

Комитет по образованию
администрации Ульчского муниципального района
Хабаровского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. СЛАСТИНА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БОГОРОДСКОЕ»**

ПРИКАЗ

04 марта 2020 г.

№ 25

О подготовке и проведении
объектовой тренировки

В целях всесторонней и качественной подготовки к организованному проведению объектовой тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении чрезвычайной ситуации, сохранения их жизни и здоровья в случае таковых, в соответствии с планом основных мероприятий по ГО ЧС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1 календарный план подготовки объектовой тренировки (Приложение 1);
- 1.2 план проведения объектовой тренировки по теме «Действия администрации, педагогов, персонала и обучающихся школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» (Приложение 2);
- 1.3 план занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и обучающихся, план занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; план занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (Приложение 3).

2. Назначить проведение тренировки на 19 марта 2020 г. в 11.00 час. и 15.00 час.

3. Руководителем тренировки назначить преподавателя-организатора ОБЖ Орлецкого А.В.

4. К объектовой тренировке привлечь весь постоянный состав, обучающихся, и руководящий состав. Местом проведения тренировки определить здание школы, школьный двор и прилегающую территорию, пункты эвакуации.

5. Управление и связь в ходе тренировки осуществлять по стационарным и мобильным телефонам, а также через посыльных.

6. Для подготовки и проведения объектовой тренировки провести 12 марта 2020 г. командно-штабные учения по теме «Уточнение, изучение и корректиров-

ка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО учебного заведения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»

7. Заместителям директора по УВР Вайзгун Н.Н., Воропаевой М.А. в связи с проведением объектовой тренировки внести соответствующие коррективы в расписание учебных занятий.

8. Старшим вожатым Гмыриной Е.А., Негашевой Т.М. подготовить материалы для проведения занятий с учителями-предметниками и классными руководителями по теме «Правила поведения в условиях террористической угрозы».

9. Заместителю директора по АХР Ломидзе З.Е. к проведению тренировки заблаговременно подготовить подвальное помещение (убежище), средства имитации (при необходимости), уточнить и проверить маршруты эвакуации, а также дополнительно провести инструктаж с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения ЧС.

10. Ответственность за проведение инструктажа с учащимися по теме «Правила безопасного поведения в случае возникновения угрозы совершения террористического акта» возложить на классных руководителей.

11. Участникам тренировки принять серьезные меры по недопущению травм среди обучающихся и порчи школьного имущества.

12. Руководство подготовкой, проведением и отчетными мероприятиями (в т.ч. организация фото- и видеосъемки) по итогам тренировки, обеспечение необходимого взаимодействия со службами МЧС, ОВД, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.К. Миколкина

М.К. Миколкина

С приказом ознакомлен: Орлецкий А.В.
Вайзгун Н.Н.

**Календарный план
подготовки объектовой тренировки**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Организационные мероприятия			
1	Определение исходных данных для проведения тренировки (основные учебные цели, этапы, вопросы, время на отработку, характер обстановки), состава руководства и посредников, привлекаемого личного состава.	04.03	Директор, уполномоченный по ГОЧС
2	Рекогносцировка района тренировки (учебных точек).	05.03	Руководство школы
3	Распределение обязанностей между руководством тренировки.	05.03	Директор
2. Планирование тренировки			
1	Разработка плана проведения и задания на тренировку.	05.03	Уполном. по ГОЧС
2	Разработка задания на тренировку.	05.03	Уполном. по ГОЧС
3	Утверждение планирующих документов.	05.03	Директор
4	Проверка исправности систем оповещения и сигнализации.	05.03	Зам. директора по АХР
3. Подготовка руководства и посредников			
1	Занятия с руководством и посредниками по изучению планирующих документов.	05.03	Директор
2	Проведение занятий с учителями по их действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта.	05.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Доведение до сведения учителей методических материалов по проведению бесед с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при угрозе совершения террористического акта".	05.03	Зам. директора по ВР
4	Проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками по их действиям в случае возникновения угрозы акта террористического характера.	05.03	Зам. директора по АХР
5	Проверка способности использования запасных выходов, состояния средств пожаротушения, планов эвакуации из школы, тревожной сигнализации, надписей, указывающих выход.	05.03	Зам. директора по АХР
4. Подготовка обучаемых, сил и средств			
1	Проведение классных часов по теме «Правила поведения в условиях террористической угрозы»	9-14.03	Классные руководители
2	Изучение с командирами формирований учебных вопросов и порядка действий формирований.	12.03	Директор
3	Изучение с обслуживающим персоналом действий при возникновении ЧС.	12.03	Зам. директора по АХР

4	Подготовка учебных пунктов для практических мероприятий.	17.03	Уполном. по ГОЧС
5. Контроль			
1	Проверка готовности ПУ, учебных мест, МТО.	17.03	Директор
2	Подготовка отчётных документов по итогам проведен. тренировок.	23.03	Уполном. по ГОЧС

