



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.Н. Базуглинова  
2022 г.

План  
работы социального педагога МБОУ СОШ с. Богородское  
на 2022-2023 учебный год

**Цели работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление потребностей и интересов учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей и родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

**Направления работы:**

1. Создание условий для получения основного и среднего образования.
2. Охрана детства, социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями, а также семьями, имеющими детей под опекой.
3. Создание банка данных  
детей, находящихся в социально опасном положении;
- детей из многодетных семей;
- детей до 18 лет, вышедших из дневной формы обучения, не получивших основного образования;
- детей до 18 лет, вышедших из дневной формы обучения, получивших основное образование, их дальнейшее трудоустройство.
4. Диагностико-коррекционная работа.
5. Организация досуга и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время.
6. Просветительская работа с родителями.

Исходы из указанных целей и задач, социальный педагог в течение года строит свою работу согласно ниже приведенному плану.

Ежедневно:

- контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Еженедельно:

- Проведение консультаций для родителей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам;

- Заполнение учетных карточек на обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальная работа с детьми «Группы риска», обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН (беседы по запросу учителей и родителей, проверка успеваемости).
- Посещение уроков, на которых присутствуют обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН, отслеживание их поведения и работы на уроке.
- Подведение итогов по «листу опоздавших».

*Ежемесячно:*

- Информация в муниципальные органы управления образованием об организации подвоза обучающихся от места жительства и обратно.
- Рейды контроля по неблагополучным семьям, а так же по семьям, где воспитываются обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН (совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечения, Комитетом социальной защиты населения).
- Заседание школьного Совета Профилактики (администрация школы, родительский актив)
- Совместные беседы социального педагога МБОУ СОШ и инспектора ПДН с обучающимися «группы риска», систематически нарушающими дисциплину.
- Рейды контроля по подготовке к школьным занятиям воспитанников Богородского детского дома, анализ успеваемости и посещаемости школьных занятий обучающимися, являющимися воспитанниками детского дома (результаты доводить до сведения администрации детского дома)
- Контроль и своевременное принятие мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей

*По мере необходимости:*

- Участие в заседаниях КДН, где разбираются дела обучающихся МБОУ СОШ.
- Присутствие на допросах сотрудниками полиции обучающихся МБОУ СОШ.
- Сбор материалов социального характера на МПК, МППК.
- Направление ходатайств в Комитет социальной защиты населения на предоставление материальной помощи нуждающимся ученикам из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.
- Обмен информацией с инспектором ПДН о всех правонарушениях со стороны обучающихся школы, выявление причин, принятие мер к их устранению.
- Направление ходатайств в КДН, ОВД, органы опеки и попечительства на привлечение к ответственности родителей обучающихся, систематически нарушающих дисциплину и пропускающих уроки без уважительной причины.
- Посещение семей, где воспитываются обучающиеся школы, допускающие грубые нарушения дисциплины и систематически пропускающие уроки без уважительной причины.
- Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей.
- Проведение классных часов для обучающихся 5-11 классов по правовой культуре и правовой ответственности несовершеннолетних

**Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ СОШ с. Богородское**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ПДН УМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды

- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1</b> <b>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</b> 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты. 2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. 3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на опекаемых и детей – сирот. 4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога. 5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы. 6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории	Сентябрь – май Сентябрь, март В течение первой четверти В течение года В течение года Май-август	Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог	
<b>2</b> <b>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</b> 1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы 2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ по мере необходимости) 3. Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ) 4. Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения с целью оказания помощи 5. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в кружки и секции во внеурочное время. 6. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории. 7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.	Сентябрь – май 1 раз в квартал В течение года По мере необходимости в течение года Май-август В течение года	Соц. педагог Зам. директора Соц. педагог Соц. педагог Кл. руководитель, Соц. педагог	
<b>3</b> <b>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШУ и ПДН</b> 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН 3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ПДН и их родителями	сентябрь В течение учебного года Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед. сопровождения	Соц. педагог Классные руководители, Соц. педагог	
<b>4.</b> Проведение заседаний Совета профилактики и мальк педсоветов с приглашением учащихся, состоящих	1 раз в четверть	Соц. педагог	

	<p>на учете ВШУ или ПДН и их родителей</p> <p>5. Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного временипровождения)</p> <p>6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p> <p>7. Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл. руководителями</p> <p>8. Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p> <p>9. Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов села, района (ПДН, КДН и ЗП, врач-нарколог, Отдел молодежи, Комитет социальной защиты)</p>	<p>зам. директора Соц. педагог</p>
<p><b>4</b></p> <p><b>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.</p> <p>2. Оказание социальной помощи (через комитет соц. защиты).</p> <p>3. Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей инвалидов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>соц. педагог, школьная медсестра</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>школьная медсестра, Классные руководители, соц. педагог</p>
<p><b>5</b></p> <p><b>Провешение и профилактика</b></p> <p><b>Просветительно-профилактическая работа с родителями</b></p> <p>1. Консультация для родителей</p> <p>2. Проведение родительского всеобща по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДПП, детского травматизма</p> <p>3. Участие в работе родительских собраний по вопросам:</p>	<p>По мере комплектования классов</p> <p>август-сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости в течение уч. года</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора</p>

