

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики

с. Богородское

«11» января 2024 г.

№ 1

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова Миждма Нимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель математики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики;
Сысоева Светлана Владимировна	–	учитель информатики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Объективность оценивания образовательных результатов.
2. Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Итоги административных контрольных работ и диагностических работ.

1. Об объективности оценивания образовательных результатов.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., выступила в качестве модератора работы, предложила присутствующих рассмотреть вопрос об объективности оценивания образовательных результатов в рамках ЕМД:

- изучили материалы Приложения № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, затем ответили на вопросы анкеты и освежили свои знания по процедуре проведения ВПР,

- ознакомились с изменениями ВПР в 2025 году, образцами вариантов ВПР, которые каждому скинула на эл. почту,

- рекомендовала при оценивании образовательных результатов использовать методические материалы по системе оценки планируемых результатов на сайте Единое содержание общего образования.

- разработали чек - листы анализа классных журналов с позиции объективности оценивания и анализа школьных тетрадей с позиции объективности оценивания, используя методические рекомендации по контрольно-оценочной деятельности, размещенные на сайте Института содержания и методов обучения РАО «Положение о порядке ведения тетрадей по предметам».

- **Ознакомила с итогами проверки тетрадей учащихся, в соответствии с** планом внутришкольного контроля школы была проведена проверка ведения тетрадей, выполнение учащимися домашних заданий, дозирование домашнего задания. **Цель проверки:** проверить ведение тетрадей, выполнение учащимися домашних заданий, проанализировать соблюдение требований к дозированию домашнего задания на уровне ООО, СОО. **Сроки проведения:** в период с 10.12.2024 по 20.12.2024г. **Исполнитель:** Баранова М.Н., руководитель ШМО учителей математики и информатики.

1. При анализе использовались следующие нормативные документы:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
4. Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций (разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России)

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
- внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- объем домашних и классных работ;
- частота проверки;
- качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений);
- объективность оценок;
- индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически. Уровень проверки тетрадей – удовлетворительный. Все работы и во всех классах проверяются регулярно. Объем заданий соответствует норме для обучающихся 5-11 классов. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, если есть ошибки, то исправлены учителем. Все обучающиеся 5-11 классов имеют по 2 рабочие тетради по предметам, по 1 тетради для контрольных работ. Во всех тетрадях прослеживаются даты, вид работы, тема урока, соблюдается единый орфографический режим, но не все учащиеся придерживаются нормы отступа одной работы от другой (4 клетки). У ряда учеников в тетрадях можно встретить исправления корректором. Выставление отметок за работу осуществляется в соответствии с нормами оценок. Дозирование домашнего задания соответствует норме. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя математики проводят на уроках различные виды работ: самостоятельные работы, математические и графические диктанты и т.д.

Учитывая результаты проверки, учителям **рекомендуется**:

- Контролировать систематическое выполнение обучающимися письменной домашней работы и работы над ошибками в тетрадях для контрольных работ.
- Продолжать соблюдать нормы дозирования домашнего задания, соответствия фактически заданного домашнего задания и задания в электронном дневнике.
- Вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися.

2. О подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году (из опыта работы).

СЛУШАЛИ: Тарасову Н.А., представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. Представила присутствующим шаблоны свода результатов ВПР, ОГЭ.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, применяя в своей работе положительный опыт коллег, и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

3. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., руководителя ШМО: на основании плана работы отдела образования с целью выявления и развития одарённых детей с 06 ноября по 09 декабря 2024-2025 учебного года в школе прошел муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады для обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие:

ПРЕДМЕТ			результат	Учитель	
информатика	Селенок Вадим	7	участие	Баранова МН	
информатика	Пермяков Вячеслав	7	участие	Баранова МН	
информатика	Иванников Егор	11	участие	Бочеров СА	

Победителей и призеров нет, учащиеся набрали менее 50% баллов, необходимо продолжить работу с высокомотивированными обучающимися: разобрать решение данных заданий, систематически разбирать решение олимпиадных заданий в урочной и внеурочной деятельности, продолжить участие данных детей в конкурсах, викторинах с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

4. Об итогах административных контрольных работ и диагностических работ.
СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., руководителя ШМО, представила информацию по результатам административных контрольных работ.

Типичные ошибки:

5 класс: выполнение сложения и вычитания натуральных чисел, задачи на периметр треугольника, таблица умножения, неправильная расстановка порядка действий, вычислительные ошибки при решении примера по действиям, при разложении на простые множители применяя признаки делимости.

6 класс: вычисление числовых выражений по действиям с обыкновенными и десятичными дробями, действия со смешанными дробями.

7 класс: вычислительные ошибки (при вычитании отрицательного числа), ошибки при приведении подобных слагаемых.

8 класс: вычисление выражений, содержащих квадратный корень, преобразовании алгебраических дробных выражений.

10 класс: задачи на движение.

Рекомендации: продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, работу над вычислительными навыками, включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Организовать работу с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты.

Учителям-предметникам:

произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. По вопросу 1: 1) по ведению тетрадей: контролировать систематическое выполнение обучающимися письменной домашней работы и работы над ошибками в тетрадях для контрольных работ. Продолжать соблюдать нормы дозирования домашнего задания, соответствия фактически заданного домашнего задания и задания в электронном дневнике. Вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися. 2) по ведению журнала класса и учебной деятельности: применять на уроках разнообразные виды деятельности, что отражать в журнале, вести коррекционную

работу с неуспевающими, своевременно и объективно выставять оценки, контролировать накопляемость оценок, не допускать нарушений в ведении журнала.

3. По вопросу 2: продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, применяя положительный опыт коллег.

Срок: постоянно.

4. По вопросу 3: необходимо продолжить работу с высокомотивированными обучающимися: разобрать решение олимпиадных заданий муниципального этапа, систематически разбирать решение олимпиадных заданий в урочной и внеурочной деятельности, продолжить участие данных детей в конкурсах, викторинах с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.

5. По вопросу 4:

1) Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2) Провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях. В системе проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

3) Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4) В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

5) Педагогам 9-11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: Баранова М.Н., Тарасова Н.А., Куреня И.П., Куйсали В.Ю., Сысоева С.В.