Приложение 2
к приказу от 04 марта 2020 г. № 25

ПЛАН проведения объектовой тренировки

Тема: «Действия администрации, педагогов, персонала и обучающихся школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»

Учебные цели:

- отработать действия руководящего состава, командиров формирований, а также постоянного состава и учащихся в условиях возникновения ЧС в школе,
- совершенствовать навыки руководства школы в условиях быстро меняющейся обстановки,
- отработать практические действия по срочной эвакуации из школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Воспитательные цели:

Для учащихся:

1. Выработка и совершенствование навыков слаженных действий при эвакуации из здания.
2. Повышение психологической устойчивости при действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для администрации и учителей:

1. Совершенствование навыков при эвакуации учащихся.
2. Отработка действий по выводу и сбору учащихся в назначенных местах.
3. Организация учёта эвакуируемых.

Для обслуживающего персонала:

1. Отработка навыков по эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Оказание помощи детям.
3. Выполнение своих специальных обязанностей на случай угрозы возникновения (возникновения) чрезвычайной ситуации.

Время: 11.00 – 13.00 (2 часа).

Место проведения тренировки: территория школы, пункты эвакуации: здания районной библиотеки и Дома культуры.

Состав участников: руководящий состав, работники и учащиеся школы.

Учебный вопрос:

- Экстренная эвакуация из здания школы.

Материальное обеспечение: система оповещения, пожарная сигнализация, телефоны, инструкции, руководящие документы, листки учета эвакуированных и пр.

Этапы тренировки:

- 1) первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;
- 2) второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;
- 3) третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: «Правила безопасного поведения в случае возникновения угрозы совершения террористического акта»;
- 4) четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию;
- 5) пятый этап – организация экстренной эвакуации из здания школы;
- 6) шестой этап – построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителям о результатах проведенной тренировки.

Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из здания школы

Подготовка справки по итогам подготовки и проведения общешкольной тренировки по экстренной эвакуации учащихся 1-11 классов, учителей, преподавателей и технического персонала из здания школы в случае возникновения пожара.

Подготовка приказа по итогам проведения общешкольной тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

ПОРЯДОК

проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания школы

№ п/п	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных) и её имитация	Действия руководителя, его заместителей и помощников	Действия учителей	Действия технических работников
1	11.00 - Получен сигнал об обнаружении взрывного устройства	В здании школы идут занятия 11.10 - В кабинете директора (ПУ) собран руководящий состав, КЧС, командиры формирований	Определить достоверность возникновения опасности; сообщить о случившемся в правоохранительные органы; дать указание на объявление экстренной эвакуации, проконтролировать о получении сигнала об эвакуации всеми присутствующими в школе	При включении тревожной сигнализации или получении условного сигнала электрическим звонком (три коротких и один протяжный в течение около 5-7 сек. При отсутствии электропитания – длительное звучание школьного колокольчика) открывают двери кабинета и ждут получения речевого указания эвакуа-	Включить, тревожную сигнализацию или подать сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" открыть все запасные выходы из школы, обеспечивая быстрый и свободный выход из них. При необходимости прекращают электроснабжение.

				<p>ции. Учителя быстро и спокойно объясняют обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания школы.</p> <p>Основная задача – предотвратить возникновение паники.</p>	
2	<p>11.20 - Экстренная эвакуация из здания школы</p>	<p>11.15 - выполняются подготовительные мероприятия и эвакуации обучающихся</p>	<p>Директор распределяет заместителей и свободных от занятий учителей для осуществления контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> за открытием запасных выходов; за движением потоков эвакуируемых обучающихся. <p>Управляют потоками движения эвакуируемых обучающихся и учителей при скоплении их у выходов.</p>	<p>Организовано выводят обучающихся, проверяя покидаемые кабинеты на отсутствие в них детей, обеспечивают быстрый и наиболее безопасный выход из здания</p>	<p>Технические работники находятся у дверей запасных выходов, исключая образования скопления эвакуируемых в проемах запасных выходов.</p>
3	<p>11.30 – Общее построение в пунктах эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-4 классы – Детская библиотека 5-11 классы – РДК 	<p>11.35</p> <p>Эвакуация проведена, построение и проверка наличия обучающихся, учителей и технического персонала</p>	<p>Заместители директора принимают доклады от учителей проверяют их наличие и докладывают директору школы.</p> <p>Заместитель по АХР проверяет наличие технического персонала и докладывает директору</p> <p>Директор подводит предварительные итоги эвакуации, указывая на выявленные недостатки</p>	<p>Учителя-предметники проверяют наличие обучающихся и докладывают ответственному за безопасность о сроках эвакуации и соблюдении порядка при выходе из учебных кабинетов и здания школы.</p>	<p>Закрывают запасные выходы, устраняют выявленные при эвакуации недостатки.</p>
4	<p>12.00 - Подведение итогов ОТ</p>		<p>Проводит разбор тренировки, указывает недостатки и отмечает положительные стороны, готовит итоговый приказ</p>	<p>По окончании анализа действий в ходе учебной объектовой тренировки руководители проводят разбор действий своего персонала</p>	

Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся.