<p>а) разрешения конфликтных ситуаций;  б) поведения обучающихся;  в) профилактических бесед по социальным вопросам.  4. Привлечение родительской ответственности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>1 раз в четверть  Ежеквартально  В течение года</p>	
<p><b>6. Просветительско-профилактическая работа с педагогами</b>  1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.  2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года  Ноябрь  Март-май  Сентябрь-январь</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог  Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель  Зам. директора</p>
<p><b>7. Просветительско-профилактическая работа с учащимися</b>  1. Организация работы по повышению правовой информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.  2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.  3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.  4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.  5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципальной и краевого масштаба.  Волонтерская деятельность школы.  Дня толерантности  Дня пожилых людей  Дня защиты детей  Праздник Детства</p>	<p>Сентябрь-декабрь  Январь-май  Согласно планам воспит. работы  Март-май  Ежедневно  Согласно плану работы  Муниципального волонтерского движения на уч. год</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель  Кл. руководитель, соц. педагог  соц. педагог, кл. руководитель, ст. вожатая, педагог  организатор</p>
<p><b>8. Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Ульяновского муниципального района</b>  1. Сотрудничество: КТБУЗ РБ «Богородская районная больница».  Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p>	<p>III и IV четверть,  По плану  профилактики ПАВ в течение года</p>	<p>Зам. директора, школьная медсестра</p>

<p>2. Сотрудничество с ПДН ОМВД Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.</p> <p>3. Сотрудничество с Центром занятости населения с. Богородское.</p> <p>4. Привлечение к работе в школьных трудовых бригадах учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН, детей из</p> <p>5. Взаимодействие с ЦВР с. Богородское:</p> <p>а) определение учащихся в кружки по интересам при Центре;</p> <p>6. Взаимодействие с Комитетом социальной защиты по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса</p> <p>7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>8. Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, пед. рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>	<p>Согласно совместному плану работы с инспектором ПДН</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители Соц. педагог Педагог-организатор Соц. педагог,</p> <p>Социальный педагог, секретарь КДН</p> <p>Социальный педагог, инспектор ПДН</p>
<p>9</p> <p><b>Методическая деятельность, самообразование</b></p> <p>1. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4. Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч. год.</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>В течение года</p> <p>май-июнь</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>

СЕНТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционная развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2019-20 уч. г. (многодетные, неполные, малооб., небол., опекаемые, инвалиды)		Акция «Помоги собраться в школу» Акция «Твоя дорога в школу» Месячник «Безнадзорник»		
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся		Правовой всеобуч (по плану мероприятий)	Индивидуальные беседы с учащимися	Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных)
3 неделя			Создание уголка правового «Всеобуча», посвященного правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних		
4 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах		- Совещание при зам. директора по УВР «Индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины» - Совет профилактики	Индивидуальные беседы с родителями	Час инспектора ПДН в школе: «Ответственность подростков за противоправные действия»

ОКТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Проверка успеваемости обучающихся «группы риска», стоящих на учете в КДН, ПДН;	Подготовка к проведению диагностики Подведение итогов успеваемости и посещаемости «группы риска» за 1 четверть;	- Развивающее занятие в 6 классе по теме: «Я и моя семья» - Оформление детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ	Правовой всеобщ (по плану меропрятий); Заседание Совета по профилактике; Викторина по правилам дорожного движения.	Посещение семей подростков, нуждающихся в социальной защите
2 неделя	Анкетирование, с целью выявления занятости учащихся во внеурочное время; Составление социального паспорта первоклассника;	Изучение тревожности учащихся 9 класса Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	- кл. час в 6 классе по теме: «Я и мои друзья» - Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Почему важно быть здоровым»	Индивидуальные беседы с учащимися	Выявление и принятие мер к родителям, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по их воспитанию и обучению детей, осуществление контроля над такими семьями, информирование ПДН
3 недели	Тестирование, анкетирование обучающихся с целью оказания помощи в экстренных случаях	Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период	- Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «Первые понятия о вреде курения» - Совет профилактики	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 8 кл.	Оформление детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска» в осенний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ
4 недели	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете	Обработка результатов диагностики	- Посещение кл. часа в 6 классе по теме: «Как	Родительское собрание (по запросу)	Час инспектора ПДН в школе: «Возраст



в ПДН Создание социальных паспортов классов	Круглый стол «Адаптация 5, 10-х классов»	справиться с плохим настроением»	уголовной ответственности»
---------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

