

## ЧЕК-ЛИСТ

Самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

Значение оценки:

1 балл – наличие

0 баллов - отсутствие

№ п/п	Мероприятие	Баллы
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности(учебным предметам)	1
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, Направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	1
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	1
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	1
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	1
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию В исследовании обучающихся и педагогических работников	1
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	1
8.	Организовать участие педагогических работников Образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	1
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и Регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности(особенно в 8—9 кл.)	1
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	1
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,	1

	поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	1
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	1
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	1
16.	Включить в школьную программу(в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного 1банка заданий для оценки функциональной грамотности»( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	1