

План работы ШМО учителей математики и информатики МБОУ СОШ с. Богородское на 2024 – 2025 учебный год

Тема методической работы: «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС в т.ч в соответствии с ФОП;
2. Формирование функциональной грамотности школьников;
3. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

План работы:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Баранова М.Н.
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Баранова М.Н. Тарасова Н.А. Куреня И.П. Куйсали В.Ю. Сысоева С.В.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Баранова М.Н. Тарасова Н.А. Куреня И.П.

3.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение	сентябрь	зам. директора по УВР	Учителя ШМО
4.	Работа с демоверсиями, КИМами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
5.	Подготовка тестов для внутришкольного контроля 9-11кл., проведение и анализ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
6.	Анализ результатов ВПР, диагностических работ	В течение года	МО	Учителя ШМО
7.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Проведение открытых уроков, выступления в рамках РМО	В течение года	в соотв с планом школы, района	Учителя ШМО
3.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике 5-11 класс	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике 7-11 класс	Ноябрь-декабрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО
4.	Пополнение систематически олимпиадными заданиями, заданиями по формированию функциональной грамотности	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год; 2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году. Система оценки предметных результатов по предмету. Единые подходы к оцениванию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год; 4. Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год; 5. Утверждение тем ИОМ педагога; 6. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год; 7. Анализ результатов ГИА 2024	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1.Формирование умения работать с задачей как основа развития математической грамотности школьников; 2. Использование эксперимента на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	1.Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 2. Итоги административных контрольных работ и диагностических работ.	январь	школа	Руководитель и учителя МО
4	1. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике в 2024-2025 уч. году. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов работы с высокомотивированными детьми». 2. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах; 3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов ВПР; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году.	май	школа	Руководитель и учителя МО