**НОВЬРЬ**

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно- развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение списков многодетных и социально- незащищенных семей	Подготовка к диагностике	Развивающее занятие в 7 классе по теме: «Как справиться с плохим настроением»	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-7 классы)	Посещение семей с инспектором ПДН
2 неделя	Обследование социально- бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах	Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл. Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	- Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» 9-11 кл. - Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Мифы о курении»	Индивидуальные беседы с учащимися Оформление стенда, пропагандирующего ценность человеческой жизни	Проведение профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение тревожности учащихся «Группы риска»	- Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Преодоление давления сверстников»	Акция «Нет табачному дыму!» Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Классные часы по профилактике ДТП;
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Почему подростки курят?» - Совет профилактики	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	Час инспектора ПДН в школе: «Что такое административное правонарушение»

**ДЕКАБРЬ**

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и	Просветительская	Межведомственные связи
--------	-------------	------------------	--------------------	------------------	------------------------

			коррекционно-развивающая работа	работа	
1 неделя		Подготовка к диагностике	- Профилактическая работа в 8кл. по теме: «Почему подростки курят?» - Развивающая работа в 8 кл. по теме: «Как справиться с плохим настроением»	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними (по отгдельному плану)	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (врач-нарколог)
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период	- Развивающая работа в 8 кл. по теме: «Способы решения конфликтов с родителями» - Совет профилактики	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9 кл.	Посещение семей с инспектором ПДН
3 неделя		Изучение самооценки уровня прикязаний в 9 классе	- Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Алкоголизм – тяжелая болезнь» - Развивающая работа в 8кл. по теме: «Мои одноклассницы и одноклассники»	Беседа с родителями Проведение консультации с педагогами	Школьная медсестра (беседа с учащимися)
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Профилактическая работа в 7-8 классах «Профилактика зацепинга для подростков» - Совет профилактики	Родительское собрание	Час инспектора ПДН в школе: «Что значит жить по совести»
Недели	Банк данных	Диагностирование	<b>ЯНВАРЬ</b> Профилактическая и	Просветительская	Межведомственные связи

			коррекционно-развивающая работа	работа	
1 неделя		Подготовка к диагностике	Коррекционные занятия по профилактики суицида «Я управляю стрессом»	Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками (8-9 классы)	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение интересов учащихся «Группы риска»	Развивающая работа в 8 кл. по теме: «Что такое ответственность?»	Проведение консультаций с педагогами	
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе	Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»	МО кл. руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье»	
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Совет профилактики		Час инспектора ПДН в школе: Презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений

### ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Изучение акцентуации характера в 7 классе	Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Ответственность за ...»	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по ...	

			правонарушения»	графику (6-9 классы)	
2 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШУ	Изучение акцентуации характера в 8 классе	Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения»	Распространение буклета «Территория детства»	
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН	Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса	- Совет профилактики	Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации	ПДН (уточнение данных)
4 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН	Обработка результатов диагностики	Конференция для старшекласников: «Закон суров, но он закон»	Родительское собрание в 9 классах «Куда пойти учиться»	Час инспектора ПДН в школе: «Твои права и обязанности»

**МАРТ**

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период	
2 недели	Посещение семей учащихся «Группы риска»	Изучение интересов учащихся 8 класса в	Профилактическая работа в 9 кл. по теме: «Болезни,		Проф. беседа врача-нарколога по плану

	-	предпрофильный период	передаваемые половым путем»	-	профилактики ПАВ
3 неделя		Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Всеобуч для педагогов: «Причины правонарушений в подростковом возрасте»	
4 неделя		Обработка результатов диагностики	- Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» - Совет профилактики		Час инспектора ПДН в школе: «От пьянства до преступления — один шаг»

#### АПРЕЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий подопечных учащихся		Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению (по отдельному плану)		Подача данных в отдел опеки попечительства по результатам весеннего мед. осмотра и акт ж/б условий опекаемого
3 неделя			Коррекционные занятия по профилактике суицида: Тренинг «Выявление страхов»		Врач-нарколог (беседа с учащимися)
4 неделя			- Совет профилактики	Проведение консультаций с педагогами и родителями по	Час инспектора ПДН в школе: «Проступок, правонарушение, преступление»

				результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------	--

**МАЙ**

Неделя и	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно- развивающая работа	Проевлетельская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
2 неделя	Обследование социально- бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Родительское собрание (по запросу)	Час инспектора ПДН в школе: «Опасные игры»
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ПДН		Коррекционные занятия по профилактики суицида: Тренинг «На тропе доверия»	Всеобуч для педагогов: «Ребенок в опасности»	Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШУ, ПДН, и т.д.)
4 неделя	Анализ работы за год; Составление плана работы на новый учебный год		Инструктаж по технике безопасности «Профилактика употребления наркотических, психотропных средств перед летними каникулами» 2-11 классы		