

Комитет по образованию  
администрации Ульчского муниципального района  
Хабаровского края  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. СЛАСТИНА  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БОГОРОДСКОЕ»**  
Аналитический отчет по проекту «500+»

в МБОУ СОШ с. Богородское  
2022/2023 учебный год

По плану мероприятий Дорожной карты состоялись встречи рабочей группы проекта «500+» с куратором МБОУ СОШ п. Де-Кастри в очном и онлайн-формате. В рамках мероприятий согласно Дорожной карте в МБОУ СОШ с. Богородское были проведены открытые уроки, на которых проводилась видеозапись занятия, заседания методических советов по предметам, семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе, совещания по организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся, по организации работы на образовательной платформе РЭШ, круглые столы и педагогические советы по данной теме. Также среди педагогов школы было проведено анкетирование, которое выявило «рисковый профиль школы». Для МБОУ СОШ с. Богородское актуальны следующие факторы риска:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ,
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

В 2022 году наша школа является участником проекта «500+». В целях минимизации «рискового профиля школы» и улучшения качества образования школьников в рамках данного проекта по согласованию с куратором были разработаны и проведены различные мероприятия.

Результаты мониторинга мероприятий, направленных на предотвращение профессиональных затруднений педагогов

Показатели	Результат
Процент педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	100 %
Процент педагогических работников, прошедших мониторинг «Профессиональные дефициты и потребности руководящих и педагогических работников в повышении квалификации»	100 %
Количество сформированных пар среди педагогов «Наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям	3 пары

Количество сформированных пар среди педагогов и обучающихся «Наставник-наставляемый»	18 пар
Количество сформированных пар среди обучающихся «Наставник-наставляемый»	2 пары
Количество педагогов, занятых проектной деятельностью	12 чел
Количество педагогов, преподающих в центре «Точка роста»	5 чел
Количество педагогов, прошедших обучение в «Школе современного учителя»	4 педагога
Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО	100 %
Процент педагогических работников, прошедших обучение по функциональной грамотности	100 %
Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	11 человек
Количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию в 2022 году	1 человек
Количество педагогов, работающих над формированием портфолио и планирующих пройти аттестацию на первую и высшую категорию в 2022/2023 учебном году	5 человек

Выводы: По итогам мониторингового исследования были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022/2023 учебный год. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

- увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии,
- рост профессионального мастерства педагогических работников,
- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов,
- увеличение числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта,
- увеличение педагогов, повышающих уровень квалификации (КПК) и профессиональную переподготовку.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



М.М. Кривоносенко