

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и
информатики

с. Богородское

«30» октября 2023г.

№ 2

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова Миждма Нимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель информатики и математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Сысоева Анастасия Владимировна	–	учитель физики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников(подготовке к исследованию по модели PISA);
2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах;

1. О системе работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников (подготовке к исследованию по модели PISA).

1.1. СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., представила присутствующим информацию по теме: «Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников(подготовке к исследованию по модели PISA)».

1.2. СЛУШАЛИ: Тарасову Н.А., представила присутствующим информацию по теме: «Реализация дифференцированного подхода при формировании и развития математической грамотности обучающихся».

1.3. Сысоеву А.В., которая представила присутствующим информацию по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики как одно из требований ФГОС 3 поколения».

2. Об анализе ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.

СЛУШАЛИ:

2.1. Тарасову Н.А., учителя математики, которая проанализировала результаты в своих классах: ОГЭ 9аб, ЕГЭ 11баз, ЕГЭ 11пр.

2.2. Куйсали В.Ю., учителя математики, которая представила результаты своих классов: ОГЭ 9в.

2.3. Сысоеву А.В., учителя физики, которая проанализировала результаты работ по своим классам: ОГЭ 9класс.

2.4. Выслушали всех учителей по стартовым диагностическим работам.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РОК, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Баранова М.Н., Куреня И.П., Тарасова Н.А., Сысоева А.В..

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Срок: постоянно.

3. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Баранова М.Н., Куреня И.П., Тарасова Н.А., Сысоева А.В..

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.