Руководитель занятий – директор школы.
Место проведения – кабинет директора.

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

- приказом о проведении тренировки;
- планом проведения тренировки;
- календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Действия директора (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01", «02».
2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "Внимание всем!" через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. (С этой целью я устанавливаю единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" – электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение около 5-7 сек. При отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокольчика), а также дежурному вахтеру на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.

При звучании сигнала "Внимание всем!" учителя, ведущие занятия открывают двери учебных кабинетов, выходят в коридор, не теряя из виду учащихся, и ожидают речевого указания о последующих действиях, а заместители и свободные от уроков учителя, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков учителям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы учащихся и занять места на этажах, которые они оповещали, в тех участках, где будет большее скопление людей, для регулирования потока эвакуируемых.
4. Дать указание техническому работнику встретить наряд полиции (пожарных).

Пожарному звену быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено – районная библиотека, районный дом культуры.

Во время эвакуации мое местонахождение – первый этаж, центральная лестница. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично. Какие будут вопросы?

Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство

Руководитель занятий – заместитель директора по АХР

Место проведения – служебный кабинет.

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Действия администрации, педагогов, персонала и обучающихся школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».

В случае возникновения угрозы террористического акта основными задачами технического персонала школы являются:

1. Оповещение администрации школы о возникновении опасности.
2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электропитания – длительное звучание школьного колокола.

При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить **оповещение преподавательского состава** общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" установленным директором школы. При получении дополнительного указания от администрации – передать речевое сообщение по этажам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

3. **Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы.** Выполнение этой задачи возлагается на гардеробщиков. Им обязаны помочь охранник и технические работники, ответственные за уборку помещений первого этажа здания в данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все 7 выходов из здания школы, в том числе дополнительные створы парадного входа. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа.

Быть готовым, при необходимости или указания руководителей, прекратить электроснабжение здания школы.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы (явиться к кабинету директора).

Я задействован в пожарном расчете с задачей ликвидировать или локализовать очаг возгорания.

Внимание! При появлении признаков пожара:

- немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";
- мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;
- организовать встречу пожарных.

Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Руководитель занятий – преподаватель-организатор ОБЖ.

Место проведения – актовый зал.

Продолжительность занятий – 45 мин.

В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации.

Занятие 1-ое

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: «Действия администрации, педагогов, персонала и обучающихся школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».

Основными целями тренировки являются:

- Совершенствование навыков при эвакуации учащихся.
- Отработка действий по выводу и сбору учащихся в назначенных местах.
- Организация учёта эвакуируемых.

В тренировке будут участвовать:

- заместители директора;
- учащиеся 1-11 классов;
- преподаватели-предметники;
- классные руководители, учителя;
- технические работники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

- 1) Первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Ответственный – заместитель ди-

ректора школы по воспитательной работе. После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

- 2) Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – завхоз. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.
- 3) Третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружение взрывного устройства)". Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.
- 4) Четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия: **потребовать от учащихся** полной тишины в классе; **открыть двери** учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все 7 выходов из здания школы должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа школы. Ответственные:

- учитель физкультуры (выход из спортивного зала);
 - учитель технологии (выход из школьных мастерских);
 - работники школьной столовой (выходные двери из помещения столовой).
- 5) Пятый этап – организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы.

В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

- услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно **подать команду** на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;
- **проследить за построением**, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

- спокойным голосом **объявить цель построения**, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;
- **начать движение ускоренным шагом по школе** к ближайшему выходу из здания;
- **следовать указанием членов администрации** школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

- определить самый короткий маршрут движения;
- определить наиболее безопасный маршрут движения;
- избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;
- выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет семь выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11-х классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- б) Шестой этап – построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на эвакуационные пункты:
- 1-4 классы – районная библиотека;
 - 5-11 классы – районный дом культуры.

Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги;
- проверяют наличие учащихся;
- подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

- докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместители директора докладывают о наличии учащихся и преподавателей директору школы.

Занятие 2-ое (практическое) – с учителями и классными руководителями

На этом занятии преподаватель-организатор ОБЖ знакомит учителей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

- кратчайшие маршруты движения;
- места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);
- возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;
- место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Занятие 2-ое – с учащимися

Действия учащихся при возникновении пожара в школе (практическое, 45 мин)

I. Повторение ранее пройденного материала – 15 мин.

II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы – 7-10 мин.

Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует – старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета, веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. **Всегда держись в строю** при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

4. **Внимательно следи за указаниями преподавателя** или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

5. **Не убегай домой, выйдя из школы**, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

III. Закрепление знаний перечисленных правил – 7-10 мин.

VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета – 5 -7 мин.

V. Тренировка по выдвиганию колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переключки – 10 мин.

Внимание!

1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

2. Здание школы имеет семь выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.