

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики

с. Богородское

«31» марта 2025 г.

№ 1

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова Миждма Нимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель математики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики;
Сысоева Светлана Владимировна	–	учитель информатики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР».
2. Итоги тренировочных экзаменов.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Отчет по теме самообразования.

1. Из опыта работы по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР».

1.1. СЛУШАЛИ: Куреня И.П., которая представила вниманию присутствующих свои методические разработки по данной теме, подробно остановившись на каждой: конспект урока по математике "Решение задач. Подготовка к ВПР"(5 класс); карточка по подготовке к ВПР по математике 5 класс; карточка для слабо мотивированных обучающихся на тему: "Учимся решать квадратные уравнения" (готовимся к ОГЭ); карточка по геометрии на тему: "Теорема Пифагора"(подготовка к ОГЭ 9 класс).

1.2. СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., которая представила вниманию присутствующих свои методические разработки по теме:

- Использование материалов библиотеки ЦОК на уроках математики при подготовке к ВПР, ОГЭ, предложив присутствующим две формы технологической карты урока по данному направлению работы по теме: "Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм"; Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению "Математика. Рекомендовала учителям математики при подготовке к ОГЭ по математике в 8,9 классе применять на уроках тематические карточки ОГЭ по разделам «Алгебра» и «Геометрия», которые уже применяет в течение всего учебного года на уроках алгебры и геометрии в 9б классе, с сайта: https://vk.com/polezno_math, карточки скинула всем учителям на эл. почту.

2. Об итогах тренировочных экзаменов РОК.

2.1. СЛУШАЛИ: Тарасову Н.А., учителя математики.

2.2. СЛУШАЛИ: Куреня И.П., учителя математики.

2.3. СЛУШАЛИ: Куйсали В.Ю., учителя физики.

2.4. СЛУШАЛИ: Сысоеву С.В., учителя информатики.

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях

обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.

- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работы, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.

- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

СЛУШАЛИ:

3.1. Баранову М.Н., учителя математики, которая представила контрольные работы по математике в 5 классах, алгебре, геометрии, вероятности и статистике в 7 классах.

3.2. Тарасову Н.А., учителя математики, которая представила контрольные работы по алгебре, геометрии в 8 классах, алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистики в 10 классах.

3.3. Куйсали В.Ю., учителя математики, которая представила контрольные работы по математике в 6 классах.

3.4. Сысоеву С.В., учителя информатики, которая представила контрольные работы по информатике в 7-8, 10 классах.

По вопросу 3

РЕШИЛИ: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2024-2025 уч. год.

Срок: 31.03.2025.

4. Об отчете по теме самообразования.

4.1. Практико-ориентированные задачи как средство развития функциональной грамотности на уроках информатики.

СЛУШАЛИ: Сысоеву С.В., представила присутствующим информацию по данной теме из опыта работы.

4.2. Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики как средство формирования математической грамотности.

СЛУШАЛИ: Куйсали В.Ю., представила присутствующим информацию по данной теме из опыта работы.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно **РЕШИЛИ:**

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. По вопросам 1,5: принять информацию к сведению, использованию в работе опыта коллег.

3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: Сеногноева Ю.В., Обыскалова Г.В., Усольцева М.Н., Степочкина Ю.А., Бурмистрова Е.Ю. Срок: в течение года.

3. По вопросу 3:Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2024-2025 уч. год. Срок: 31.03.2025.