## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед ШМО в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие:

<u>Тема методической работы</u>: «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

<u>Щель</u>: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### Задачи:

- 1. Реализация обновленных ФГОС в т.ч в соответствии с ФОП;
- 2. Формирование функциональной грамотности школьников;
- 3. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- 4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

## ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ 5 ЗАСЕДАНИЙ ШМО, ПРОВЕДЕНННЫХ

В МБОУ СОШ с.Богородское:

$N_{\underline{0}}$	Рассматриваемые вопросы	Дата
		проведения
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год (руководитель ШМО);	28.08. 2024
	2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году.	
	Единые подходы к оцениванию.Система оценки предметных результатов по предмету (руководитель ШМО);	
	3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год (руководитель и учителя ШМО);	
	<b>4.</b> Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год (руководитель и учителя ШМО);	
	5. Утверждение тем ИОМ педагога (руководитель и учителя ШМО);	
	6. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год (руководитель и учителя ШМО);	
	7. Анализ результатов ГИА 2024 (руководитель и учителя ШМО).	
2	1. Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачей (Баранова М.Н. представила присутствующим информацию по своей теме самообразования)	29.10. 2024
	2. Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики	
	как средство формирования математической грамотности обучающихся	
	(Тарасова Н.А. представила присутствующим информацию по своей теме самообразования из опыта работы).	
	3. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах (руководитель и	
	учителя МО).	
	<b>5.</b> Профилактика развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в <b>ОУ</b> (руководитель МО).	
3	1. Объективность оценивания образовательных результатов (руководитель ШМО):	11.01. 2025
	<ul> <li>изучили материалы Приложения № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 №</li> </ul>	
	02-168 Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, затем ответили на вопросы анкеты и освежили свои знания по процедуре проведения ВПР, - ознакомились с изменениями ВПР в 2025 году, образцами вариантов ВПР, которые каждому скинула на эл. почту, рекомендовала при оценивании образовательных результатов использовать методические материалы по системе оценки планируемых результатов на сайте Единое содержание общего образования. - разработали чек - листы анализа классных журналов с позиции объективности оценивания и анализа школьных тетрадей с позиции объективности оценивания, используя методические рекомендации по контрольно-оценочной деятельности, размещенные на сайте Института содержания и методов обучения РАО «Положение о порядке ведения тетрадей по предметам». 2. Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году (Тарасова Н.А. представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году: 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (руководитель МО). 4. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов (руководитель и учителя МО). 1. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов 31.03. 2025 обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР»: 1.1. Куреня И.П., которая представила вниманию присутствующих свои методические разработки по данной теме, подробно остановившись на каждой: конспект урока по математике "Решение задач. Подготовка к ВПР"(5 класс); карточка по подготовке к ВПР по математике 5 класс; карточка для слабо мотивированных обучающихся на тему: "Учимся решать квадратные уравнения" :(ЄПО геометрии "Теорема (готовимся К карточка ПО тему: Пифагора"(подготовка к ОГЭ 9 класс). 1.2. Баранова М.Н., которая представила вниманию присутствующих свои методические разработки по теме: Использование материалов библиотеки ЦОК на уроках математики при подготовке к ВПР, ОГЭ, предложив присутствующим две формы технологической карты урока по данному направлению работы по теме: "Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм"; Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению "Математика. Рекомендовала учителям математики при подготовке к ОГЭ по математике в 8,9 классе применять на уроках тематические карточки ОГЭ по разделам «Алгебра» и «Геометрия», которые уже применяет в течение всего учебного года на уроках алгебры и геометрии в 96 классе, с сайта: https://vk.com/polezno\_math, карточки скинула всем учителям на эл. почту. 2. Итоги тренировочных экзаменов. (руководитель и учителя МО). Рассмотрение материалов К контрольным работам рамках промежуточной аттестации (руководитель и учителя МО). 4. Отчет по теме самообразования (Сысоева С.В., Куйсали В.Ю.) 07.05. 1. Анализ результатов ВПР (руководитель и учителя МО); 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном 2025 году (руководитель МО).

## <u>ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ</u> МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЯТЬ ПЕДАГОГОВ:

- ✓ Баранова Мижидма Нимаевна, учитель математики первой квалификационной категории, руководитель ШМО;
- ✓ Тарасова Наталья Анатольевна, учитель математики высшей квалификационной категории;

- ✓ Куреня Ирина Петровна, учитель математики;
- ✓ Куйсали Виктория Юрьевна, учитель математики первой квалификационной категории;
- ✓ Сысоева Светлана Владимировна, учитель информатики.

