

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и
информатики

с. Богородское

«29» августа 2023 г.

№ 1

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова МиждмаНимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель информатики и математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Сысоева Анастасия Владимировна	–	учитель физики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год;
3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год;
4. Положение об аттестации, новые категории.

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ: Баранова М.Н., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Баранова М.Н. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 -2024 учебный год за основу.

2. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Куйсали В.Ю. учителя математики и информатики, выступила с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса, по математике для 5 классов, алгебре и геометрии для 8 классов;

2. Сысоеву А.В., учителя физики, выступила с рабочими программами по физике для 7-9, 10-11 класса, астрономии 11 класса;

3. Тарасову Н.А., выступила с рабочими программами для 7, 9, 10 по алгебре и геометрии, алгебре и началам математического анализа, вероятности и статистике;

4. Куреню И.П., выступила с рабочими программами для 6, 11 классов по математике, алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике.

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

3. О планировании работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ: Тарасову Н.А., учителя математики, предложила вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

РЕШИЛИ: Принять план повышения математической грамотности на 2023-2024 учебный год за основу.

4. О положении об аттестации, новых категориях.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих новое Положение об аттестации, акцентировав внимание на новых категориях.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно **РЕШИЛИ:**

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 -2024 учебный год за основу.

2. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, адаптивные, программы предметных курсов, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 29.08.2023.

3. Принять план повышения математической грамотности на 2023 -2024 учебный год за основу в работе. Срок: в течение года.