

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики

с. Богородское

«29» октября 2024 г.

№ 2

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова Мижидма Нимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель математики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики;
Сысоева Светлана Владимировна	–	учитель информатики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачей.
2. Развитие познавательной активности учащихся, как средство повышения формирования математической грамотности.
3. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.
4. Профилактика развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в ОУ.

1. О развитии математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачей.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., представила присутствующим информацию по данной теме из опыта работы.

2. О развитии познавательной активности учащихся как средстве формирования математической грамотности

СЛУШАЛИ: Тарасову Н.А., которая представила присутствующим информацию по данной теме и систему своей работы.

3. Об анализе стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.

СЛУШАЛИ:

4.1. Баранову М.Н., учителя математики, которая проанализировала результаты в своих классах: 5а, 10а

4.2. Тарасову Н.А., учителя математики, которая представила результат своего класса: 10б

4.3. Куреня И.П., учителя математики, которая проанализировала результаты в своем классе: 5б

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты выполнения контрольных работ. Ответственные: Баранова М.Н., Тарасова Н.А., Куреня И.П.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

4. О профилактике развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в ОУ.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., руководителя ШМО, познакомила присутствующих с методическими рекомендациями по профилактике развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в общеобразовательных организациях, разработанные ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» и ФГБУ «НМИЦ глазных болезней им. Гельмгольца»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, которые скинула каждому учителю персонально на эл. почту для использования в работе.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, делиться своими разработками по данной тематике. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Срок: постоянно.

3. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты выполнения контрольных работ. Ответственные: Баранова М.Н., Тарасова Н.А., Куреня И.П.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.