# <u>УЧИТЕЛЯ ИМЕЮТ ЛИЧНЫЕ САЙТЫ, КОТОРЫЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИ</u> ПОПОЛНЯЮТ СВОИМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ И ПУБЛИКУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ РАБОТЫ:

1. Баранова М.Н.: Личный сайт учителя

2. Куйсали В.Ю.:

**УЧИТЕЛЯ МО** принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проходили курсовую подготовку.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

UIIII			
Баранова	M.H.,	День проекта	Общешкольное мероприятие по созданию своего
Тарасова	H.A.,		мерча
Куйсали В.Ю.			
Тарасова Н.А.		«Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	по математике ЕГЭ (базовый уровень) (для родителей 11 классов
Баранова М.Н.	•	Заседание РМО	Выступление на тему «Развитие навыков читательской грамотности на уроках математики»

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОИФ		Название курсов	Кол-во
			часов
Баранова М.Н.	г.Екатеринбург, ООО	Оказание первой помощи в	36ч
	«Училаб»	образовательной организации	
	г. Смоленск, ООО	Обеспечение	36ч
	«Инфоурок»	антитеррористической	
		защищенности	
	ХК ИРО, г. Хабаровск	Актуальные вопросы подготовки	36ч
		обучающихся к ЕГЭ по информатике	
	ООО «Институт	Моделирование организационно-	36ч
	развития образования,	педагогического	
	повышения	функционирования Центров	
	квалификации и	«Точка роста» на основе ресурсов	
	переподготовки»	учебного предмета	
		«Информатика»	
	Цифровая экосистема	Современные достижения	36ч
	ДПО	отечественной науки для	
		обеспечения технологического	
		суверенитета страны (математика)	
Тарасова Н.А.	г.Екатеринбург, ООО	Оказание первой помощи в	36ч
	«Училаб»	образовательной организации	
	г. Москва, «Единый	Обеспечение комплексной	36ч
	урок РФ»	безопасности обучающихся в	
		общеобразовательной организации	
Куйсали В.Ю.	г.Екатеринбург, ООО	Оказание первой помощи в	36ч
	«Училаб»	образовательной организации	
	г. Москва, «Единый	Обеспечение комплексной	36ч
	урок РФ»	безопасности обучающихся в	
		общеобразовательной организации	
	Яндекс. Учебник	Функциональная грамотность:	36ч
		развиваем в средней и старшей школе	

	Цифровая экосистема	Современные достижения	36ч
	ДПО	отечественной науки для	
		обеспечения технологического	
		суверенитета страны (математика)	
Сысоева С.В.	г.Екатеринбург, ООО	Оказание первой помощи в	36ч
	«Училаб»	образовательной организации	
	г. Москва, «Единый	Обеспечение комплексной	36ч
	урок РФ»	безопасности обучающихся в	
		общеобразовательной организации	
	ХК ИРО, г. Хабаровск	Актуальные вопросы подготовки	36ч
		обучающихся к ЕГЭ по информатике	

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ

	1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников
Баранова М.Н.		образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»
раранова W.п.	1 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников
		образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»

Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем

самообразования в текущем учебном году:

ФИО	Тема самообразования	Отчет
Баранова Мижидма	Формирование умения работать с задачей как основа развития	Заседание
Нимаевна	математической грамотности школьников	№2, №3
Куреня Ирина	Использование практико-ориентированных задач на	Заседание
Петровна	уроках математики как средство повышения математической	№3
	грамотности	
Тарасова Наталья	Использование практико-ориентированных задач на	Заседание
Анатольевна	уроках математики как средство повышения математической	<b>№</b> 2
	грамотности	
Куйсали Виктория	Развитие познавательной активности учащихся как средство	Заседание
Юрьевна	формирования математической грамотности	№4
Сысоева Светлана	Использование практико-ориентированных задач на уроках	Заседание
Владимировна	информатики как средство формирования функциональной	№4
	грамотности школьников	

### <u>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ВСЕ УЧИТЕЛЯ ШМО ПРОВОДИЛИ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ С</u> ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

«Подготовка к ВПР по математике»	Баранова М.Н.	5a, 7a, 86
	Тарасова Н.А.	6ав, 8а
	Куреня И.П.	56, 76
	Куйсали В.Ю.	6б, 8в
«К ОГЭ шаг за шагом »	Куйсали В.Ю.	9ав
<u>«На</u> пути к ОГЭ»	Куреня И.П.	96
«Избранные вопросы математики»	Баранова М.Н.	10a
	Тарасова Н.А.	106
«Подготовка к ЕГЭ»	Тарасова Н.А.	11
«Финансовая грамотность»	Куйсали В.Ю.	5аб, бабв
	Сысоева С.В.	7аб, 8абв, 9абв
«Занимательная информатика»	Сысоева С.В.	7аб, 8абв, 9абв
«Искусственный интеллект»	Баранова М.Н.	7a

Учителем информатики Сысоевой С.В. организуется участие обучающихся во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» и «Цифровой ликбез».

