты населения на предоставление материальной помощи нуждающимся ученикам из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.
- Обмен информацией с инспектором ПДН о всех правонарушениях со стороны обучающихся школы, выявление причин, принятие мер к их устранению.
- Направление ходатайств в КДН, ОВД, органы опеки и попечительства на привлечение к ответственности родителей обучающихся, систематически нарушающих дисциплину и пропускающих уроки без уважительной причины.
- Посещение семей, где воспитываются обучающиеся школы, допускающие грубые нарушения дисциплины и систематически пропускающие уроки без уважительной причины.
- Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей.
- Проведение классных часов для обучающихся 5-11 классов по правовой культуре и правовой ответственности несовершеннолетних

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ СОШ с. Богородское

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ПДН УМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

1	Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты. 2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. 3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на опекаемых и детей – сирот. 4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога. 5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы. 6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории	Сентябрь – май Сентябрь, март В течение первой четверти В течение года В течение года Май-август	Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог
2	Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей 1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы 2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ по мере необходимости) 3. Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ) 4. Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения с целью оказания квалифицированной помощи психолога . 5. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в кружки и секции во внеурочное время. 6. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории. 7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.	Сентябрь – май 1 раз в квартал В течение года По мере необходимости в течение года Май-август В течение года	Соц. педагог Зам. директора Соц. педагог Соц. педагог Кл. руководитель, Соц. педагог
3	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШУ и ПДН 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН 3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ПДН и их родителями 4. Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ или ПДН и их родителей 5. Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времени проведения) 6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения. 7. Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.	сентябрь В течение учебного года Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед. сопровождения 1 раз в четверть В течение года В течение года По мере	Соц. педагог Классные руководители, Соц. педагог Соц. педагог зам. директора Соц. педагог Кл. руководители,

	руководителями 8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания 9.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов села, района (ПДН, КДН и ЗП, врач-нарколог, Отдел молодежи, Комитет социальной защиты)	необходимости. Согласно планам воспит. работы 1 раз в четверть в соответствии с графиком пед. рейдов в течение года	соц. педагог кл. руководители Соц. педагог, Соц. педагог
4	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды. 2.Оказание социальной помощи (через комитет соц. защиты). 3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов.	В течение года В течение учебного года В течение учебного года	соц. педагог, школьная медсестра Классные руководители, соц. педагог школьная медсестра , Классные руководители, соц. педагог
5	Просвещение и профилактика Просветительско-профилактическая работа с родителями 1.Консультация для родителей 2.Проведение родительского всеобуча по вопросам: а) профилактики правонарушений, вредных привычек; б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма 3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: а) разрешения конфликтных ситуаций; б) поведения обучающихся; в) профилактических бесед по социальным вопросам. 4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.	По мере комплектования классов август-сентябрь 1 раз в месяц По мере необходимости в течение уч. года 1 раз в четверть Ежеквартально В течение года	Классные руководители, соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Классные руководители Зам. директора

6.	Просветительско-профилактическая работа с педагогами 1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах: а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов. 2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.	В течение учебного года Ноябрь Март-май Сентябрь-январь	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель Зам. директора
7	Просветительско-профилактическая работа с учащимися 1.Организация работы по повышению правовой информированности детей: а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе; б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. 2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ. 3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов. 4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся. 5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципального и краевого масштаба. Волонтерская деятельность школы. Дня толерантности Дня пожилых людей Дня защиты детей Праздник Детства	Сентябрь-декабрь Январь-май Согласно планам воспит. работы Март-май Ежедневно Согласно плану работы муниципального волонтерского движения на уч. год	Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель социальный педагог, классные руководители Кл. руководитель, соц. педагог, кл. руководители, ст. вожатая, педагог организатор
8.	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Ульчского муниципального района 1.Сотрудничество: КГБУЗ РБ «Богородская районная больница». Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ. 2.Сотрудничество с ПДН ОМВД Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете. 3.Сотрудничество с Центром занятости населения с. Богородское. 4. Привлечение к работе в школьных трудовых бригадах учащихся, состоящих на ВШУ И ПДН , детей из	III и IV четверть, По плану профилактики ПАВ в течение года Согласно совместному плану работы с инспектором ПДН Апрель-май Сентябрь-май	Зам. директора, школьная медсестра Соц. педагог кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители

	социально незащищенных, малообеспеченных семей. 5.Взаимодействие с ЦВР с. Богородское: а) определение учащихся в кружки по интересам при Центре; 6. Взаимодействие с Комитетом социальной защиты по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса 7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении 8.Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД: а)индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, пед. рейды д) участие в заседаниях Совета профилактики школы	В течение года В течение года В течение года	Соц. педагог Педагог-организатор Соц. педагог, Социальный педагог, секретарь КДН Социальный педагог, инспектор ПДН
9	Методическая деятельность, самообразование 1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. 2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. 3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях. 4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч. год.	в течение уч. года в течение уч. года В течение года май-июнь	Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог

СЕНТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2024-2025 уч. г. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекаемые, инвалиды)		Акция «Помоги собраться в школу» Акция «Твоя дорога в школу» Месячник «Безнадзорник»		

2 неделя			Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся. Правовой всеобуч (по плану мероприятий)	Индивидуальные беседы с учащимися	Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных)
3 неделя		Анкетирование с целью оказания помощи в экстренных случаях.	Создание уголка правового «Всеобуча», посвященного правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних		
4 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах		- Совещание при зам. директора по УВР «Индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины» - Совет профилактики	Индивидуальные беседы с родителями	Час инспектора ПДН в школе: «Ответственность подростков за противоправные действия»

ОКТАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Проверка успеваемости обучающихся «группы риска»,	Подготовка к проведению диагностики. Подведение итогов успеваемости и посещаемости «группы риска» за 1 четверть.	- Развивающее занятие в 5 классе по теме: «Я и моя семья» - Оформление детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным	Правовой всеобуч (по плану мероприятий); Викторина по правилам дорожного движения.	Посещение семей подростков, нуждающихся в социальной защите

	стоящих на учете в КДН, ПДН;		пребыванием при МБОУ СОШ		
2 неделя	Анкетирование, с целью выявления занятости учащихся во внеурочное время; Составление социального паспорта первоклассника;	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	- кл. час в 5 классе по теме: «Я и мои друзья» - Профилактическая работа в 5 кл. по теме: «Почему важно быть здоровым»	Индивидуальные беседы с учащимися	Выявление и принятие мер к родителям, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по их воспитанию и обучению детей, осуществление контроля над такими семьями, информирование ПДН
3 неделя		Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период	- Профилактическая работа в 5 кл. по теме: «Первые понятия о вреде курения»	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 8 кл.	Оформление детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ
4 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ПДН Создание социальных паспортов классов	Обработка результатов диагностики Круглый стол «Адаптация 5, 10-х классов»	- Посещение кл. часа в 5 классе по теме: «Как справиться с плохим настроением» - Совет профилактики	Родительское собрание (по запросу)	Час инспектора ПДН в школе: «Возраст уголовной ответственности»

НОЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей	Подготовка к диагностике	Развивающее занятие в 6 классе по теме: «Как справиться с плохим настроением»	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-7 классы)	Посещение семей с инспектором ПДН

2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	- Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» 9-11 кл. - Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Мифы о курении»	Индивидуальные беседы с учащимися Оформление стенда, пропагандирующего ценность человеческой жизни	Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение тревожности учащихся «группы риска»	- Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Преодоление давления сверстников»	Акция «Нет табачному дыму!» Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Классные часы по профилактике ДТП;
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Почему подростки курят?» - Совет профилактики	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	Час инспектора ПДН в школе: «Что такое административное правонарушение»

ДЕКАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике	- Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Почему подростки курят?» - Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Как справиться с плохим настроением»	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними (по отдельному плану)	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (врач-нарколог)
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся состоящих на различных учетах	Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в	- Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Способы решения конфликтов с родителями»	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9 кл.	Посещение семей с инспектором ПДН

		предпрофильный период	- Совет профилактики		
3 неделя		Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе	- Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Алкоголизм – тяжелая болезнь» - Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Мои одноклассницы и одноклассники»	Беседа с родителями Проведение консультаций с педагогами	Школьная медсестра (беседа с учащимися)
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Профилактическая работа в 7-8 классах «Профилактика зацепинга для подростков» - Совет профилактики	Родительское собрание	Час инспектора ПДН в школе: «Что значит жить по совести»

ЯНВАРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН	Подготовка к диагностике	Коррекционные занятия по профилактики суицида «Я управляю стрессом»	Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками (8-9 классы)	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся состоящих на различных учетах	Изучение интересов учащихся «группы риска»	Развивающая работа в 8 кл. по теме: «Что такое ответственность?»	Проведение консультаций с педагогами	
3	Уточнение списков вновь		Профилактическая работа	МО кл. руководителей	

неделя	прибывших учащихся		в 8 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»	«Профилактика жестокого обращения в семье»	
4 неделя			- Совет профилактики		Час инспектора ПДН в школе: Презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений

ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШУ		Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	
2 неделя			Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения»	Распространение буклета «Территория детства»	
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН	Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса	- Совет профилактики	Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации	ПДН (уточнение данных)
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Конференция для старшеклассников:	Родительское собрание в 9 классах «Куда пойти	Час инспектора ПДН в школе: «Твои права и

			«Закон суров, но он закон»	учиться»	обязанности»
--	--	--	----------------------------	----------	--------------

МАРТ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период	
2 неделя	Посещение семей учащихся «группы риска»	Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период	Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Болезни, передаваемые половым путем»		Проф. беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ
3 неделя		Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Всеобуч для педагогов: «Причины правонарушений в подростковом возрасте»	
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» - Совет профилактики		Час инспектора ПДН в школе: «От пьянства до преступления — один шаг»

АПРЕЛЬ

Недели	Банк	Диагностирование	Профилактическая и	Просветительская	Межведомственные связи
--------	------	------------------	--------------------	------------------	------------------------

	данных		коррекционно-развивающая работа	работа	
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий подопечных учащихся		Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению (по отдельному плану)		Подача данных в отдел опеки попечительства по результатам весеннего мед. осмотра и акт ж/б условий опекаемого
3 неделя			Коррекционные занятия по профилактики суицида: Тренинг «Выявление страхов»		Врач-нарколог (беседа с учащимися)
4 неделя			- Совет профилактики		Час инспектора ПДН в школе: «Проступок, правонарушение, преступление»

МАЙ

Недел и	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Родительское собрание (по запросу)	Час инспектора ПДН в школе: «Опасные игры»

3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН		Коррекционные занятия по профилактики суицида: Тренинг «На тропе доверия»	Всеобуч для педагогов: «Ребенок в опасности»	Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШУ, ПДН, и т.д.)
4 неделя	Анализ работы за год; Составление плана работы на новый учебный год		Инструктаж по технике безопасности «Профилактика употребления наркотических, психотропных средств перед летними каникулами» 2-11 классы		