

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики

с. Богородское

«28» августа 2024 г.

№ 1

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Баранова Миждма Нимаевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Тарасова Наталья Анатольевна	–	учитель математики;
Куйсали Виктория Юрьевна	–	учитель математики;
Куреня Ирина Петровна	–	учитель математики;
Сысоева Светлана Владимировна	–	учитель информатики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год;
2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году.
Система оценки предметных результатов по предмету.
Единые подходы к оцениванию.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год;
4. Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год;
5. Утверждение тем ИОМ педагога;
6. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год;
7. Анализ результатов ГИА 2024.

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: Баранову Миждму Нимаевну, учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Баранова М.Н. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование. Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу.

2. Об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году, системе оценки предметных результатов по предмету, единых подходах к оцениванию.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих материалы с сайта ЕСРОО (методические материалы):

- особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году,
- систему оценки предметных результатов по предметам: математика, информатика, предварительно скинув их персонально каждому педагогу на электронную почту для использования в работе.

Также рассмотрели единые подходы к оцениванию (изучили письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использованию в работе.

3. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Баранову М.Н. учителя математики, выступила с рабочими программами по информатике для 7аб, 10а классов, по алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 7а, 8б, 10а классов и по математике для 5а класса;

2. Тарасову Н.А., выступила с рабочими программами для 6ав, 8а, 10б, 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам математического анализа, вероятности и статистике;

3. Куреня И.П., учителя математики, выступила с рабочими программами по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 5б, 7б и 9б классов;

4. Куйсали В.Ю., выступила с рабочими программами для 6б, 8в, 9ав классов по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, информатике;

5. Сысоеву С.В., выступила с рабочими программами для 7-9 классов по информатике.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, информатика, программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

4. О рассмотрении и утверждении оценочных материалов по предметам.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., учителя математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные материалы по преподаваемым предметам в соответствии с системой оценки предметных результатов по предмету, единых подходах к оцениванию, рассмотренных выше. Оценочные материалы рассмотрели по предметам математика и информатика.

РЕШИЛИ: утвердить оценочные материалы по преподаваемым предметам на 2024-2025 учебный год.

5. Об утверждении тем ИОМ педагога.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., руководителя ШМО, которая проинформировала присутствующих, что необходимо сформулировать новую тему самообразования педагогов. Педагоги представили новые темы самообразования:

Баранова Миждима Нимаевна	Формирование умения работать с задачей как основа развития математической грамотности школьников
Куреня Ирина Петровна	Использование практико-ориентированных задач на уроках математики как средство повышения математической грамотности
Тарасова Наталья Анатольевна	Использование практико-ориентированных задач на уроках математики как средство повышения математической грамотности
Куйсали Виктория Юрьевна	Развитие познавательной активности учащихся как средство формирования математической грамотности
Сысоева Светлана Владимировна	Использование практико-ориентированных задач на уроках информатики как средство формирования функциональной грамотности школьников

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, утвердить представленные темы ИОМ.

6. О планировании работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: Баранову М.Н., учителя математики, предложила вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

РЕШИЛИ: Принять план повышения математической грамотности на 2024-2025 учебный год за основу.

7. Об анализе ГИА 2024.

СЛУШАЛИ:

7.1. Куреня И.П., учителя математики, которая проанализировала результаты в своих классах

7.2. Баранову М.Н., учителя математики, которая представила результаты своих классов:

7.3. Тарасову Н.А., учителя математики, которая представила результаты своих классов:

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Баранова М.Н., Тарасова Н.А., Куреня И.П., Куйсали В.Ю.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу. Срок: 28.08.2024.

2. Методические материалы об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году, системе оценки предметных результатов по предмету, единых подходах к оцениванию использовать в работе. Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

3. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, информатика, программы по внеурочной деятельности, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 28.08.2024.

4. Утвердить оценочные материалы по преподаваемым предметам на 2024-2025 учебный год. Срок: 28.08.2024.

5. Утвердить темы самообразования. Срок: 28.08.2024.

6. Принять план повышения математической грамотности на 2024 -2025 учебный год за основу в работе. Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

7. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Баранова М.Н., Тарасова Н.А., Куреня И.П., Куйсали В.Ю. Срок: в течение 2024-2025 учебного года.