Название мероприятия	Тема	Дата	Классы	Кол-во
Урок цифры	Код города: технологии в движении	09.01	9ав	26
Цифровой ликбез	Защита от спама	16.01	9абв	38
Урок Цифры	Технологии современного программирования	01.03 03.03 14.03	9аб 8бв 7аб	12 18 43
Урок Цифры	Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете	04.05 05.05	7аб 9абв	34 26
Цифровой ликбез	Инструменты информационной безопасности	04.05 05.05	7аб 9абв	34 25

<u>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ТАКЖЕ ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ:</u>

Наименование олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов, конференций и других мероприятий по предмету	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)	Учитель
Онлайн-олимпиадаУчи.ру «Безопасный интернет»	Полевач Виктория, Кравченко Оксана, Сидага Валерия, Саяпин Семен	призер	Баранова М.Н.
	Черных Татьяна, Воронов Егор, Шамина Софья, Чигринова Вероника	победитель	
	Миронов Егор, Чечулина Александра	победитель	Куйсали В.Ю.
Краевой конкурс кейс-турнир «Твой старт»	Ван Сергей, Лещенко Анастасия, Черных Татьяна, Карепанова Дина	финалист	Баранова М.Н.
Онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике	Созвирский Антон, Подбельская Анастасия, Полосухина Аиса, Овчинникова Ярослава, Ряскина Анастасия	победитель	Баранова М.Н.
	Бурбыгин Сергей, Карепанова Дина, Лугин Владислав, Кравченко Оксана, Сидага Валерия, Сидорова Татьяна, Шамина Софья, Чигринова Вероника, Воробьев	призер	

	Алексей		
	Зырянова Алина, Полевач	участник	
	Виктория, Селенок Вадим,		
	Лещенко Анастасия,		
	Черных Татьяна, Володина		
	Екатерина, Саяпин Семен,		
	Воронов Егор		
	Власов Максим, Китаев	участник	Куйсали В.Ю.
	Георгий, Борец Александра,		
	Дедович Ксения		
X школьной НПК «Шаг в	Новикова Ирина		Тарасова Н.А.
науку -2025»			
Краевой конкурс «Незнайка и	Карепанова Дина, Селенок	4 место	Баранова
его друзья в краю «Точка	Вадим, Кравченко Оксана,		M.H.
роста»	Рогожин Савелий		

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ: Итоговый протокол по информатике. 2024/2025уч год.

No.	Клас		Образовател	Количество баллов			В 2024-2025 учебном году	Статус (победитель,	
	С	Имя Отчество	ьное учреждение	1 тур	2 тур	Сумма	сумма полученных баллов x100 максимальное возможное	призёр, участник)	
1	7	Корниенко Савелий Михайлович	МБОУ СОШ с. Богородское	202		202	40,4%	участник	
2	7	Пермяков Вячеслав Владимирович	МБОУ СОШ с. Богородское	202		202	40,4%	участник	
3	7	Селенок Вадим Андреевич	МБОУ СОШ с. Богородское	202		202	40,4%	участник	
4	7	Мельников Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ с. Богородское	127		127	25,4%	участник	
5	7	Черных Татьяна Аркадьевна	МБОУ СОШ с. Богородское	104		104	20,8%	участник	
6	7	Андринович Егор Алексеевич	МБОУ СОШ с. Богородское	40		40	8%	участник	
7	7	Железняк Тимофей Денисович	МБОУ СОШ с. Богородское	40		40	8%	участник	
8	7	Кай София Михайловна	МБОУ СОШ с. Богородское	20		20	4%	участник	
9	7	Бурбыгин Сергей Алексеевич	МБОУ СОШ с. Богородское	0		0	0	участник	
10	8	Фоменко Матвей Федорович	МБОУ СОШ с. Богородское	300		300	60%	победитель	
11	8	Кондратенко Степан Владимирович	МБОУ СОШ с. Богородское	100		100	20%	участник	
12	8	Ван Константин Серге евич	МБОУ СОШ с. Богородское	50		50	10%	участник	
13	10	Михайлова Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ с. Богородское	0		0	0	участник	
14	11	Иванников Егор Александрович	МБОУ СОШ с. Богородское	295		295	59%	победитель	

Итоговый протокол по математике. 2024/2025уч год.

