

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "20" сентября 2021 г. № 1253

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края
на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;
- 2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.		Организационные мероприятия	
1.1.	Сентябрь 2021 г.	Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края.	Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)
1.2.	Сентябрь 2021 г.	Создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО)
1.3.	Сентябрь 2021 г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Министерство, ХК ИРО
1.4.	Сентябрь 2021 г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Министерство, КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО)
1.5.	Сентябрь 2021 г.	Формирование муниципальных команд в муниципальных образованиях (городских округах) края для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов

- | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | | (городских округов) края
(далее – ОМСУ) |
| 1.6. | Сентябрь 2021 г. | Актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ХК ИРО, ОМСУ |
| 1.7. | 2021/2022 учебный год, ежемесячно | Проведение модельных семинаров для учителей-предметников и методических команд по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением практик | министерство, ХК ИРО, ОМСУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"
(далее – АМГПУ)
(по согласованию) |
|
 | | | |
| 2. Методическое сопровождение | | | |
| 2.1. | До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно | Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" | Министерство, ХК ИРО, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России"
(по согласованию) |
| 2.2. | В течение 2021/2022 учебного года | Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов | ОМСУ, общеобразовательные организации
(далее – ОО) |

- 2.3. В течение 2021/2022 учебного года Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов) ОМСУ
- 2.4. Август 2022 г. Проведение краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности министерство, ХКИРО, АМГПГУ (по согласованию)
- 2.5. До 1 декабря 2021 г. Разработка методических рекомендаций по использованию практико-ориентированных заданий в образовательном процессе ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
- 2.6. До 1 декабря 2021 г. Разработка и обновление программ курсов повышения квалификации учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
- 2.7. 2021/2022 учебный год, еженедельно Проведение серии проектировочных вебинаров по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением лучших практик ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
3. Информационное сопровождение
- 3.1. Сентябрь – май 2021 г. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся Министерство, ОМСУ
- 3.2. Сентябрь – май 2021 г. Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ХК ИРО, ОО ХК ИРО
4. Контрольные мероприятия
- 4.1. Ежемесячно Рассмотрение реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на заседаниях координационного совета Министерство
- 4.2. Ежемесячно Проведение совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросам реализации муниципальных планов Министерство

- 4.3. 2021/2022 учебный год, ежемесячно
- повышения функциональной грамотности обучающихся
Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий
- Министерство, ОМСУ

Начальник управления
общего образования
Матаржук

Е.В.