

Отчет

по теме самообразования учителя математики Куйсали В.Ю.: **«Развитие познавательной активности учащихся, как средство повышения формирования математической грамотности.»**

Работа над темой начата в 2023 году. Предполагается закончить работу над темой в 2026 году.

В сегодняшнем стремительно меняющемся мире - на первом месте потребность быстро реагировать на все изменения, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

Особенность нашего времени - это потребность в предприимчивых, деловых, компетентных специалистах в той или иной сфере общественной, социальной, экономической и производственной деятельности. Необходимо быть грамотным, чтобы нормально «функционировать в сложном и требовательном обществе». А быть грамотным в быстро меняющемся мире означает быть просто лучше образованным. Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность. На своих уроках предлагаю ученикам различные виды самостоятельной деятельности, требующие мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающие волю к победе и преодолению трудностей. В процессе такой работы ученики привыкают к востребованности своих знаний, убеждаются в значимости образования.

Новизна опыта проявляется в создании условий для активной познавательной деятельности обучающихся, через применения современных образовательных технологий на уроках математики.

Одна из основных целей внедрения современных педагогических технологий на уроках математики является формирование достаточно полных, глубоких и прочных знаний по изучаемому предмету.

Основные задачи внедрения современных педагогических технологий на уроках заключаются в следующем:

- Научить учащихся аргументировать, находить и выделять главное, рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения задания;
- Повысить интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Повысить самостоятельность и активность учащихся при изучении материала;

- Развивать коммуникативные умения (как в непосредственном общении, так и в сети Интернет);
- Развивать у учащихся такие мыслительные операции, как анализ, сравнение и сопоставление фактов и явлений;
- Воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи;
- Развивать межпредметные связи.

В каждом уроке должна быть новизна и изюминка.

Хороший урок - это урок вопросов и сомнений, озарений и открытий.

В качестве средств активизации учения школьников выступают:

учебное содержание, формы, методы, приемы обучения

В школьной практике и в методической литературе принято делить методы обучения на **стандартные и нестандартные**.

Стандартный вид обучения является самым распространенным и представляет собой обучение знаниям, умениям и навыкам по схеме: **изучение нового - закрепление - контроль-оценка**. В настоящее время традиционное обучение постепенно вытесняется другими видами обучения, так как определяются другие требования к личности и процессу ее развития в школе.

Нетрадиционные формы уроков позволяют сделать математику более доступной и увлекательной, привлечь интерес всех учащихся, привлечь их к деятельности, в процессе которой приобретаются необходимые знания, умения и навыки. Именно такие уроки повышают эффективность обучения, предполагают творческий подход со стороны учителя и ученика. Это одна из форм активного обучения. В своей работе я применяю следующие нестандартные уроки: урок-соревнование; урок-игра; урок-практикум; урок-лекция; урок-консультация.

Если урок-соревнование, урок-игра эти формы подходят для 5-6 классов, то следующие формы уроков (урок-практикум; урок-лекция; урок-консультация) для старших классов.

Для реализации поставленных задач участвовала в конкурсе «Лучший урок в основной и средней школе», готовлю обучающихся к НПК, привлекаю детей участвовать на различных конкурсах по математике. Выступила на заседании районного методического объединения учителей Ульчского муниципального района с докладом по теме : «Функциональная грамотность на уроках математики в 5-6 классах».

В рамках работы по формированию математической грамотности становится актуальной информационно-коммуникативная технология, которая позволяет работать с разными источниками информации. Важное преимущество данной технологии заключается в наглядности. Большую часть информации школьники усваивают с помощью зрительной памяти, поэтому в процессе обучения очень важно воздействовать на зрительную память, например, использовать мультимедийную презентацию, которая позволяет выделять главные моменты.