	1							чебном году	Cmamua		
№	Кл асс	Фамилия Имя Отчество ученика	Образовательное учреждение				1 тур	2 тур	Сумма	Процент выполнения сумма полученных баллов максимальное х100%	Статус (победитель, призер, участник)
1	4	Бочеров Артем Сергеевич	МБОУ С Богородское	сош с	·ľ		5	62,5	победитель		
2	4	Кириченко Владислав Михайлович	МБОУ С Богородское	сош с			1	12,5	участник		
3	4	Милованова Анастасия Дмитриевна	МБОУ С Богородское	COIII c			3	37,5	участник		
4	4	Мороз Мария Юрьевна	МБОУ С Богородское	COIII			3	37,5	участник		
5	4	Моторин Ярослав Витальевич		сош с			4	50,0	призер		
6	4	Папировникова Маргарита Андреевна	МБОУ ( Богородское	COIII			1	12,5	участник		
7	4	Босова Полина Алексеевна	МБОУ ( Богородское	сош с	•		2	25,0	участник		
8	4	Ормун Ксения Игоревна	МБОУ ( Богородское	COIII			1	12,5	участник		
9	4	Толмачева Виктория Александровна	МБОУ ( Богородское	COIII			3	37,5	участник		
10	4	Васильков Владислав Игоревич	МБОУ ( Богородское	сош с			3	37,5	участник		
11	4	Иванова Дарья Викторовна	Богородское				2	25,0	участник		
12	4	Субботина Полина Николаевна	Богородское	200000000000000000000000000000000000000	7.		3	37,5	участник		
13	5	Бондарь Илья Дмитриевич	Богородское				0	0	участник		
14	5	Коршев Глеб Михайлович	МБОУ ( Богородское	СОШ			1	12,5	участник		
15	5	Самандина Марина Витальевна	МБОУ ( Богородское	СОШ			0	0	участник		
16	5	Алёшин Андрей Максимович	мьоу (	COIII	).		3	37,5	участник		

			Богородское				
17	5	Антонюк Алексей Александрович	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
8	5	Дзгоева Маргарита Юрьевна	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
9	5	Зотова Александра Олеговна	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
20	6	Бойко Анастасия Ивановна	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
21	6	Захарова Василиса Александровна	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
22	6	Кольковец Богдан Дмитриевич	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
23	6	Константинова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
24	6	Свищиков Михаил Сергеевич	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
25	7	Карепанова Дина Алексеевна	МБОУ СОШ Богородское	с.	2	25,0	участник
26	7	Черных Татьяна Аркадьевна	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
27	7	Корниенко Савелий Михайлович	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
28	7	Мельников Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
29	8	Ивашина Алина Евгеньевна	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
30	8	Калинин Иван Алексеевич	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
31	8	Ван Константин Сергеевич	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
32	8	Кондратенко Степан Владимирович	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
33	8	Лавриненко Инна Ивановна	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
34	9	Китаев Георгий Егорович	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник

35	9	Куреня Артём Денисович	МБОУ СОШ Богородское	c.	2	25,0	участник
36	9	Недорез Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
37	9	Саврас Татьяна Андреевна	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
38	9	Семахин Руслан Сергеевич	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
39	10	Сидорова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
40	10	Криксина Надежда Романовна	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
41	10	Никифорова Екатерина Вячеславовна	МБОУ СОШ Богородское	c.	3	37,5	участник
42	11	Бельды Антон Александрович	МБОУ СОШ Богородское	c.	0	0	участник
43	11	Иванников Егор Александрович	МБОУ СОШ Богородское	c.	1	12,5	участник
44	11	Мулинка Марк Всеволодович	МБОУ СОШ Богородское	c.	3	37,5	участник

Председатель жюри: Члены жюри:

Il mary

Баранова МН. Куйсали ВЮ Куреня ИП Тарасова НА

На муниципальном этапе ВсОШ по информатике участвовали:

Tia Mynnighinasibi	ш по шформатике	у паствовали.			
Иванников Егор	11	информатика	муниципальный	участие	Бочеров С.А.
Корниенко Савелий	76	информатика	муниципальный	участие	Баранова М.Н.
Пермяков Вячеслав	76	информатика	муниципальный	участие	Баранова М.Н.
Селенок Вадим	7a	информатика	муниципальный	участие	Баранова М.Н.
Фоменко Матвей	86	информатика	муниципальный	участие	Баранова М.Н.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на хорошем уровне, все запланированные мероприятия проведены, недостатков в работе не выявлено.