

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и**  
**информатики**

**с. Богородское**

«27» марта 2024 г.

№ 4

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

|                              |   |                                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| Баранова Миждма Нимаевна     | – | руководитель ШМО, учитель математики; |
| Куйсали Виктория Юрьевна     | – | учитель информатики и математики;     |
| Тарасова Наталья Анатольевна | – | учитель математики;                   |
| Куреня Ирина Петровна        | – | учитель математики.                   |

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.
2. Итоги тренировочных экзаменов в 9 классе.
3. Методическое выступление «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики».
4. Методическое выступление «Развитие функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов».

**1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.**

**1.1. СЛУШАЛИ:** Тарасову Н.А., представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР в 2023-2024 учебном году.

**1.2. СЛУШАЛИ:** Куйсали В.Ю., представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР в 2023-2024 учебном году.

**2. Итоги тренировочных экзаменов в 9 классе.**

**СЛУШАЛИ:** Баранову М.Н., представила присутствующим итоги тренировочного экзамена в форме ОГЭ.

• провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.

• продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работы, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.

• Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению и использованию в работе.

### **3. Методические выступления по теме самообразования.**

**3.1. СЛУШАЛИ:** Куреня И.П., учителя математики, представила вниманию присутствующих свой отчет по теме самообразования «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики».

**3.2. СЛУШАЛИ:** Баранова М.Н., представила вниманию присутствующих свой отчет по теме самообразования «Развитие функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов».

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 1: продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Срок: постоянно.

3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: Тарасова И.П., Куреня И.П., Баранова М.Н., Куйсали В.Ю.

4. По вопросу 3: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу по темам самообразования на следующий период работы.

Срок: до 01.10.2024 года.