


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Богородское


А.Н. Базгутдинова
10 октября 2022 г.



План работы педагога-психолога
МБОУ СОШ «с. Богородское»
Гейкер А.С.
На 2022-2023 учебный год

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Подбор диагностических материалов для обучающихся;
- 2) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе и сдачи ЕГЭ.

Месяц	Вид деятельности	Планируемые результаты
Сентябрь	Психодиагностическая работа	-Диагностика школьной адаптации в 1,5,10 и 8Г классах. -Диагностика детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШК, нуждающихся в особом контроле. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению. -Диагностика детей с ОВЗ. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	
	Консультативно-просветительская работа	-Посещение и выступление на родительских собраниях. -Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей.
	Организационно-методическая работа	-Планирование работы на 2022-2023 гг. -Согласование годового плана с администрацией ОУ.
Октябрь	Психодиагностическая работа	Проведение социально-психологического мониторинга среди обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления ПАВ; склонность к суицидальному поведению.
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	-Занятия с учениками 1,5 классов, направленные на адаптацию к школьному процессу.
	Консультативно-просветительская работа	-Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей.
	Организационно-методическая работа	
Ноябрь	Психодиагностическая работа	-Диагностика школьной адаптации в 1,5 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе.
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	
	Консультативно-просветительская работа	-Посещение и выступление на родительских собраниях -Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей.
	Организационно-методическая работа	-Подбор материалов для проведения диагностической работы.
Декабрь	Психодиагностическая работа	

	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	
	Консультативно-просветительская работа	-Посещение и выступления на родительских собраниях
	Организационно-методическая работа	
Январь	Психодиагностическая работа	
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	
	Консультативно-просветительская работа	-Посещение и выступления на родительских собраниях -Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей.
	Организационно-методическая работа	
Февраль	Психодиагностическая работа	-Диагностика профориентации школьников
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	-Тренинги «Психологическая готовность к экзаменам»
	Консультативно-просветительская работа	-Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей.
	Организационно-методическая работа	-Работа с методической литературой, подбор и обработка информации
Март	Психодиагностическая работа	
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	-Тренинги «Психологическая готовность к экзаменам»
	Консультативно-просветительская работа	-Разработка групповых и индивидуальных занятий.
	Организационно-методическая работа	
Апрель	Психодиагностическая работа	-Проведение психодиагностических диагностических методик для подготовки характеристик учащихся 4 и 9 классов
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	
	Консультативно-просветительская работа	-Посещение и выступления на родительских собраниях -Индивидуальные психологические консультации с учащимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей. -Индивидуальные психологические консультации классных руководителей

	Организационно-методическая работа	«Как помочь в экзаменационный период»
Май	Психодиагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика школьной адаптации в 1,5 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе. -Проведение психодиагностических диагностических методик для подготовки характеристик учащихся 4 и 9 классов -Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу 9по запросу)
	Консультативно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные психологические консультации классных руководителей «Как помочь в экзаменационный период» - Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный ГОД
Август	Психодиагностическая работа Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа Консультативно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в составлении годового плана СОШ и составление индивидуального годового плана на новый учебный год
В течение года	Психодиагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика школьной тревожности по Филлипсу, диагностика уровня интеллектуального развития по Д.Векслеру среди учеников 1-11 классов -Диагностика детско-родительских отношений -Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в «группе риска» и детей с ОВЗ -Мониторинг эмоционально-личностного состояния (Полный цветовой тест Люшера, проективные методики, диагностика агрессивности по Басса-Дарки, тест Кеттелла, опросник для определения типа личности, общего уровня тревожности, стресса, уровня межличностных отношений и коммуникаций)
	Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа	<ul style="list-style-type: none"> -Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания» -Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии -Тренинги, направленные на формирование дружеских взаимоотношений, взаимопонимания и взаимопомощи

		<ul style="list-style-type: none"> -Коррекционно-развивающие занятия с детьми из «группы риска» состоящими на КДН, ПДН, ВШК -Занятия с детьми по профилактике суицидального поведения -Занятия с детьми ОВЗ, направленные на успешную социализацию, а также на развитие памяти, внимания -Тренинговые занятия с детьми 5-11 классов «Краски жизни» -Коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными детьми -Занятия, направленные на мотивацию к учебной деятельности учащихся -Профилактическая и коррекционная работа с агрессивным поведением детей младшего школьного возраста
	<p>Консультативно-просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные и групповые психологические консультации с учениками школами, их родителями (по запросу) -Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования -Участия в районно-методическом объединении педагогов-психологов -Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностики, заполнение отчетной документации -Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)

Педагог-психолог



Гейкер А.С.